

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- О СОСТОЯНИИ УЧЕБНИКОВ ЛИЦЕЙСТОВ 2
- ВСЕ БЕГУТ, БЕГУТ, БЕГУТ... 2
- ЭКСПЕРИМЕНТ 2
- ЗНАКОМЬТЕСЬ, СВ 3
- МОЯ ОДНОКЛАССНИК 3
- СПАСИБО ЗА ЧУДЕСНЫЙ СПЕКТАКЛЬ 4
- МОЕ УВАЖЕНИЕ 4
- Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ СОЛДАТОМ 4

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Газета нужна фото-корреспондентам, журналистам, верстальщикам. Хотите, но не умеете- научим всех желающих.
- Пишите нам свои отзывы о статьях, газете в целом. Ваше мнение нам интересно.

«БИТВА РАЗУМА»



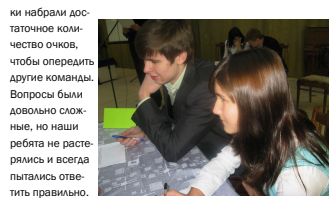
В итоге в финал прошли команды «Лицей» и «РСМ». Всем участникам очень понравилась эта игра. Даже когда она закончилась, участники команды продолжали обсуждать многие вопросы. «Будем ждать следующей игры», - говорили ребята. Пожелаем участникам команды «Лицей» успешно подготовиться к игре в финале «Битвы Разума» и победить.

Шкяева Дарья 10в

14 марта в художественной школе прошла первая игра «Битва Разума». Подобная игра впервые проводится в нашем городе. В «Битве разума» участвовало 3 команды: «Б-чувство» из школы № 6, команда Российского Союза Молодёжи и наша команда «Лицей». Лицейсты 10-11 классов с энтузиазмом восприняли предложение Кошевой Ирины Викторовны принять участие в городской интеллектуальной игре. Желавших было много. Поэтому были сформированы команды участников и команда запасных.

Нашлись и желающие «победить» за команду лицей. Все участники волновались, готовясь к игре. Но тревоги были напрасны.

В самом начале наши учени-



Шкяева Дарья 10в

ки набрали достаточное количество очков, чтобы опередить другие команды. Вопросы были довольно сложные, но наши ребята не растерялись и всегда пытались ответить правильно.

ЖИЗНЬ ЛИЦЕЙСТОВ

ЗНАКОМЬТЕСЬ, СВ

Вот уже пятый год мы учимся в Кирово-Чепецком лицее. Нас в классе поровну - 11 мальчиков и 11 девочек. Все вместе с первого класса мы учились под руководством Ольги Валентиновны Сандаловой в начальной школе. Все вместе перешли в пятый класс. Непросто было нам привыкнуть к новым условиям: по разным предметам - разные учителя, почти каждый урок - в другом кабинете, новые требования, новая ответственность. Но, как всегда, прочувшившись положив школьного года, мы постепенно ко всему привыкли, а чем немалую роль сыграла наша классная руководительница Жанна Александровна Яркова. С ее помощью мы, как говорится, адаптировались полностью, и уже без всяких опасений идем навстречу 6 классу.

Обязательно нужно отметить, что в 5 классе мы стали значительно более самостоятельными, чем в младшей школе. Ведь мы уже, как и старшие ученики, должны сами принимать участие в общешкольных мероприятиях, самостоятельно решать многие свои проблемы, например, во взаимоотношениях друг с другом. Не все у нас пока получается, но мы настроены с помощью родителей и наших учителей решить многие задачи.

Кроме учебы у нас в начальной школе было много интересного. Мы и сейчас стараемся участвовать во всех школьных делах. Например, было очень приятно и почетно занять 1 место в смотре строя и песни. Да и в своем коллективе

стараемся проводить разную творческую работу. Например, с 3 четверти у нас в плане появились «Встречи с интересным человеком». И мы уже провели две такие встречи. Они вызвали у ребят большой отклик. На первую такую встречу к нам в преддверии праздника защитников Отечества пришел известный в городе человек - участник боевых действий Российской Армии в зонах военных конфликтов, спецназовец, замеситель начальника пожарной части ЗМУ, один из руководителей Кирово-Чепецкого братства воинов-интернационалистов Р.М.Урасин. С огромным вниманием и интересом слушали мы его рассказ о том, как наши войны в сложных условиях выполняли свой патриотический долг. Его яркий, доходчивый рассказ участника кавказских событий, образная убедительная речь вызвали у ребят живой интерес, массу вопросов и желание встретиться с Р.М. Урасиным вновь.

