**Кем быть?**

Методика (опросник) позволяет узнать, что ученик предпочитает, к какому типу профессий по предмету труда преобладает (отсутствует) склонность ребенка.

Чтение 20 пар заданий (выбрать только один ответ из пары).

|  |  |
| --- | --- |
| **Опросник** | |
| 1а Вести регулярные наблюдения за состоянием, развитием лесонасаждений. Разбираться в особенностях и признаках различных пород лесов. Заниматься лесоохраной деятельностью. | 1б Ремонтировать электробытовые приборы (утюг, плитку, пылесос…), отлаживать велосипед, мотоцикл, машину, регулировать приборы, ремонтировать игрушки, мебель, краны, замки. |
| 2а Выполнять работу проводника, стюардессы. | 2б Проверять работы по русскому языку (легко находить ошибки, исправлять их), редактировать тексты. |
| 3а Овладеть умением выполнять парикмахерские работы (делать стрижки, маникюр, завивки и т.д.) | 3 б Ухаживать за животными (при этом не бояться ручного труда, неблагоприятных условий: непогоды, грязи, специфического запаха). |
| 4а Вытачивать на станках детали из дерева, металла для промышленности, строительства. | 4б Отвечать в походе за обеспечение продуктами, снаряжением. Работать продавцом в магазине, киоске, на каком-либо складе, базе. |
| 5а Составлять и рисовать географические и топографические карты. | 5б Обсуждать просмотренный фильм, прочитанную книгу. Давать свою оценку игре актера, исполнителя роли. |
| 6а Длительное время выращивать растения: удобрять, поливать. Пересаживать, выводить новые сорта. | 6б Оказывать помощь товарищам в выполнении домашних заданий. Терпеливо разъяснять им непонятный материал. |
| 7а Мастерить красивые изделия своими руками: из дерева, отходов материалов, папье-маше, растений, ниток (для украшения жилища) | 7б Управлять машиной, трактором, подъемным краном, комбайном, бульдозером. |
| 8а работать экскурсоводом, давать людям различные сведения в справочном бюро. | 8б Участвовать в художественной самодеятельности (петь, танцевать, декламировать стихи…). Оформлять выставки, витрины магазинов. |
| 9а Производить ремонт жилища, вещей, техники, одежды. | 9б Печатать на пишущей машинке. Выполнять стенографическую работу. |
| 10а Лечить животных (быть ветеринарным врачом, фельдшером). | 10б Производить расчеты (быть бухгалтером, счетоводом, кассиром). |
| 11а Заниматься озеленением улиц, скверов, парков (высаживать цветы в открытый грунт, работать в оранжерее). | 11б Проектировать, конструировать новые виды машин, зданий, сооружений… |
| 12а Разбираться в ссорах, спорах, конфликтах. Обладать умением мирить людей, находить к ним подход. | 12б Уметь разбираться в картах, чертежах, таблицах и составлять их самому. |
| 13а Выпиливать, выжигать, заниматься резьбой по дереву. | 13б Заниматься разведением рыб в аквариумах и водоемах. |
| 14а Производить сборку изделий из мелких деталей (на часовом или радиозаводах). | 14б оказывать людям медицинскую помощь (при ожогах, ранениях, ушибах, отравлениях). |
| 15а Копировать чертежи, рисунки, карты, схемы. | 15б Сочинять стихи. Песни, писать сочинения и видеть, что все это нравится многим (учителям, родителям, сверстникам). |
| 16а Собирать гербарий растений, систематизировать их виды. | 16б Обучать и воспитывать младших (рассказывать им сказки, играть с ними), испытывать радость от общения с детьми. |
| 17а Оформлять стенды, участвовать в конкурсах рисунков, красить стены помещений, украшать интерьер. | 17б Собирать машины, приборы, станки, механизмы. |
| 18а Организовывать культпоходы сверстников в кино, музеи, театры, на выставки. Ощущать, что тебя уважают и слушают. | 18б Играть на сцене, принимать участие в концертах (на утренниках, елках, днях рождения). |
| 19а Строить дома, мосты, дороги, туннели. | 19б Работать в типографии наборщиком печатных машин или корректором в газете, издательстве. |
| 20а Углубленно изучать анатомию человека, хорошо знать назначение каждого органа. | 20б Быть переводчиком с одного языка на другой (уметь пользоваться словарями, справочниками, не уставать от этой кропотливой работы, не тяготиться ею). |

1. **Человек-природа**

Садовник, агроном, животновод, зоотехник…

1. **Человек-техника**

Слесарь, токарь, крановщик, инженер…

1. **Человек-человек**

Учитель, врач, продавец, медсестра…

1. **Человек-знаковая система**

Чертежник, телеграфист, бухгалтер, переводчик…

1. **Человек-художественный образ**

Маляр, певец, актер, чеканщик…

Далее в каждом столбике ответов нужно подсчитать сумму плюсов и записать в третьей снизу строке.

**Лист ответов опросника**

Кто отвечает (Ф. И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а |  | 6б |  | 7а |
|  | 7б | 8а |  | 8б |
|  | 9а |  | 9б |  |
| 10а |  |  | 10б |  |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а |  | 16б |  | 17а |
|  | 17б | 18а |  | 18б |
|  | 19а |  | 19б |  |
| 20а |  |  | 20б |  |
|  |  |  |  |  |
| **П** | **Т** | **Ч** | **З** | **Х** |
|  |  |  |  |  |

Написать 4-5 профессии, которые ребенку нравятся более всего: сравнить с точностью анкеты.

Подсчитав количество плюсов отдельно в каждом из пяти вертикальных столбцов, проставьте соответствующие суммы в нижних клетках таблицы.

Максимальные суммы плюсов в тех или иных столбцах указывают на преобладание интересов, а возможно и склонностей, к тем или иным областям деятельности.

В подростковом возрасте интересы, склонности могут быть изменчивыми. Это признак их развития, а не несовершенства. Поэтому полезно проводить опрос в начале и в конце учебного года.