Приложение №1

История: «Древние государства мира» 5 класс

Сравни свой ответ с истинным!

До нашей эры существовали такие древние государства как Древний Египет, Двуречье, Финикия, Палестина, Ассирийская держава, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Все эти древние государства образовывались в теплом (жарком) климате и вдоль рек, потому что речная вода давала жизнь, или возле моря. В Древнем Египте главная река – Нил, в Двуречье – две главные реки – Тигр и Евфрат, в Древней Индии – это реки Инд и Ганг, в Древнем Китае – реки Янцзы и Хуанхе, а Древние Палестина и Финикия расположены вдоль моря. А Ассирийская и Персидская державы – это крупнейшие державы в истории Древнего мира, появившиеся с помощью завоевательной активности их народов, в 6 – 7 веках до нашей эры на территориях Двуречья, Палестины, Финикии, Египта. В всех древних народов были свои веры и свои главные Боги. В Древнем Египте главный Бог – Амон-Ра (Бог Солнца), в Двуречье – главный Бог был Шамаш, в Древней Индии – это Будда, в Древнем Китае – главное божество - Небо, а в Древней Палестине – Бог Яхве.

«Ранние средневековые времена» 6 класс

Сравни свой ответ с истинным!

Средневековье – это исторический промежуток времени между 5 и 15 веками (включительно). Оно условно разделяется историками на три периода: раннее (5-11 века), зрелое (11-14 века) и позднее (14-15 века включительно). Начало средневековья совпадает с великим переселением народов, когда на территорию Западной Римской империи массово переселялись племена германцев. И в конце концов в 410 году столица римлян великий город Рим пал! В 476 году на развалинах Западной Римской империи появились германские королевства, одно из них – Франкское королевство. Кроль франков Хлодвиг (династия Меровингов) сделал все для укрепления королевства, он даже принял христианство. Но после него королевская власть ослабла и в итоге от потомков главного министра короля – майордома Карла Мартелла возникла новая франкская династия – Каролинги. Фигурой наиболее прославившейся из этой династии был – Карл Великий. Именно при нем франкское королевство стало империей, оно выросло в размерах в 3 раза, был наведен порядок в управлении государством, развивалось искусство, культура. Но сразу после смерти Карла Великого империя распалась, а на её рубежи стали нападать полчища разбойников-норманнов, которых в Европе называли викингами, а на Руси – варягами. В то время как на территории Западной Римской империи происходили такие процессы, Восточная Римская империя – Византия процветала! Она пережила Западную Римскую империю на 1000 лет! Наибольшего рассвета Византия достигла при императоре («василевсе» у византийцев) - Юстиниане и его жене Феодоре. В 1054 году христианская церковь раскололась на православную (иконопочитатели) и католическую (иконоборцы) и не последнюю роль в этом сыграла позиция василевса Льва 3, вставшего на сторону иконоборцев (католиков).

«Конец династии Рюриковичей и Смутное время» 7 класс

Сравни свой ответ с истинным!

В 1598 году умер последний царь из династии Рюриковичей - Федор Иоаннович, сын Ивана Грозного. Федор не оставил наследников и не назвал имя того, кому должна перейти царская власть. И именно с этого момента в России начались тяжелые времена, которые историки называют Смутным временем. Сразу после смерти Федора Иоанновича развязалась борьба, придворная возня за трон. Больше всех преуспел брат вдовствующей царицы - Борис Годунов, который стал царем в 1598 году. Его царствие совпало со страшным голодом 1601-1603 годов, когда из-за плохой дождливой погоды осени и морозных зим вымерзли посевы. Народ был не доволен Борисом, поговаривали, что голод – это наказание Божье за то, что на троне сидит царь нецарских кровей. Кроме этого из Польши шел с войсками человек, который себя называл царевичем Дмитрием, братом Федора Иоанновича (младшим сыном Ивана Грозного). Сын Бориса Годунова – Федор Борисович, вошедший на трон после смерти отца, был убит казаками по приказу Дмитрия(в истории – Лжедмитрий 1). Правление Лжедмитрия1 было недолгим всего 1 год с 1605 по 1606 год. Лжедмитрий1 был жестоко убит в результате заговора бояр и дворян сразу после женитьбы Лжедмитрия1 на польке-католичке Марине Мнишек. После убийства Лжедмитри1 на престол с помощью обмана взошел боярин Василий Шуйский, который проправил страной 4 года с 1606 по 1610 год. Именно при нем по стране прокатилась волна восстания, руководимого Иваном Болотниковым, в стране шла настоящая гражданская война. Кроме этого в стране появился некий «тушинский вор», который себя называл опять же, чудом выжившим, царевичем Дмитрием (в истории Лжедмитрий 2). На страну напали поляки, а затем шведы. В1610 году бояре заставили Василия Шуйского отречься от престола, а страной стал править совет семи бояр (в истории Семибоярщина). Россия стояла на краю гибели, бояре запустили поляков в Москву, польский принц Владислав должен был стать русским царем, шведы оккупировали Новгород и еще ряд северных городов. И лишь в 1611 году после призыва патриарха Гермогена в стране начали собираться патриотические отряды, имеющие главную цель – выгнать иноземцев из России (в истории - первое ополчение).