Прекрасным собеседником, прошедшим большой и трудный жизненный путь, оказался известный в нашем городе журналист и фотомастер П.Д. Бармин. Особенно впечатлили ребят его рассказ о голодном киргизском детстве, тяжелом труде издателя со взрослыми (в начал свой трудовой путь Петр Дмитриевич в 11 лет) в годы Великой Отечественной Войны. И дальнейший его жизненный путь не был усыпан розами: работа на селе и на городских предприятиях, одновременная учеба, стремление попол-

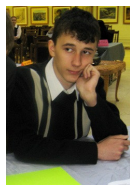
нить свои знания. Он всю свою жизнь стремился наравне с работой заниматься художественным творчеством (фотографией и поэзией). Поблагодарив нас за свои стихи, прочитанные в подарок автору, он сам прочитал некоторые из них, опубликованные в недавно вышедшей книге «Не поле перейти». Кроме того большим успехом пользовались не только у ребят, но и у учеников из других классов 2 мини-выставки его фотографий, к которым он сделал пояснения. В завершение встречи П.Д. Бармин дал автографы юным читателям его произведений и пожелал успехов в учебе и творчестве.

Веселые, энергичные и активные...

Мы уверены, что школьная жизнь не состоит только из учебных занятий. Есть много, о чем нам предстоит узнать, и не только через телевизор и Интернет. В нашем городе немало замечательных людей, которые помогут молодежи лучше узнать прошлое, не растеряться в настоящем, помянуть о хорошем будущем. Советуем всем школьникам наше приглашение в свои классы умных, эрудированных, добрых людей, которые живут с нами рядом. Им есть о чем нам рассказать. Ну а мы с нетерпением ждем встречи с очередным «интересным человеком», она состоится через несколько дней.

Лера Некрасова, Лена Никулина 5в

МОЯ ОДНОКЛАССНИК



Александр Шкяев

В нашем классе учится талантливый мальчик. Его зовут Александр! Саша очень любит биологию и химию. Ещё в 7 классе он удивлял нас своими знаниями по биологии. И с тех пор Саша стал участвовать в различных олимпиадах и выиграл многие из них. В 8 классе на городских олимпиадах по биологии и экологии он занял 1 место. В 9 классе - 3 место биологии и 3 место по экологии. А в 10 классе - 2 место по биологии, 3 место по экологии, 1 место по химии.

Александр очень скромный, добрый молодой человек. Он очень хороший друг и верный товарищ. Поэтому Сашу очень любят и уважают в нашем классе. Но особенно восхищаются Александром тем, как можно он играет на гитаре. Его поздравление к 8 марта не оставило никого равнодушным. Нежные, теплые, прекрасные мелодии звучали в классе, заставляя слушателей уноситься в мир грез и фантазий.

В 10 «В» классе всего 2 юноши, и мы рады, что один из них Саша.

Даша Шкяева

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА

О СОСТОЯНИИ УЧЕБНИКОВ ЛИЦЕЙСТОВ

В нашей школе всем известна проблема порчи учебников. Обычно, открыв любой учебник можно увидеть наряду с поучительными словами автора совсем недоброжелательные высказывания и грязные рисунки. Внешний вид учебников также оставляет желать лучшего. Порванная обложка, измятые странички, обкусанная корочка учебника. Некоторые учебники даже противно взять в руки. Но денег на новые

учебники зачастую не хватает, тем более, что они вскоре станут точно такими же. Какой же выход из сложившейся ситуации? За разъяснениями мы обратились к библиотечнику Рошиной М.А. Она напомнила, что учебники стоят дорого, а лицейсты, в отличие от многих школ города, платят за учебники лишь малую часть требуемой суммы. И если каждый год обновлять имеющиеся фонды учебников, то эта сумма бу-

дет возрастать. Чаше всего нежуртальными, историческими оказываются учебники лицейстов 5-9 классов. Нам кажется, парламенту, а точнее комиссии чистоты и порядка, нужно помимо внешнего вида обращать внимание на внешний вид учебников. Может быть тогда наши учебники будет приятно взять в руки, и не стыдно передать их младшему поколению.

Капитанова К, Метелева И.



ВСЕ БЕГУТ, БЕГУТ, БЕГУТ...

После третьего урока звучит долгожданный звонок. Все пятиклассники срываются с места и бегут в столовую, сшибая по пути сверстников, старшеклассников и учителей. Но почему они бегут смятой головой, а не идут спокойным шагом? Мы решили узнать это, распрашивая некоторых пятиклассников. Ответы были разные, но в

основном такие: «Если идти медленно, еда остынет», «На стол ставят булочки и фрукты, если придем последним, достанется самое невкусное», «Мы соревнуемся, кто придет первым», «Просто побыстрее с урока убежать», ну и самый распространённый «А что я? Я не бегаю!» Значит, наши пятиклассники перестанут «бегать в столовую, смятая голову», когда:

- 1) еда будет очень горячей, чтобы не остывала за 5 минут
  - 2) будут ставиться булочки и фрукты, когда все ещё съедят
  - 3) будут отпускать нас с урока пораньше.
- Ну уж если это не поможет, придётся не появляться в коридоре после Зеро урока, не то травма вам обеспечена! Кошева Арина, Шубникова Полина 5а

Нам кажется, комиссии чистоты и порядка парламента надо обратить внимание на состояние учебников.

