***Приложение №1***

***Тема урока: «Неповторимая планета».***

***Проблемный вопрос: В чём уникальность нашей планеты?***

Сегодня на уроке мы уделим особое внимание нашей планете и попытаемся найти ряд особенностей, благодаря которым можно говорить об уникальности Земли.

Вы уже знакомы с материалами статей в учебнике «Солнечная система, её состав», «Планеты земной группы, «Как возникла Земля». Используя опорные слова, составьте рассказ о Земле, как одной из планет Солнечной системы. Опорные слова вы можете использовать в любом порядке и в любом падеже. Одно и тоже слово можно использовать несколько раз, а также вы можете пользоваться дополнительной литературой. Рассказ должен быть кратким и содержать ответ на проблемный вопрос.

***Опорные слова:***

***9 планет; Вселенная; Солнечная система ; 4,5-5 млрд. лет назад; Венера; Марс; Луна; 150млн. км; 365 суток; 24 часа; спутник ; Земля; Меркурий; газово-пылевое облако; 382 000 км; Солнце; планеты земной группы; шарообразная форма; третья; вокруг своей оси с запада на восток; 1 месяц.***

***Приложение №2***

***Примерный рассказ группы с дополнениями учителя при показе слайдов .***

Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют Солнечную систему. Она является частью Вселенной. В Солнечную систему входят 9 планет с их спутниками. Она возникла примерно 4,5-5 млрд. лет назад из газово-пылевого облака. Из плотных сгустков этого облака возникли планеты ,в том числе и наша Земля.

Наша планета – огромное шарообразное тело, слегка сплюснутое у полюсов, она третья по счёту планета от Солнца. Земля обращается вокруг Солнца на расстоянии в среднем около 150 млн.км.***(Примечание учителя****.* *Ни дальше, ни ближе. Это расстояние создаёт наиболее благоприятные условия для температурного режима земной поверхности, чтобы не было ни слишком холодно, ни слишком жарко и могла существовать вода. Месторасположение позволило нашей планете иметь самые благоприятные условия для зарождения на ней жизни, что является уникальным событием .)*

Вместе с Меркурием, Венерой и Марсом она входит в земную группу планет и является самой большой планетой этой группы. Земля обращается вокруг Солнца почти по круговой орбите , проходя её за 365 суток или за год. Одновременно Земля вращается вокруг своей оси с запада на восток, совершая полный оборот за сутки или 24 часа. На расстоянии 382 000 км от нашей планеты находится единственный естественный её спутник – Луна. Она вращается вокруг собственной оси и вокруг Земли, совершая полный оборот приблизительно за 1 месяц. Луна обращена к Земле всегда одной стороной.

***Приложение №3***

***Тема урока: «Неповторимая планета».***

***Проблемный вопрос: В чём уникальность нашей планеты? Какой слой***

***Земли представляет наибольший интерес?***

Сегодня на уроке мы уделим особое внимание нашей планете и попытаемся найти ряд особенностей, благодаря которым можно говорить об уникальности Земли.

Вы уже знакомы с материалами статей в учебнике « Что у Земли внутри», «Землетрясения и вулканы», «Суша планеты». Используя опорные слова, составьте рассказ о строении Земли и внутренних процессах, которые происходят в ней, а также о твёрдой верхней оболочке планеты. Опорные слова вы можете использовать в любом порядке и в любом падеже. Одно и тоже слово можно использовать несколько раз, а также вы можете пользоваться дополнительной литературой. Рассказ должен быть кратким и содержать ответ на проблемный вопрос.

***Опорные слова:***

***Ядро; мантия; земная кора; минералы; горные породы; полезные ископаемые; от 5 до 75 км; твёрдая верхняя оболочка Земли; материки; грозные опасные природные явления; 29 % ; шесть ; острова ;плиты, Гренландия; самый большой; самый маленький; самый жаркий; самый холодный; почва; питательные вещества; верхний плодородный слой; влага.***

***Приложение №4***

***Примерный рассказ группы с дополнениями учителя при показе слайдов .***

Наша планета состоит из ядра, мантии и земной коры. В её центре расположено ядро, затем следует мантия и земная кора.

