Перспективный план использования развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с детьми старшей группы детского сада.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название игры. | Программное содержание. | Виды занятий. | Форма организации | Примечания. |
| Сентябрь.Сентябрь | Диагностика интеллектуального развития ребёнка. Диагностика качества освоения детьми образовательного материалаДвухцветный квадрат. | Тест Векслера.продолжитьзнакомство с игрой. Знакомить со свойствами предметов: (размер, форма, сторона, угол, вершина). Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) | Развитие эл. математических представлений. | Совместная игровая деятельность. | Проводит педагог – психолог.Проводит воспитатель группы. Может быть проведено в сказочной области «Фиолетовый лес» с использованием сказки «Тайна Квадратика», или частью интегрированного занятия. |
| Сентябрь | Двухцветный квадрат. | Учить соотносить свойства предмета с предложенным образцом, выполнять задание по схеме сложения фигур. | Конструирование. | Совместная игровая деятельность с опорой на сказку. | Знакомство со сказкой.  |
| Сентябрь | Двухцветный квадрат. | Учить устанавливать связи и зависимости между группами предметов по количеству углов и сторон. | Совместная игровая деятельность в вечернее время на прогулке. | Индивидуальные занятия. | Поддерживать желание ребенка придумать сказку, приключение, записать придуманное ребенком. |
| Октябрь | Двухцветный квадрат. | Учить складывать предметные формы по схемам. Запоминать алгоритм действий в конструировании  | Часть занятия познавательного цикла. | Совместная игровая деятельность. | Поддерживать желания ребенка придумать свои приемы сложения фигур. |
| Октябрь | Двухцветный квадрат. | Учить конструировать фигуры по собственному замыслу, Уметь объяснить последовательность работы, дать словесную инструкцию. | Часть занятия познавательного цикла или индивидуальные игры в свободное время. | Совместная игровая деятельность. | Сказочная область «Фиолетовый лес». Знакомство с новым персонажем вороном - Каррчиком. |
| Октябрь | Четырёхцветный квадрат | Предложить описать возможности нового квадрата (сходство, различие с двухцветным квадратом) | Занятия познавательного цикла | Совместная деятельность взрослого и ребенка. | Усложненное задание детям с высоким уровнем развития |
| Октябрь | Четырехцветный квадрат | Знакомство с новыми персонажами (Шуты) Учить складывать фигуры по схеме и зад. условиям. | Занятия познавательногоцикла. | Организованная деятельность. | Персонажи игры приходят в гости из Фиолетового леса и остаются в группе детей на период овладения игрой. |
| Ноябрь | Занятия с разными квадратами.(Двухцветный, четырёхцветный) | Учить применять полученные навыки при решении задачи, подбирать нужных персонажей, придумывать приключения героев. | Занятия познавательного цикла.Свободные виды деятельности. | Учебная.Совместные игры. | Оборудовать в группе зону интеллектуальных игр. |
| Ноябрь | Серия «Чудоголоволомки».Чудо-крестики-2Чудо-крестики-3 | Продолжаем осваивать конструктор.Учить сортироватьфигуры по заданному условию.Развивать тактильные ощущения. | . | Совместная деятельность. | Проводит воспитатель по изобразительной деятельности.  |
| Ноябрь | Чудоголоволомки».Чудо-крестики-2Чудо-крестики-3 | Учить конструировать по схеме, соотнося размер схемы и постройки видеть разницу, уметь соотнести между собой.  | Конструирование | Учебная деятельность | Проводит воспитатель. |
| Ноябрь | Чудоголоволомки».Чудо-крестики-2Чудо-крестики-3 | Учить конструировать фигуры по замыслу. Воспитывать творческое воображение развивать мелкую моторику, формировать умение анализировать, составлять схему. | Занятия познавательного цикла. | Учебная деятельность.или совместная деятельность взрослого и ребенка. | Проводит воспитатель в группе |
| Декабрь | Прозрачныйквадрат | Познакомить с игройУчить сортировать фигуры, устанавливать связь и зависимости между группами. Учить определять часть и целое используя прием наложения. Развивать внимание, пространственное мышление. | Часть интегрированного занятия познавательного цикла | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Проводит воспитатель в групповой комнате совместно с персонажем сказки (может быть паучок ЮК, или паучата) |
| Декабрь | Прозрачный квадрат. | Поддерживать инициативу детей в самостоятельной деятельности использовать знакомые игры, конструировать фигуры прикладыванием нескольких пластинок друг к другу с опорой на схемы различные по масштабу. | Часть занятия конструирования | Свободная деятельность | Поместить в зону интеллектуальных игр серию Квадрат. |