«США в 1815 -1014 годах» 8 класс

Сравни свой ответ с истинным!

После завершения англо-американской войны (1812-1815 годы) в США укрепились основы индустриальной цивилизации: быстрое развитие промышленности, строительство транспортных путей – железные дороги, судоходные каналы, развитие фермерства, изобретение и внедрение новых открытий и механизмов. США превращалась в мощную державу «центра». Кроме этого стремительно росла территория страны, один за одним, с помощью захватов, переговоров, покупки, присоединялись территории-штаты – владения-колонии европейских стран и Мексики. В 1823 году президент Джеймс Монро провозгласил документ, определивший политику США на долгие годы – «Доктрина Монро». Монро объявил о праве главенствования США на Американском континенте. Но в стране назревал острый конфликт между Севером и Югом, связанный с проблемой рабства. Он привел к кровопролитной Гражданской войне, начало которой называют – «война по-конституционному», а завершение – «война по-революционному». За освобождение рабов от рабства отдал свою жизнь белый фермер Джон Браун, его имя было свято для солдат армии Севера. После прихода к власти президента США Авраама Линкольна , шесть южных штатов вышли из состава США и объявили о создании рабовладельческого государства Конфедерации со столицей в городе Ричмонд (штат Виргиния). Армии Севера и Конфедерации наносили друг другу поочередные поражения, но численный перевес был на стороне Севера. Решающую роль сыграли законы Линкольна, который в 1862 году провозгласил закон о гомстедах (земельных участках, которые мог получить каждый за символическую плату), и закон об отмене рабства с 1863 года. Эти законы вызвали волну патриотизма среди Северян и негров, получивших свободу. Главнокомандующий северян Гранд разработал победоносный план о разгроме южан, и в 1865 году война закончилась победой армии Севера.

«Великая российская революция с февраля по сентябрь 1917года»

 9 класс

Сравни свой ответ с истинным!

В начале 1917 года ситуация в стране стала взрывоопасной: недовольство вызывали рост цен. Очереди, поражения на фронтах первой мировой войны. Способствовали этому и постоянная критика действий царя революционными и либеральными партиями. Все это способствовало падению авторитета Николая 2 и царизма в целом. 26 февраля Николай 2 распустил Государственную Думу. Это вызвало возмущение среди солдат в армии и солдаты стали переходить на сторону рабочих, они захватили арсенал, вокзалы, важнейшие правительственные учреждения Петербурга, а также Зимним дворцом, были арестованы царские министры. Был образован Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, было образовано временное правительство (до созыва Всероссийского Учредительного собрания). 2 марта царь Николай2 подписал акт об отречении от престола, российская монархия фактически прекратила свое существование. Царь и его семья жили в Царском селе под арестом до августа 1917, а затем были сосланы в город Тобольск. В стране сложилась очень сложная политическая ситуация – двоевластие (одновременно существовали Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов). Тем временем в Петрограде создавались солдатские комитеты, солдаты вооружались, отменялись традиционные формы армейской дисциплины, в стране назревал продовольственный кризис. Активизировалось противостояние политических партий, особо активно себя проявили большевики, когда из Германии вернулся В.И. Ленин. Он выдвинул новую программу действий, нацеленную на захват власти в стране («Апрельские тезисы»). В мае 1917 года было образовано коалиционное правительство, в которое вошли представители различных партий, а пост военного и морского министра занял А.Ф. Керенский. В июне 1917 года открылся Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, на нем делегаты приняли постановление о доверии Временному правительству, несмотря на несогласие большевиков.

**Чтение 2 класс**. Найди ошибку в тексте:

Жили-были дед и баба. Была у них внучка. Звали её Красная шапочка. Однажды подружки пошли в лес за грибами и её с собой позвали. Шла, шла красная шапочка и заблудилась в лесу. Вдруг видит на опушке избушка стоит. Зашла девочка, кашу сварила. Пол подмела. Печь истопила. А тут и хозяин вернулся, Серый волк. Попросилась красная шапочка домой, а он не пускает. Уж очень ему понравилось. Как девочка кашу варит. Напела красная шапочка пирожков и в корзинку залезла, а волка попросила унести их бабушке с дедушкой.

Сравни свой ответ с истинным!