Земная кора – это твёрдая верхняя оболочка Земли. Её толщина от 5 до 75 км, причём под материками она значительно толще, чем под океанами. Кора образована горными породами. Горные породы состоят из минералов.

Наибольший интерес представляет, несомненно, верхний её слой- кора. Земная кора – источник самых разнообразных полезных ископаемых, а также только наша планета имеет почву. Это верхний плодородный слой земли, который удерживает влагу и поставляет растениям необходимые питательные вещества.*(Примечание учителя. Наличие почвы, как и другие особенности Земли, способствует существованию всего живого, что является уникальным.)*

Земная кора и верхний твёрдый слой мантии состоят из отдельных частей – плит. В тех местах, где плиты смыкаются ,часто возникают грозные опасные природные явления: землетрясения и извержение вулканов.

Суша нашей планеты образована материками и многочисленными островами. Она составляет 29% поверхности земного шара.

Материков на Земле шесть: самый большой – Евразия; самый жаркий - Африка; самый влажный - Южная Америка; Северная Америка; самый маленький и сухой – Австралия; самый холодный – Антарктида . Крупнейший остров нашей планеты – Гренландия.

***Приложение №5***

***Тема урока: «Неповторимая планета».***

***Проблемный вопрос: В чём уникальность нашей планеты?***

Сегодня на уроке мы уделим особое внимание нашей планете и попытаемся найти ряд особенностей, благодаря которым можно говорить об уникальности Земли.

Вы уже знакомы с материалами статьи в учебнике « Воздушная одежда Земли». Используя опорные слова, составьте рассказ о строении Земли и внутренних процессах, которые происходят в ней, а также о твёрдой верхней оболочке планеты. Опорные слова вы можете использовать в любом порядке и в любом падеже. Одно и тоже слово можно использовать несколько раз, а также вы можете пользоваться дополнительной литературой. Рассказ должен быть кратким и содержать ответ на проблемный вопрос.

***Опорные слова:***

***Атмосфера; кислород; 78 % ; углекислый газ ; озоновый слой ; азот ;21 % ;***

***2000 км; 1 % ; опасные природные явления; климат ; погода; облака ; ураганы ; смерчи; благодаря притяжению Земли; необходимый для человека и животных.***

***Приложение № 6***

***Приблизительный рассказ группы с дополнениями учителя при показе слайдов .***

Благодаря притяжению Земля удерживает вокруг себя атмосферную оболочку ,простирающуюся до 2000 тыс.км. и постепенно переходящую в безвоздушное пространство. В состав атмосферы входит 78 % азота; около 21 % кислорода, жизненно необходимого для человека и животных и 1 % углекислого газа и других примесей.

В атмосфере Земли имеется слой озона. Озон – это газ, образующийся из кислорода с помощью ультрафиолетового излучения Солнца. Большая часть озона сконцентрирована на высоте между 20 и 25 км. Озоновый слой играет чрезвычайно важную роль для всего живого ,так как он задерживает губительное для жизни ультрафиолетовое излучение. (Примечание учителя. Благодаря наличию озона, сохраняется всё живое на Земле .)

В нижнем слое атмосферы образуется погода и формируется климат –многолетний режим погоды. Здесь же образуются различные по внешнему виду облака: перистые ,слоистые, кучевые. С высотой в нижнем слое атмосферы понижается температура на каждый км на 6 градусов. Нередко в атмосфере возникают опасные природные явления : ураганы, грозы, смерчи.

***Приложение №7***

***Тема урока: «Неповторимая планета».***

***Проблемный вопрос: В чём уникальность нашей планеты? Какой слой***

***Земли представляет наибольший интерес?***

Сегодня на уроке мы уделим особое внимание нашей планете и попытаемся найти ряд особенностей, благодаря которым можно говорить об уникальности Земли.