ЭКСПЕРИМЕНТ

Можно ли без сменной обуви проиниуть в учебное крыло?

Мы решили провести эксперимент и выяснить, можно ли не брать с собой в школу сменную обувь. Сначала мы решили придумать несколько способов как пройти без сменной обуви мимо дежурных. Вот самый лучший способ: просто перейти в старшее крыло через младшее. Но есть и другие способы, более рискованные. Более того, мы решили испытать их на себе.

Способ 1  
Когда в 7.00 дежурные открывают двери, целая толпа старшеклассников заходит в учебное крыло. Мы подумаем, что можно незаметно пройти

через дежурных в центре толпы.

Результат: У нас не получилось. Дежурные стали проверять каждого человека из толпы, в том числе и нас. Поэтому этот способ не удался.

Способ 2  
Мы решили, что можно закрыть уличную дверь длинными штанами. Но должно быть этот способ не очень эффективен. Но всё же мы решили его испытать.

Результат: Мы были правы. Способ этот не эффективен. У нас стали проверять обувь и увидели что мы без сменной обуви.

Способ 3

Способ этот эффективен, но, испытывая, его мы имели огромный риск получить замечание в дневник. Способ прост: незаметно пробежать около дежурных.

Результат: У нас получилось. Дежурные нас не заметили. Но мы считаем, что нам просто повезло. Дежурные могли нас заметить и задержать. Способ действительно рискованный.

Способ 4  
Все знают, что в связи с похолоданием у нас в лицее отменяют сменную обувь и со временем поступил новый приказ директора гласивший о том, что снова вводится сменная обувь. Но мы решили сказать дежурным о том,

что мы вовсе не знали о новом приказе директора. Результат: Мы сказали, что не знали о новом приказе директора. Но дежурные сказали, что приказ директора висит на входной двери и о нем объявляли все классные руководители.

И мы думаем, что в школу сменную обувь брать надо.

Не стоит рисковать! Способы, которые мы испытали на себе, не всегда эффективны. И мы думаем, что в школу сменную обувь брать надо.

Лера Некрасова, Лена Никулина, 5в

РАЗНОЕ

СПАСИБО ЗА ЧУДЕСНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

18 марта лицесты 10-11 классов насладились поэтическим спектаклем по творчеству М.Цветаева, который проходил в актовом зале лицей. Спектакль так и назывался «Марина». Режиссер-постановщик - Суворова Н.Д. Во вступительном слове она сказала о том, что ее целью было познакомить с жизнью и творчеством поэтессы М.Цветаевой. Кроме этого режиссер хотела привлечь внимание зрителей к правильному, красивому, звучному русскому слою.

Постановка и игра юных актрис вызвала неподдельный интерес присутствующих в зале. Интересные режиссерские находки, пластика актрис, выразительность их речи вызвали уважительное внимание зрителей.

«Почаще бы подобные представления проходили на нашей сцене, - говорили учителя и ученики, покидая после спектакля актовый зал. Никто не пожалел о времени, посвященном русской поэзии.

Юнинова Н.А.

МОЕ УВАЖЕНИЕ

Собирать старинные монеты - это так здорово! Это занятие для меня самое лучшее на свете.

Собирая монеты разных стран и народов, не перестаешь удивляться их разнообразию. Что только не изображено на монетах! Совсем небольшие по размеру, они хранят в себе историю разных стран и народов. Рассматривая монеты, узнаешь

много нового и интересного. Монетки в коллекцию могут попадать разными путями: некоторые находятся совсем неожиданно, другие дарят тебе друзья, а иные можно выменять у таких же заинтересованных коллекционеров, как ты сам. Часто такие люди, независимо от возраста, становятся друзьями. Всегда приятно иметь друга, разделяющего твои увлечения!

Моя коллекция пока невелика, но я надеюсь, что со временем она разрастется и будет представлять определенный интерес.

Я хочу всем посоветовать собирать монеты, потому что это познавательное, доступное, а главное, увлекательное занятие.

Сырцов Евгений 5а



После спектакля лицесты подходят к юным актрисам со словами одобрения и восхищения.



Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ СОЛДАТОМ



Я хотел бы стать солдатом. Это самая отважная профессия - защищать Родину.

Я читал много книг о Великой Отечественной войне, и был поражен тем, что русский солдат не сдаётся и назад не поберётся. Смелость и отвага -

это качества настоящего мужчины, поэтому мне они нравятся.

У настоящего русского солдата железная выдержка и стальной характер, какой и я хотел бы выработать в себе.

Русские солдаты - самые

сильные в мире. У них лучшее оружие. Они никого не боятся.

Когда я вырасту, я буду военным и никогда не сдамся врагу и не дам в обиду свою Родину.

Зюбин Павел 5а.