Жили-были дед и баба. Была у них внучка. Звали её **Машенька**. Однажды подружки пошли в лес за грибами и её с собой позвали. Шла, шла **Машенька** и заблудилась в лесу. Вдруг видит на опушке избушка стоит. Зашла девочка, кашу сварила. Пол подмела, печь истопила. А тут и хозяин вернулся, **медведь**. Попросилась **Машенька** домой, а он не пускает. Уж очень ему понравилось, как девочка кашу варит. Напела **Машенька** пирожков и в корзинку залезла, а **медведя** попросила унести их бабушке с дедушкой.

**Чтение 3 класс**. Найди ошибку в тексте

Жил старик со своею сестрицей

У самого, самого моря,

Они жили в ветхой землянке

Ровно тринадцать лет и два года.

Старик ловил удочкой рыбу,

Сестрица вязала ему пряжу.

Сравни свой ответ с истинным!

Жил старик со своею **старухой**

У самого **синего моря,**

Они жили в ветхой землянке

Ровно **тридцать лет и три** года.

Старик ловил **неводом** рыбу,

**Старуха** **пряла** ему пряжу.

**Чтение 4 класс**. Найди ошибку в тексте

«Свет мой солнышко! Скажи,

Да всю сказку расскажи:

Я ль во всем мире интересней,

 Всех смешнее и милее?»

Сравни свой ответ с истинным!

«Свет мой **зеркальце**! Скажи

Да всю **правду доложи:**

Я ль **на свете всех милее**,

 Всех **румяней и белее**?»

**5 класс. Литература**. Найди ошибки в предложениях:

1. Дед вылечил зайца и стал жить у него.

2. На богатыре была кольчуга и шлем из металлолома.

3. Мы с братом взялись за руки и пошли в разные стороны.

Сравни свой ответ с истинным!

1. Дед вылечил зайца и **заяц** стал жить у него.

2. На богатыре была кольчуга и шлем из **металла**.

3. Мы с братом взялись за руки и пошли в **одну** сторону.

**6 класс. Литература**. Найди ошибки в предложениях:

1. По двору гуляли куры, утки и другая домашняя утварь.

2. Маруся посмотрела на меня своими коричневыми глазами.

3. Мальчик в лодке быстро греб коромыслами.

Сравни свой ответ с истинным!

1. По двору гуляли куры, утки и другая домашняя **жирность.**

2. Маруся посмотрела на меня своими **карими** глазами.

3. Мальчик в лодке быстро греб **веслами.**

**7 класс. Литература**. Найди ошибки в предложениях:

1. Солнечный луч освещает падающие листья с деревьев.

2. Стирая бельё, соседка обварилась горячим кипятком.

3. Это было что-то нечто иное.

4. Скала, омывающая волнами, чернела на горизонте.

Сравни свой ответ с истинным!

1. Солнечный луч освещает листья, **падающие** с деревьев.

2. Стирая бельё, соседка обварилась **кипятком**.

3. Это было **нечто иное**.

4. Скала, **омываемая** волнами, чернела на горизонте

**8 класс. Литература**. Найди ошибки в предложениях:

1. Вдруг Герман услышал скрип рессор: это была старая княгиня.

2. У Мцыря было тяжёлое детство, поэтому Мцырь убежал из монастыря.

3. «Наш командир рожден ухватом».

4. Ноздрёв любил поиграть, наврать в три короба.

Сравни свой ответ с истинным!

1. Вдруг Герман услышал скрип рессор: это **с бала приехала** старая княгиня.

2. У **Мцыри** было тяжёлое детство, поэтому **Мцыри** убежал из монастыря.

3. «Наш командир рожден был **хватом**».

4. Ноздрёв любил **преувеличивать**, наврать в три короба.

**9 класс. Литература**. Найди ошибки в предложениях:

1. Когда русские дружинники вышли на поле битвы, из-за кургана выскочило монголо-татарское иго.

2. Впереди неслись лошади казаков. Которые были покрыты пеной.

3. Море мы увидели к вечеру, которое простиралось до самого горизонта.

4. Прошло несколько лет, и Сильвио пришла телеграмма, что граф выходит замуж.

5. Одни работали в касках, другие в ушанках, а некоторые вообще с босыми головами.

Сравни свой ответ с истинным!

 1. Когда русские дружинники вышли на поле битвы, из-за кургана **вышло** монголо-татарское **войско**.

2. Впереди **казаков** неслись лошади, которые были покрыты пеной.

3. Море, **которое простиралось до самого горизонта**, мы увидели к вечеру.

4. Прошло несколько лет, и Сильвио пришла телеграмма, что граф **женится**.

5. Одни работали в касках, другие в ушанках, а некоторые вообще с **непокрытой**  головой.