|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока  | **School Planet** |
| Цель урока (учебная, развивающая, воспитательная)  | **Учебная:** расширить представления учащихся о системе образования в Америке, Великобритании, Австралии, способствовать формированию коммуникативных навыков учащихся в условиях работы в группах с использованием информационных средств обучения. **Развивающая:** развивать умения выражать аргументированное отношение к поставленной проблеме, учить языковой догадке и выражать своё мнение, развитие познавательных интересов учащихся.**Воспитательная:** 1.знакомить с системой образования других стран и сравнивать с системой образования своей страны;2.учить высказывать собственное мнение по обсуждаемым проблемам;3.учить работать в группах, вырабатывая общее мнение по проблеме;4.учить использованию компьютера на уроке. |
| Тип урока  | Урок обобщения и систематизации знаний |
| Основные термины и понятия для изучения  |   |
| Оборудование  |  *- демонстрационные материалы*:- презентация в PowerPoint, компьютеры; проектор, тесты, выполненные с помощью Google, красочные таблички – указатели школьных планет. |
| Формы работы  |  **Организация работы на уроке:*** индивидуальная работа (высказывание собственного мнения по проблеме на уроке);
* групповая (работа в рабочих группах на уроке);
* работа с поисковыми системами Интернета, работа с компьютерной презентацией работа с Интернет-тестами, созданными учителем для проверки знаний учащихся (уроке/дома).
 |
| Методические приемы мотивации обучения  | Мозговой штурм «Создание банка идей». Are schools different or alike?”  |
| Методические приемы проверки домашнего задания  | 3 вида дифференцированно:* create the image of ideal school of your planet;
* make a poster of our school – Lyceum №1 (with pictures and interesting information);
* write a letter to your American friend about our Russian school or your Lyceum.
 |
| Межпредметные связи  | Информатика, история |