

III. Учимся объяснять образное сравнение.

Упражнение №1.

Объясни, что это означает.

Мальчик, как медведь.

Учитель, как грозовая туча.

Девушка, как лебедь.

Человек, как стена.

Машина, как игрушка.

Трава, как ковер.

Деревья, как богатыри.

Воздух, как стеклянный.

Лёд, как камень.

Ноги, как ватные.

Человек, как облако.

Упражнение №2.

Придумай, с чем можно сравнить:

Прическу, одуванчик, снежинку, ласточку, озеро, чашу леса, степь, ветер.

Не забывайте, что образное сравнение можно составить по любому признаку предмета или явления.

Например: прическа

Форма: прическа, как взрыв, как грива льва, как барашек.

Прочность: рассыпалась, как картонный домик, как песочный куличик; держались, как из железобетона.

Цвет: как из соломы, как воронье крыло, как морёный дуб.

Красота: как произведение искусства. Постарайтесь придумать к остальным объектам как можно больше сравнений.

Упражнение №3

Игра "Вырази мысли другими словами"

Берётся не сложная фраза. Например: "Нынешнее лето будет очень жарким".

Надо предложить несколько вариантов передачи этой же мысли другими словами, однако ни одно слово данного предложения не должно употребляться в других предложениях. Важно, чтобы при этом не искажался смысл высказывания.

Упражнение можно с группой детей. Побеждает тот, у кого больше удачных вариантов.

Например:

"К августу, вероятно, реки пересохнут". "Урожай грибов и ягод планируется хороший". "В каникулы, вплоть до сентября, дети смогут купаться и загорать". Все эти три высказывания передают одну и ту же мысль. Следует обратить внимание на то, что слова в них не повторяются. Так как количество "использованных" слов увеличивается с каждой фразой, составлять новые фразы становится всё сложнее.

1.Нынешнее лето будет очень жарким.
2.Зима в этом году была очень снежной.
3.Нынешняя весна будет очень холодная.
4.Этой осенью было очень мало дождей
5.Дождь начал лить как из ведра.