Приложение 8

Организация развивающей среды в группах

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет | В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений речи, для проявления активности и самостоятельности во всех видах детской деятельности: двигательной, игровой, познавательной, изобразительной, театрализованной, музыкальной, и пр.  В каждой группе имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным и нетрадиционным оборудованием для развития движений детей, профилактики плоскостопия и создания оптимального двигательного режима для каждого ребенка (гимнастические стенки, мишени, ленты, плоские обручи, мячи, скакалки, шнуры, короткие гимнастические палки, мячи, резиновые кольца, гладкие и ребристые доски, комплект «Следы» и пр.)  Особое внимание уделяется созданию условий в группах для расширения детского кругозора, активизации интереса к познанию мира. С этой целью в каждой группе создан уголок природы, а в старших группах уголок экспериментирования и полочка умных книг.  Для нравственно-патриотического воспитания создан уголок патриотического воспитания. Куда входят: символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы области, страны; книги предприятий родного города; литература по патриотическому воспитанию.  Также создана полочка красоты, где выставлены изделия декоративно-прикладного искусства. Беседы о работах народных мастеров помогает детям понять, как приятно делать красивые и нужные вещи для людей, радовать своих близких, родных и друзей.  Для познавательно-исследовательской деятельности в уголках экспериментирования в группах имеются объекты для экспериментирования (в том числе песок – вода), книги познавательного характера, тематические альбомы; в старших группах имеются наборы образно-символических и нормативно-знаковых материалов, словари, атласы, календари, коллекции часов, минералов, глобус, карта мира и области.  Для игровой деятельности детей в группах имеются игровые уголки, содержащие наборы кукольной мебели, посуды, элементы костюмов, предметы одежды, полифункциональные игрушки разных сюжетообразующих типов; наброры для сюжетных режиссерских игр детей, разнообразные виды театров, маски, макеты.  Для художественно-эстетического развития воспитанников в каждой возрастной группе оформлены уголки изобразительного творчества с необходимым набором оборудования и материалов, функционируют выставки детских работ, детские работы органично включены в оформление интерьера групповых помещений, холлов, лестничных маршей ДОУ.  В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей детей: в каждой возрастной группе есть музыкальный уголок с набором музыкальных инструментов, магнитофон с набором аудиозаписей.  Для развития логико-математических способностей детей в группах имеются уголки математического развития детей, включающие в себя наборы геометрических головоломок, измерительных приборов и инструментов, многофункциональный дидактический комплекс, формирующий интеллектуальные операции у детей в т.числе игры для развития сенсомотрных функций: на различение формы, цвета и размера; на произведение сериации по размеру; на нахождение сходства и различия; на формирование первых представлений о количестве, об обратимости действий. В старших группах имеется современный игровой материал: блоки Дьенеша, палочки Кюизнера.  В группах старшего дошкольного возраста созданы уголки уединения, помещения групповых комнат функционально разделены на «зоны» для активной деятельности, «спокойных» игр и рабочую зону, созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Все части пространства в группах имеют подвижные трансформируемые границы и семантически обозначены для детей хранящимися на границах зон материалами для разного рода подходящих видов активности.  Содержание предметно развивающей среды ориентировано на реализацию возрастных, индивидуальных потребностей и интересов детей на всех этапах дошкольного детства. |