**Приложение № 4 (1 вариант)**

**Протокол присяжных заседателей**

Примерные критерии:

1. Разнообразность
2. Глубина
3. Доказательность
4. Логичность
5. Культура речи
6. Культура поведения
7. Интересные вопросы
8. Интересные ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии (по 1 баллу) | Сторона обвинения | Сторона защиты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Сформированность коммуникативных умений (по 1 баллу)**

- умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителю

в ситуации “дефицита” информации или способов действий);  
- умение управлять голосом (говорить четко, регулируя громкость голоса в зависимости

от ситуации, чтобы все слышали);  
- умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать свое мнение, аргументированно его доказывать);  
- умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение, рассуждение)

**Интеллектуальная зрелость (по 1 баллу)**

- умение находить нужную информацию в различных источниках;  
- умение сравнивать, анализировать, делать вывод, обобщение;  
- умение выделять существенные признаки, несущественные признаки;  
- умение выбирать способ действий

**Готовность к оценочной и самооценочной деятельности (по 1 баллу)**

- умение адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников;  
- обоснованно и доброжелательно оценивать результат и процесс решения учебной задачи;  
- умение, выделяя недостатки, делать конструктивные пожелания, замечания