Приложение 1

**Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Что я думаю о себе  | Что думают обо мне родители | Что думают обо мнеодноклассники | Что думает обо мнеучитель | Итоговый результат |
| **Любознательность:**- я люблю читать;- мне интересно находить ответы на непонятные вопросы; |  |  |  |  |  |
| **Прилежание:**- я внимателен;- я самостоятелен;- я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью. |  |  |  |  |  |
| **Отношение к природе:**- я берегу растения;- я берегу животных;- я берегу природу. |  |  |  |  |  |
| **Я и школа:**- я участвую в делах класса и школы;- я добр в отношениях с людьми;- я справедлив в отношениях с людьми |  |  |  |  |  |
| **Прекрасное в моей жизни:**-я забочусь о здоровье;-я умею правильно распределять время учёбы и отдыха;- у меня нет вредных привычек. |  |  |  |  |  |

 Итоговый результат проводится по 5 – балльной системе:

5 – это есть всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 – 4,5 – высокий уровень (в)

 4.4 – 4 – хороший уровень (х)

 3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

 2.8 – 2 – низкий уровень (н)