

## МЕТОДИКА № 4. ДИАГНОСТИКА ГИБКОСТИ ПРИ СОЗДАНИИ СЛОВ.

Даётся слово **электростанция**. Необходимо из букв этого слова составить как можно больше новых слов. Время выполнения задания - 5 минут. Два раза одну и ту же букву в словах использовать нельзя. Для оценки гибкости мы подсчитываем количество верно составленных слов.

**Таблица оценки способности к гибкому построению слов.**

Уровень развития способностей	Количество составленных слов
<b>Высокий уровень</b>	9 и более слов
<b>Средний уровень</b>	7-8 слов
<b>Низкий уровень</b>	6 и менее слов

## МЕТОДИКА № 5. ДИАГНОСТИКА ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

**I блок.** Выберите тот ответ, который соответствовал бы Вашему поступку в предложенных ниже ситуациях (заполняется символ в карточках).

- Если бы я строил детский городок, то
  - построил такой городок, которого нет нигде - 2
  - построил городок по предложенному типовому проекту - 0
  - построил городок, который видел в кино, журналах, книгах -1.
- Если я приглашаю друзей на свой день рождения, то
  - пишу сценарий и готовлю сюрпризы - 2
  - говорю им время и надеюсь на родителей - 0
  - участвую в приготовлении блюд для гостей -1.
- На вопрос, поставленный учителем на уроке, я выбираю ответ:
  - простой - 0
  - сложный -1
  - оригинальный - 2.
- Когда я чем-то сильно очарован то:
  - пишу стихи - 2
  - просто люблюсь объектом очарования -1
  - чувствую умиротворённость - 0.
- Когда я провожу исследовательскую работу по моему любимому