Модуль клинико –психолого-педагогического взаимодействия специалистов в ходе коррекции заикания у дошкольников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема блока | Раздел блока | Реализация | Сроки реализации |
| Расширенная клиникопсихолого-педагогическая диагностика. | Первичная скрининговая, последующая углубленная диагностика нервно-психического и речевого развития ребенка.Определение стратегии лечебной и коррекционно-развивающей работы. Составление индивидуального маршрута коррекции для каждого ребенка. Комплектация групп. | Невролог, физиотерапевт,психотерапевт,клинический психолог, логопед, инструктор ЛФК. | Предваряет начало курса коррекции заикания. |
|  | Промежуточная диагностика. Сравнительный анализ результатов первичной и промежуточной диагностики с целью подтверждения или изменения индивидуальных коррекционных маршрутов, уточнения стратегии совместной работы команды специалистов. | Невролог, физиотерапевт,психотерапевт,клинический психолог, логопед, инструктор ЛФК. | Проводится по согласованию в процессе коррекции. |
|  | Итоговая диагностика, анализ результатов реализации коррекционных задач. Проектирование методов предупреждения рецидивов. | Невролог, физиотерапевт,психотерапевт,клинический психолог, логопед, инструктор ЛФК. | Проводится по окончании курса коррекции. |
| Лечебнооздоровительные меропрития. | Создание благоприятной обстановки, щадящего речевого режима (ограничение речевого общения, ориентировка на правильную речь окружающих, тонкий педагогический такт). | Психотерапевт,клинический психолог, логопед, инструктор ЛФК. | Предваряет курс коррекции, сопровождает весь коррекциионно-образовательный процесс. |
|  | Общегигиенические мероприятия (поддержание правильного режима дня, нормализация дневного и ночного сна, организация охранительного режима). | Родители ребенка, педагоги образовательных учреждений. | Предваряют курс коррекции, сопровождают весь коррекционно-образовательный процесс, продолжаются после него. |
|  | Лечебная физкультура. | Инструктор ЛФК. | Проводится в рамках курса коррекции. |
| Лечебномедикаментозные мероприятия. | Индивидуальное, дифференцированное медикаментозное лечение (общеукрепляющая, седативная, посимптомная терапия). | Невролог. | Продолжительность и периодичность лечения определяется индивидуально. |
|  | Индивидуальное физиотерапевтическое лечение (используются Денос-терапия, методики местной гальванизации, гальванизации рефлекторно-сегментарных зон (по А. Е. Щербаку), лекарственного электрофореза, импульсной электротерапии (электросонтерапия, амплипульстерапия, местная дарсонвализация),. | Физиотерапевт. | Продолжительность и периодичность лечения определяется индивидуально. |
|  | Водные процедуры (йодо-бромные ванны, жемчужных ванны, циркулярный душ). | Осуществляется родителями в смежных учреждениях по направлению физиотерапевта. | Продолжительность и периодичность лечения определяется индивидуально. |
|  | Психотерапевтическое лечение. Семейная психотерапия. | Психотерапевт. | Проводится в рамках курса коррекции. |
| Коррекционные психолого-педагогические мероприятия. | Логопедические коррекционно-развивающие занятия. |  Логопед. | Проводятся в рамках курса коррекции. |
|  |  Психологическая коррекция, направленная на все основные стороны личности заикающегося - познавательную, эмоциональную, поведенческую. | Клинический психолог. | Проводятся в рамках курса коррекции. |
|  | Сотрудничество со специалистами образовательных учреждений. | Учитель-логопед. | Сопровождает весь коррекционно-образовательный процесс, продолжается после него. |
| Профилактика рецидивов. Профилактика возможных отклонений в развитии. | Поддерживающие и обучающие микрокурсы. | Невролог, физиотерапевт,психотерапевт,клинический психолог, учитель-логопед, инструктор ЛФК. | Проводится по окончании курса коррекции. |
|  | Активное вовлечение родителей в процесс оказания помощи ребенку. | Невролог, физиотерапевт,психотерапевт,клинический психолог, учитель-логопед, инструктор ЛФК. | Предваряют курс коррекции, сопровождают весь коррекционно-образовательный процесс, продолжаются после него. |
|  | Дистанционное сопровождение, осуществление взаимодействия со специалистами образовательных учреждений. | Учитель-логопед. | Проводится по окончании курса коррекции. |