Приложение № 2

**Тематическое планирование психологической коррекционно-развивающей работы на этапе первичной адаптации первоклассников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия**  | **Содержание занятия** |
| **Приветствие**  | **Разминка** | **Основная часть**  | **Рефлексия,** **ритуал прощания** |
| **Блок 1.** *«Развитие личности в межличностном пространстве»,*направлен на освоение приемов позитивного налаживания контактов и поиска активного стиля общения. |
| 1  | Игра «Снежный ком» | «Шалтай-Болтай» |  «Ищи безостановочно»;«Маленькие обезьянки» | Настроение в цвете |
| 2 | Игра «Снежный ком» | «Заметить все» | «Слушай и исполняй»; «Ищи безостановочно» | Этюд «Факиры» |
| 3 | Игра «Имя + прилагательное» | «Веселое троеборье» | Игра на пространственную ориентацию на плоскости; Игра с сюжетной картинкой;  | Настроение в цвете |
| 4 | Игра «Имя + прилагательное» | «Шалтай-Болтай» | Упр. «Запретное слово»;«Параллельный счет предметов» | Этюд «Факиры» |
| 5 | Игра «Имя + прилагательное» | «Заметить все» | Игра «Селектор»;«Запретное движение» | Настроение в цвете |
| 6 | Игра «Снежный ком» | «Узнай по голосу» | Игра «Четыре стихии»; «Шерлок Холмс»; «Ассоциации» | Этюд «Факиры» |
| 7 | Упражнение «Бип» | «Делай как я» | «Изображение предметов»; «Пантомима для наблюдательных»Работа с сюжетной картинкой | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| **Блок 2.** *«Повышение самоценности первоклассника»,*направлен на устранение страха, неловкости, негативизма во время общения с членами ученического коллектива, развитие навыков принятия решений и ответственности за принятое решение. |
| 8 | Игра «Перекличка-путаница» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Не пропусти растение»;«Запомни картинку» | Этюд «Факиры» |
| 9 | Игра «Перекличка-путаница» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Внимательные руки»; «Змейка»; «Слушай и исполняй» | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 10 | Игра «Перекличка-путаница» | «Не пропусти профессию» | «Параллельный счет предметов»; «Разноцветные мячики»; «Зеваки» | Настроение в цвете |
| 11 | Упражнение «Бип» | «Правая, левая» | «Шерлок Холмс»; Работа по картинке «Путаница»;«Мячик-смягчитель» | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 12 | Упражнение «Бип» | «Рыба, птица, зверь» | «Назови соседей»; «Лабиринт» | Настроение в цвете |
| 13 | Игра «Имя + прилагательное» | «Запомни свое место» | «Много — один»; Рассматривание Зашумованной картинки; «Послушай, что за окном?» | Настроение в цвете |
| 14 | Игра «Снежный ком» | «Запомни свое место» | «Зеваки»; «Сколько в слове слогов»; «Галки и палки» | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| **Блок 3.** *«Развитие гибкости эмоций, когнитивных умений и способностей»,* направлен на преодоление барьеров контакта и устранение «помех» в установлении эмоциональных контактов, повышение стрессоустойчивости, улучшение памяти и внимания, улучшение мыслительной деятельности. |
| 15 | Упражнение «Бип» | «Правая, левая» | «Уши»; «Колечко»; Кулак-ребро-ладонь; «Лягушка». | «Паспорт эмоций» |
| 16 | Игра «Снежный ком» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Уши»; «Колечко»; Кулак-ребро-ладонь; «Лягушка». | «Бесилки» |
| 17 | Упражнение «Бип» | «Шалтай-Болтай» | «Замок»; Ухо-нос; Зеркальное рисование. | «Паспорт эмоций» |
| 18 | Игра «Имя + прилагательное» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Замок»; Ухо-нос; Дыхательные упражнения. | «Бесилки» |
| 19 | Игра «Перекличка-путаница» | «Шалтай-Болтай» | «Замок»; Ухо-нос; Дыхательные упражнения. | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 20 | Игра «Имя + прилагательное» | «Заметить все» | Глазодвигательные упражнения. | «Паспорт эмоций» |
| 21 | Игра «Имя + прилагательное» | «Заметить все» | Глазодвигательные упражнения. | Настроение в цвете |
| **Блок 4.** *«Развитие межполушарного взаимодействия»,* направлен на развитие мелкой моторики, синхронизации работы полушарий, облегчение процесса чтения и письма.  |
| 22 Тема 1. *Мой класс и игрушки* |  Пальчиковая гимнастика«Дружба»; «В гости к пальчику большому» | «Кто больше увидит и запомнит?» | Наши пальцы; Фигурки из палочек; Ласковая игра для паль­чиков;Дорисуй узор. | «Свеча» |
| 23Тема 2. *Ягоды* | Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»; «Травка» | «Шалтай-Болтай» | Фигурки из палочек; Выложи по нарисованному контуру;Дорисуй узор | «Паспорт эмоций» |
| 24Тема 3. *Грибы* | Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик..» | «Запомни свое место» | Фигурки из палочек; Выложить из мел­ких геометрических фигур рисунок по об­разцу; | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 25Тема 4. *Овощи* | Пальчиковая гимнастика«Засолка капусты»; «Морковка» | «Кто больше увидит и запомнит?» | Фигурки из палочек; Игра «Удерживание теннисного мяча поочередно между паль­цами» | «Бесилки» |
| 26Тема 5. *Фрукты* | Пальчиковая гимнастика «Апельсин» | «Шалтай-Болтай» | «Слива»;Фигурки из палочек; «Узнай, что это?» | Настроение в цвете |
| 27Тема 6. *Деревья и кустарники* | Пальчиковая гимнастика «Зайка»; «Елка» | «Запомни свое место» | Кинезиологические упр-я «Дерево», «Лес»;Фигурки из палочек; Дорисуй узор | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 28Тема 7. *Перелетные птицы* | Пальчиковая гимнастика «Птичек стая»; «Птенчики в гнезде» | «Рыба, птица, зверь» | Фигурки из веточек;«Узнай меня!».Дорисуй узор | Цветок настроения из пластилина |
| 29Тема 8. *Домашние птицы* | Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь» | «Рыба, птица, зверь» | Рисование пальчиками;Выложи по нарисованному контуру;Дорисуй узор | Цветок настроения из пластилина |
| 30Тема 9. *Почта* | Пальчиковая гимнастика «Гости» | «Запомни свое место» | Фигурки из палочек; Рисование пальчиками;Дорисуй узор | «Свеча» |