**Методическая карта урока обучения грамоте в 1 классе.**

**МОУ “СОШ № 29 г.Владивостока” о.Попова**

**2008-09 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайд 1 | **Тема: Слова с сочетаниями ЖИ.** | **35 мин** |
| Слайд 2\* | **Цель:**1. Учить навыкам правильного чтения.
2. Научить правильно читать сочетание “жи”, находить его в словах.
3. Научить правилу: “Жи” пиши с буквой “и”.
4. Развивать логическое мышление.
5. Прививать любовь к слову, к родному языку.
 |  |
|  | **I. Повторение изученного.** | **7 мин** |
| Слайд 3 | 1. Фонетическая разминка:

- как жужжит шмель? |  |
| Слайд 4\* | Ответ: Ж – ж – ж! |  |
| Слайд 5 | 1. Ребус: 3 2 6 1 5 4

 Р У Л Ж А Н |  |
| Слайд 6\* | Ответ: журнал |  |
| Слайд 7 | 1. Игра “Найди спрятанные слова”

Жаворонок  |  |
| Слайд 8\* | Ответ: нора, ворон, вор, рок, кран, рожа, кора, нож… |  |
| Слайд 9, 11, 13 | Загадки. |  |
| Слайд 10\*, 12\*, 14\* | Ответы в картинках. |  |
|  | **II. Работа над новым материалом** | **20 мин** |
| Слайды 15, 16\* | 1. Буква “ж” обозначает согласный твёрдый звук, но после неё пишется буква “и”, хотя мы слышим звук [ы].
 | 2 мин |
| “Русская азбука” | 1. Чтение предложений и нахождение слов с сочетаниями “жи”. Текст “Первые снежинки”.
 | Стр. 15010 мин |
| “Русская азбука” | 1. Чтение пар слов с сочетаниями “жи”.
 | Стр. 1505 мин |
| “Русская азбука”. Слайд 17. | 1. Словесное рисование. Прочитать слова в альбоме, составить с ними предложения, чтобы получилась картинка.
 | 3 мин |
| Слайд 18\* | Картинка |  |
|  | **III.Работа по карточкам. Закрепление изученного.** | **5 мин** |
| Слайд 19. | 1. Среди изображённых предметов найти лишний. Объясни свой выбор.
 |  |
| “Карточки по обучению грамоте”  | 1. Самостоятельная работа по индивидуальным карточкам.
 | Карточка № 90. |
| Слайд 25 | **VI.Итог урока.** | **3 мин** |
| Слайд 26\* | * Кому понравилось на уроке?
* Что особенно понравилось?
* Что узнали нового?
* Чему научились?
* С каким правилом познакомились?
 |  |

Примечание: \* - скрытые кадры, просмотреть можно по ссылке