Приложение 3

**Вопросник № 1.**

Повторение. Слово.

1. Из чего состоят слова? Стр. 7
2. Какие части слова вы знаете? Стр. 7
3. Из чего состоят предложения? Стр. 7, 13
4. Из чего состоит текст? Стр. 7, 26

**Упражнения:**

1. Заменить одну букву другой так, чтобы получилось новое слово.

 **Палка, удочка, роза.**

 Записать новые слова, подчеркнуть в них все согласные звуки.

1. Записать 2-3 слова, в которых есть слог, состоящий из одной гласной.
2. Прочитать текст. О чём этот текст? Определить, сколько в нём предложений.

 **Прошло лето наступил сентябрь Алёша и Маша пошли в школу их с улыбкой встретила учительница начался первый урок.**

 Записать текст, правильно обозначая начало и конец предложений.

1. Прочитать текст. Вспомнить, как называется сказка.

 **Жили-были старик и старуха. У них были дочка Алёнушка и сын Иванушка. Раз родители уехали в город. Брат и сестра остались дома одни.**

Выбрать из сказки и написать 1-2 предложения, которые подходят к данным схемам.

 **\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .**

 **\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .**

**Вопросник № 2.**

Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКОЙ? КАКИЕ?

1. На какие вопросы отвечают слова-предметы? Приведите примеры.
2. На какие вопросы отвечают слова-признаки? С чем в предложении они связаны?

Приведите примеры.

**Упражнения:**

**1.**Подбери и напиши по два слова, которые отвечают на вопросы:

**Кто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Что?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.**Прочитай текст. Найди слова, которые отвечают на вопросы **кто? что? какой? какая? какое? какие?** Выпиши эти слова парами с вопросами.

 **Бледная луна освещала ночное озеро. Стояла тишь. Но вот пробежала маленькая мышь. Вдруг сверкнули два жёлтых огонька. Это старый филин проснулся на дереве.**

**Вопросник № 3.**

Слова, которые отвечают

на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?

Связь слов в предложении.

1. Что обозначают слова, отвечающие на вопросы что делает? что делал? что сделал?
2. От какого слова ставим вопрос к слову-действию?
3. Как связаны слова в предложении? Стр. 60
4. В предложении от слова к слову можно … Стр. 60

**Упражнения:**

1. Составь предложения по схемам.

 **(какая?) (кто?) (что делает?) .**

 **(какой?) (что?) (что делает?) .**

 **(какие?) (что?) (что сделают?).**

1. Спиши текст. Напиши вопрос к каждому слову первого, третьего и четвёртого предложений.

 **Стоял солнечный день. Стайка дроздов подлетела к рябине. Там висели сочные ягоды. Славно пообедали дрозды.**

1. Составь текст по данному началу. Сначала прочитай первое предложение. Затем составь и запиши рассказ, используя слова, данные в скобках.

  **Облачко на небе вспыхнуло ярким пламенем.**

 **(Оно, потом, стало, серым, и, потухло; ночная, в, окно, бабочка, влетела.)**

**Вопросник № 4.**

Слова, к которым нельзя задать вопрос.

1. К каким словам нельзя задать вопрос? Стр. 68
2. Для чего нужны предлоги? Стр. 70
3. Как пишутся предлоги со словами? Стр. 69
4. К предлогам нельзя задать …

**Упражнения:**

1. Запиши слова группами.

 **Ах, для, по, фу, к, у, через, ой, ай, про, за, из, эх, около, ух, ох.**

1. Спиши. Закончи предложения, раскрой скобки. Подчеркни пробел между предлогом и другим словом.

 **(около, у) школы большая гора. Весь день (на, в) горе играют дети. Мальчики и девочки быстро мчат (с, из) горы. Только ветер свистит (в, на) ушах.**

1. Составь и напиши предложение с каждым словосочетанием.

**пришла в класс**

**похвалить за помощь**

* Подчеркни пробел между предлогом и другим словом.

**Вопросник № 5.**

Части слова.

Корень. Суффикс. Приставка.

1. Как называется главная часть слова? Стр. 75
2. Как называется часть слова, которая стоит после корня? Стр. 79
3. Как называется часть слова, которая стоит перед корнем? Стр. 84
4. Как пишется приставка со словом? Стр. 84

**Упражнения:**

1. Найди и обозначь корень в слове **роток.** Для этого подбери и запиши два-три однокоренных слова. Какая ещё часть слова есть в слове **роток**? Обозначь её.
2. С помощью суффикса сделай так, чтобы слова стали называть не большие, а маленькие предметы. Запиши эти слова. Выдели суффикс.

 **Сад, нож, ключ, столб, дом, кот, крот.**

1. Образуй от слова **читать** как можно больше слов с разными приставками. Напиши эти слова. Выдели приставки.