|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классификация проектов, используемых в учебной деятельности(выделите те ответы, которые, с Вашей точки зрения, характеризуют исследуемый продукт) | Ключевые компетенции, формируемые в ходе учебной проектной деятельности(выберите те ключевые компетенции, которые, с Вашей точки зрения, сформировались у учащихся в ходе работы над учебным проектом; проранжируйте их) | Продукт …… (укажите имя продукта, с которым Вы работали) | Ранжирование |
| А. По методу, доминирующему в проекте: 1. исследовательские
2. творческие
3. игровые
4. информационные
5. практико – ориентированные

Б. По характеру координации проекта:1. с открытой координацией
2. с закрытой координацией

В. По характеру контактов:1. внутренние
2. международные

Г. По количеству участников проекта: 1. индивидуальные
2. парные
3. групповые, межличностные

Д. По продолжительности проектов:1. краткосрочные
2. среднесрочные
3. долгосрочные
 | - Готовность к социальному взаимодействию- Коммуникативная компетентность- Толерантность- Готовность к разрешению проблем- Технологическая компетенция- Готовность к самообразованию- Готовность использовать информационные ресурсы |  |  |

**Фестиваль педагогических идей**

 **«Открытый урок» 2010 – 2011 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия: | Шевченко |
| Имя:  | Елена |
| Отчество:  | Степановна |
| Идентификатор:  | **218 – 017 - 082** |