**Тема урока:**

**Комедия А.П. Чехова “Вишневый сад”**

**Особенности сюжета и конфликта пьесы**

**Символический смысл образа вишневого сада.**

**Цели урока:**

**1.Выяснить своеобразие конфликта и особенности сюжетного построения пьесы.**

**2.Осмыслить глубину символического смысла образа вишневого сада**

**1.Запиши свои ассоциации. Что возникает в твоем воображении, когда ты слышишь словосочетание “вишневый сад”?**

**2.В чем особенность сюжета чеховской пьесы?**

**3.В чем своеобразие конфликта?**

**4.Каково значение многопланового символа, вынесенного в название пьесы?**

****

**5. Подведем итоги урока. Сделаем это в форме синквейна.**

**Схема синквейна:**

**1.Существительное(основное понятие).**

**2.Определение к понятию(два).**

**3.Движение мысли в действии(три глагола).**

**4.Главная мысль(три-четыре существительных).**

**5.Заключение.**

**Например: Писатель**

**Чуткий, чудесный**

**Увлекает, удивляет, волнует**

**Судьбой вишневого сада.**

**Чехов...**