| Декабрь | Прозрачные цифры | Продолжать учить сортировать пластинки по цвету, по количеству палочек на пластинке. Объединять предметы по признакам. Развивать внимание , память, умение анализировать, развивать монологическую речь. | Занятие по развитию эл. мат. представлений. | Организованная совместная деятельность взрослого и ребенка. | Сказочная область Фиолетовый лес.Знакомство с новым персонажем «Магноликом» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | Прозрачные цифры, забавные цифры  | Учить составлять цифры от 0 до 10 по заданным условиям. Развивать умение определять пространственноеотношения элементов.Развивать память, внимание, речь.  | Интегрированное занятие | Организованная деятельность | Сказочная область «Фиолетовый лес» |
| Январь  | Цифра домино. | Знакомство с игрой.Разучивание считалки.Учить создавать словесные модели цифр первого десятка.Учить в самостоятельной деятельности использовать карточки игр с изображением цифр |  | Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | Игра |
| Январь | Цифра домино | Учить составлять цифры 1-10 путем наложения карточек с составными частями и об Развивать умения мысленно целостный образ предмета ОБъянстять свои действия | Утро, вечер. | Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | Групповая комната. |
| Январь | Прозрачный квадрат | Знакомство со сказкой. Учить составлять описательный рассказ, тренировать внимание, развивать творческое воображение.  | Занятие по развитию речи. | Орг. деятельность.  | «Фиолетовый лес» |
| Февраль | Геоконт. | Порядковый счет в пределе 10, учить выкладывать фигуры, изменяя их форму путем добавления сторон, углов, меняя цвет, местоположение на плостости (верх, низ,право, лево)  | Занятие по раз. эл. математических представлений | Орг. деятельность | Групповая комната. |
| Февраль | Конструктор цифр«Радуга» | Знакомство с конструктором. Разучивание считалки. | Утро, индивидуальная работа с детьми | индивидуальная работа с детьми | Групповая комната. |
| Февраль | Конструктор цифр«Радуга | Развивать словесно-логическую память. Познакомить с графическим изображением цифр, развивать мелкую моторику | Интегрированное занятие | Орг. деятельность | Групповая комната |
| Февраль | Геоконт | Учить при помощи игрового пособия выстраивать изображение по словесной формуле и переносить изображение на Геовизор развивать внимание, пространственное мышление, зрительный орентир. | Занятие изобразительного цикла | Орг. деятельность | Изостудия |
| Март  | Геоконт | Продолжить осваивать конструктор, составлять фигуры по образцу, по замыслу, переносить на бумагу, заштриховывать не выходя за линии, давать словесное описание. | Конструирование | Орг. деятельность | «Фиолетовый лес» |
| Март | Геоконт | Продолжать знакомить с конструированием различных по сложности фигур, создавать сюжетную композицию, придумывать сказку. | Занятия познавательногоцикла | Орг. деятельность. | «Фиолетовый лес» |
| Март | Читайка на шариках | Учить в самостоятельных или совместных играх складывать различные слова из двух, трех букв. | Утро, вечер | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Групповая комната |
| Март | Читайка на шариках | Составлять слова с орентиром на плоскости листа, закретить понятия верхний, нижний угол, право, лево. Придумывать предложение с составленным словом. | Интегрированное занятие | Орг. деятельность | Фиолетовый лес |
| Апрель | СчетовозикШнур затейник | Учить выполнять арифметические действия на сложение и вычитание, подбирать число больше, меньше заданного. Развивать мелкую моторику, координацию глаз-рука | Развитие эл. мат. пр. | Орг. деятельность. | Фиолетовый лес |
| Апрель  | СчетовозикШнур затейник | Продолжать игры со шнуровками. Поддерживать выполнение самостоятельно придуманных заданий. | Утро, вечер. | Самостоятельная деятельность. | Групповая комната |
| Май | Планета умножения | Знакомство с игрой, учить сортировать карточки по количеству кружков разного цвета, состав числа в пределе 10, соотнося с графическим изображением. | Свободная деятельность Утро, вечер. | Свободная деятельность | Групповая комната |
| Май | Планета умножения | Продолжать знакомить с возможным усложнением игры.(движение планет по игровому полю, порядковый счет, обратный счет, соотношение графического изображения с карточкой) | Утро, вечер. | Свободная деятельность. |  Фиолетовый лес |
| Май | Чудо - крестики | Учить работать в паре при составлении фигур по схемам. Познакомить со свойством симметрии.Развивать умения сравнивать, анализировать. Развивать зрительную память, пространственное мышление | Интегрированное занятие (изо и познавательное) | Орг. деятельность | Фиолетовый лес. |
| Май | Шнур-затейник. Различные шнуровки.(Снеговик, Яблонька, Парусник, Ромашка) | Развивать мелкую моторику, усидчивость, умение работать по образцу, развивать эстетический вкус. | Утро, вечер | Самостоятельная деятельность | Групповая комната. |
| Май | Диагностика познавательного развития. |  |  | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Кабинет психолога. |