Вы уже знакомы с материалами статей в учебнике « Что у Земли внутри», «Землетрясения и вулканы», «Суша планеты». Используя опорные слова, составьте рассказ о строении Земли и внутренних процессах, которые происходят в ней, а также о твёрдой верхней оболочке планеты. Опорные слова вы можете использовать в любом порядке и в любом падеже. Одно и тоже слово можно использовать несколько раз, а также вы можете пользоваться дополнительной литературой. Рассказ должен быть кратким и содержать ответ на проблемный вопрос.

***Опорные слова:***

***78 % ; гидросфера; 96% ; Мировой океан; воды суши; ледники-2 % ; вода в атмосфере; океаны ; реки, озёра ,болота -0,02 % ;подземные воды – 2 % ; Северный Ледовитый ; Тихий ; Атлантический ; Индийский ; мировой круговорот воды в природе; три состояния воды.***

***Приложение №8***

***Примерный рассказ группы с дополнениями учителя при показе слайдов .***

Вода образует водную оболочку нашей планеты. Она включает в себя воду в тёх состояниях: твёрдом ,жидком и газообразном. Гидросфера состоит из вод Мирового океана ,вод суши и воды в атмосфере. 96 % составляют солёные воды Мирового океана, состоящего из 4-х океанов: Северного Ледовитого ; Тихого ; Атлантического ; Индийского .

Воды суши составляют подземные воды, ледники, а также реки, озёра ,болота, .В общем количестве воды на Земле им принадлежит -0,02 % ;подземным водам – 2 % ; ледникам -2 % .В атмосфере вода находится в виде пара , капелек и кристалликов льда.

Более 70% поверхности Земли покрыто водой, чего не встретишь на других планетах. Все части гидросферы связаны друг с другом и постоянно пополняются за счёт мирового круговорота воды в природе.

(Примечание учителя. Наличие больших запасов воды - ещё одна уникальность планеты.)

***Приложение №9***

***Тема урока: «Неповторимая планета».***

***Проблемный вопрос: В чём уникальность нашей планеты? Какой слой***

***Земли представляет наибольший интерес?***

Сегодня на уроке мы уделим особое внимание нашей планете и попытаемся найти ряд особенностей, благодаря которым можно говорить об уникальности Земли.

Вы уже не раз слышали о том ,что на нашей планете находится очень много растений ,животных. Знаете и о том, что человек изменяет Землю, в результате хозяйственной деятельности. Ранее вы познакомились с науками о природе, об одной из них – экологии расскажите подробнее.

Используя опорные слова, составьте рассказ о жизни на Земли и о проблемах, которые возникают в результате хозяйственной деятельности человека. Опорные слова вы можете использовать в любом порядке и в любом падеже. Одно и тоже слово можно использовать несколько раз, а также вы можете пользоваться дополнительной литературой. Рассказ должен быть кратким и содержать ответ на проблемный вопрос.

***Опорные слова:***

***Живые существа ; материки; экология ; правила поведения на природе во время экскурсии; человек ; природные богатства; экологические последствия; озоновые дыры.***

***Приложение №10***

***Примерный рассказ группы с дополнениями учителя при показе слайдов .***

Живые существа заселили все материки и океаны. Человек заселял и осваивал многочисленные острова и целые материки. При использовании природных богатств не было и речи о бережном отношении к природе. Это привело к печальным экологическим последствиям. Исчезают леса , редкие виды животных и растений.

Экология – это наука о связях между организмами и окружающей их средой , между человеком и природой. Это слово часто звучит по радио, телевидению, появляется в газетах. Это связано с тем ,что наш дом оказался в опасности.

В последние годы этот слой стал значительно тоньше, а над Антарктидой он стал так тонок, что это место назвали озоновой дырой. Если озоновый слой будет разрушен, то всё живое на Земле погибнет.