**Характеристика конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Название** | **Уровень** | **Основное содержание** |
| 1 | Представление команд | «Визитка», «Герольды» | Творческий, развивающий | Команда должна представить своё название, символику, дать им логическое объяснение с исторической точки зрения изучаемого периода. |
| 2 | Разминка | «Первый шаг», «Посвящение в рыцари» | Базовый, репродуктивный  | Учащиеся должны давать краткие ответы на вопросы, проверяющие знание дат, понятий, терминов и исторических личностей изучаемого периода |
| 3 | Определение визуальных образов | «Вперёд, сыны Эллады», «Первый поход» | Базовый, репродуктивный  | Конкурс для болельщиков: определение исторических личностей, памятников культуры, предметов исторической эпохи по изображению. |
| 4 | Умение использовать полученные знания | «Мода древних», «Рыцарский прикид» | Творческий, развивающий | Конкурс предполагает создание внешнего образа человека изучаемой эпохи, используя элементы одежды, описание его с объяснением своего выбора |
| 5 | Картографические знания и умения | «Ойкумена», «Диск земной» | Базовый, повышенной сложности | Учащиеся-болельщики определяют по карте географические объекты |
| 6 | Выделение главного | «Глаза, чтобы видеть», «Запад - Восток» | Повышенной сложности | Учащиеся должны ответить на вопрос, выбрав правильный вариант из визуального ряда |
| 7 | Составление вопроса | «Сократы», «Турнир» | Творческий, развивающий | Учащиеся заранее готовят соперникам вопрос и свой вариант ответа |
| 8 | Вопрос на развитие мышления  | «Конкурс мудрецов», «Философский» | Повышенной сложности | Учащиеся должны дать ответ на вопрос, требующий логического мышления, умения анализировать, сравнивать, выделять причинно-следственные связи |
| 9 | Ситуативные вопросы  | «Случайные вопросы» | Базовый, повышенной сложности | Учащиеся отвечают на вопросы возникающие по сценарию игры |