Приложение № 2

**Тематическое планирование психологической коррекционно-развивающей работы на этапе первичной адаптации первоклассников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание занятия** | | | |
| **Приветствие** | **Разминка** | **Основная часть** | **Рефлексия,**  **ритуал прощания** |
| **Блок 1.** *«Развитие личности в межличностном пространстве»,*  направлен на освоение приемов позитивного налаживания контактов и поиска активного стиля общения. | | | | |
| 1 | Игра «Снежный ком» | «Шалтай-Болтай» | «Ищи безостановочно»;  «Маленькие обезьянки» | Настроение в цвете |
| 2 | Игра «Снежный ком» | «Заметить все» | «Слушай и исполняй»;  «Ищи безостановочно» | Этюд «Факиры» |
| 3 | Игра «Имя + прилагательное» | «Веселое троеборье» | Игра на пространственную ориентацию на  плоскости;  Игра с сюжетной картинкой; | Настроение в цвете |
| 4 | Игра «Имя + прилагательное» | «Шалтай-Болтай» | Упр. «Запретное слово»;  «Параллельный счет предметов» | Этюд «Факиры» |
| 5 | Игра «Имя + прилагательное» | «Заметить все» | Игра «Селектор»;  «Запретное движение» | Настроение в цвете |
| 6 | Игра «Снежный ком» | «Узнай по голосу» | Игра «Четыре стихии»;  «Шерлок Холмс»;  «Ассоциации» | Этюд «Факиры» |
| 7 | Упражнение «Бип» | «Делай как я» | «Изображение предметов»;  «Пантомима для наблюдательных»  Работа с сюжетной картинкой | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| **Блок 2.** *«Повышение самоценности первоклассника»,*  направлен на устранение страха, неловкости, негативизма во время общения с членами ученического коллектива, развитие навыков принятия решений и ответственности за принятое решение. | | | | |
| 8 | Игра «Перекличка-путаница» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Не пропусти растение»;  «Запомни картинку» | Этюд «Факиры» |
| 9 | Игра «Перекличка-путаница» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Внимательные руки»;  «Змейка»;  «Слушай и исполняй» | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 10 | Игра «Перекличка-путаница» | «Не пропусти профессию» | «Параллельный счет предметов»; «Разноцветные мячики»; «Зеваки» | Настроение в цвете |
| 11 | Упражнение «Бип» | «Правая, левая» | «Шерлок Холмс»;  Работа по картинке «Путаница»;  «Мячик-смягчитель» | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 12 | Упражнение «Бип» | «Рыба, птица, зверь» | «Назови соседей»;  «Лабиринт» | Настроение в цвете |
| 13 | Игра «Имя + прилагательное» | «Запомни свое место» | «Много — один»;  Рассматривание  Зашумованной картинки;  «Послушай, что за окном?» | Настроение в цвете |
| 14 | Игра «Снежный ком» | «Запомни свое место» | «Зеваки»; «Сколько в слове слогов»;  «Галки и палки» | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| **Блок 3.** *«Развитие гибкости эмоций, когнитивных умений и способностей»,*  направлен на преодоление барьеров контакта и устранение «помех» в установлении эмоциональных контактов, повышение стрессоустойчивости, улучшение памяти и внимания, улучшение мыслительной деятельности. | | | | |
| 15 | Упражнение «Бип» | «Правая, левая» | «Уши»;  «Колечко»; Кулак-ребро-ладонь;  «Лягушка». | «Паспорт эмоций» |
| 16 | Игра «Снежный ком» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Уши»;  «Колечко»;  Кулак-ребро-ладонь; «Лягушка». | «Бесилки» |
| 17 | Упражнение «Бип» | «Шалтай-Болтай» | «Замок»;  Ухо-нос; Зеркальное рисование. | «Паспорт эмоций» |
| 18 | Игра «Имя + прилагательное» | «Кто больше увидит и запомнит?» | «Замок»; Ухо-нос; Дыхательные  упражнения. | «Бесилки» |
| 19 | Игра «Перекличка-путаница» | «Шалтай-Болтай» | «Замок»; Ухо-нос; Дыхательные  упражнения. | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 20 | Игра «Имя + прилагательное» | «Заметить все» | Глазодвигательные упражнения. | «Паспорт эмоций» |
| 21 | Игра «Имя + прилагательное» | «Заметить все» | Глазодвигательные упражнения. | Настроение в цвете |
| **Блок 4.** *«Развитие межполушарного взаимодействия»,*  направлен на развитие мелкой моторики, синхронизации работы полушарий, облегчение процесса чтения и письма. | | | | |
| 22  Тема 1. *Мой класс и игрушки* | Пальчиковая гимнастика «Дружба»; «В гости к пальчику большому» | «Кто больше увидит и запомнит?» | Наши пальцы;  Фигурки из палочек;  Ласковая игра для паль­чиков;  Дорисуй узор. | «Свеча» |
| 23  Тема 2. *Ягоды* | Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»; «Травка» | «Шалтай-Болтай» | Фигурки из палочек; Выложи по  нарисованному контуру;  Дорисуй узор | «Паспорт эмоций» |
| 24  Тема 3. *Грибы* | Пальчиковая гимнастика  «Этот пальчик..» | «Запомни свое место» | Фигурки из палочек; Выложить из мел­ких  геометрических фигур рисунок по об­разцу; | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 25  Тема 4. *Овощи* | Пальчиковая гимнастика  «Засолка капусты»; «Морковка» | «Кто больше увидит и запомнит?» | Фигурки из палочек;  Игра «Удерживание теннисного мяча  поочередно между паль­цами» | «Бесилки» |
| 26  Тема 5. *Фрукты* | Пальчиковая гимнастика «Апельсин» | «Шалтай-Болтай» | «Слива»;  Фигурки из палочек;  «Узнай, что это?» | Настроение в цвете |
| 27  Тема 6. *Деревья и кустарники* | Пальчиковая гимнастика «Зайка»; «Елка» | «Запомни свое место» | Кинезиологические упр-я «Дерево», «Лес»;  Фигурки из палочек;  Дорисуй узор | Упражнение «Спасибо, до свидания!» |
| 28  Тема 7. *Перелетные птицы* | Пальчиковая гимнастика «Птичек стая»; «Птенчики в гнезде» | «Рыба, птица, зверь» | Фигурки из веточек;  «Узнай меня!».  Дорисуй узор | Цветок настроения из пластилина |
| 29  Тема 8. *Домашние птицы* | Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь» | «Рыба, птица, зверь» | Рисование пальчиками;  Выложи по нарисованному контуру;  Дорисуй узор | Цветок настроения из пластилина |
| 30  Тема 9. *Почта* | Пальчиковая гимнастика «Гости» | «Запомни свое место» | Фигурки из палочек;  Рисование пальчиками;  Дорисуй узор | «Свеча» |