

большой ручей, и он спокойно _____ по равнинам. А вот он с шумом _____ в пропасть.

(По К.Паустовскому)

Слова для вставки: мчится, сливается, брызжет, звенит, журчит, низвергается, скатывается, течет, бежит, льется.

7. *Напишите изложение.*

Лиственный лес.

Лиственный лес всегда веселый и радостный. Радостная кутерьма листьев, солнечных зайчиков, пестрых птиц. Шелест, шорохи, шепоты. Тяжесть корявых стволов и легкий трепет теней. Буйство ветра в зеленых вершинах и застойный зеленый сумрак в кустах. Солнечные иволги прыгают по ветвям. Солнечные зайчики прыгают по траве. Зеленый лист висит у ствола. Зеленый дятел прилепился к стволу. Цветы разноцветны, как бабочки, бабочки разноцветны, как цветы. Скрипит старое дерево. Свистит молодой сарыч (хищная птица). Качается тронутая кем-то ветка. Распрямляется примятая кем-то трава. Смотри да слушай, радуйся и удивляйся.

(Н.Сладков)

8. *Изложение с элементами сочинения.*

Один человек смотрит на открывающийся его глазам пейзаж и видит дорогу, лес, деревья.

Второй, посмотрев на этот пейзаж, увидел траву, вспаханную землю, березу. А третий залюбовался пейзажем и унес в своей памяти куда больше. Он увидел синее море васильков на лугу, повторяющее цвет небо, увидел влажную черноту пахоты, увидел ослепительно-белое сияние березовых стволов, увенчанных кронами, наполненных золотым солнцем. У разных людей различный дар зрения.

Задание: совершите экскурсию в школьную картинную галерею, рассмотрите пейзажи ковровских художников и подумайте, что на этом полотне увидели бы разные люди. Какой дар зрения у вас? Напишите об этом изложение с элементами сочинения.