**(Прил. 19)**

|  |  |
| --- | --- |
| **По ориентации на личностные структуры** | **Информационные (формирование школьных знаний, умений, навыков по предмету);операционные (формирование способов умственных действий); эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные, технология саморазвития (формирование самоуправляющих механизмов личности); эвристические (развитие творческих способностей) и прикладные (формирование действенно-практической сферы)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **По типу организации и управления познавательной деятельностью** | **Традиционная классическая классно-урочная система (лекционный способ и самостоятельная работа с книгой); современное-традиционное обучение (самостоятельная работа с книгой в сочетании с техническими средствами); групповые и дифференцированные способы обучения**  |
| **Как способ, метод, средство** | **Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, программированное обучение, проблемное обучение, развивающее обучение, диалогическое обучение, коммуникативные, игровые, творческие** |
| **Построение учебного процесса на деятельностной основе** |  |
| **Построение учебного процесса на крупноблочной основе** |  |
| **Построение учебного процесса на алгоритмической основе** |  |