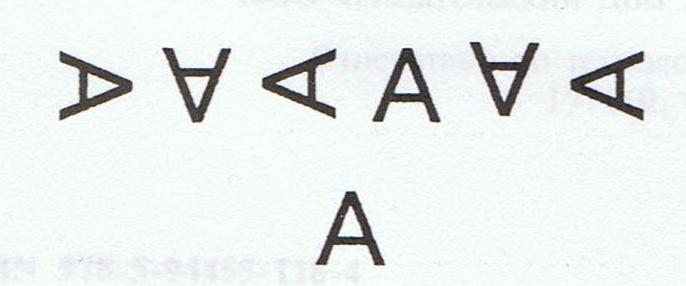
**Приложение:**

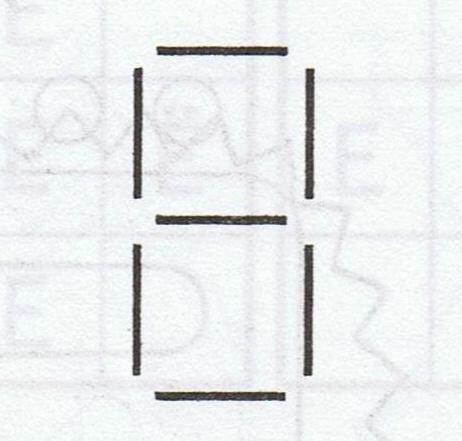
1. Обведи такую же букву как внизу.



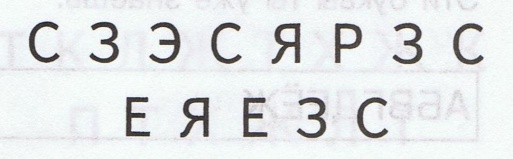
2. Допиши букву В.



3.Сложи фигуру из семи палочек. Убери две палочки так, чтобы получилась буква Е.



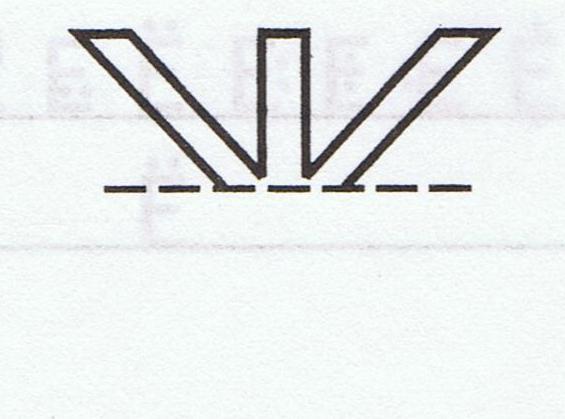
4.Подчеркни все буквы З последовательно в каждом ряду.



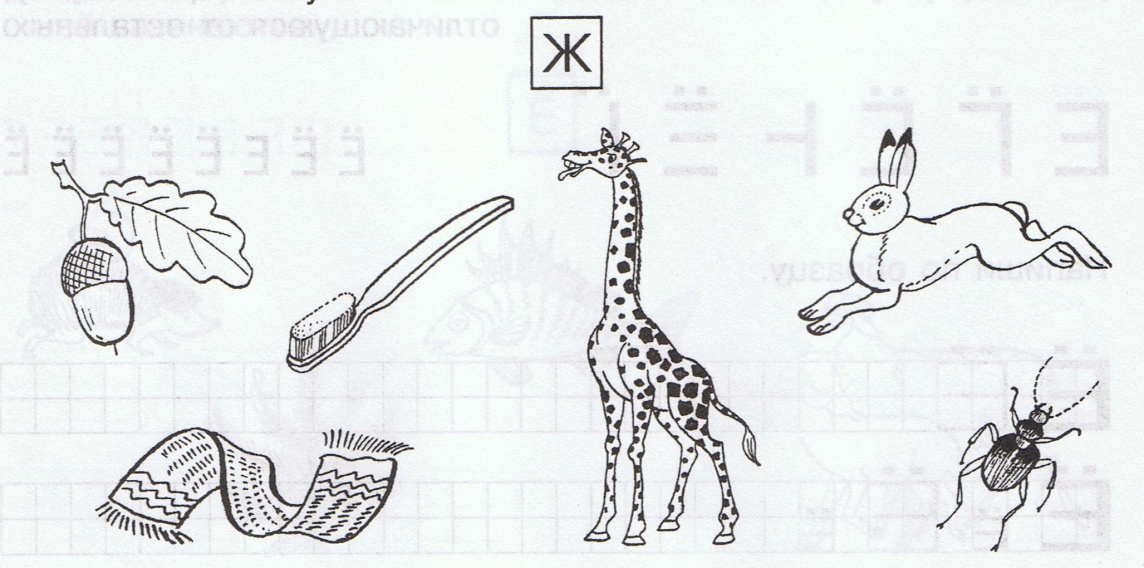
5. Найди и обведи букву, отличающуюся от остальных.



6. Дорисуй вторую половину буквы Ж.



7. Раскрась только те картинки, название которых начинается со звука [Ж]



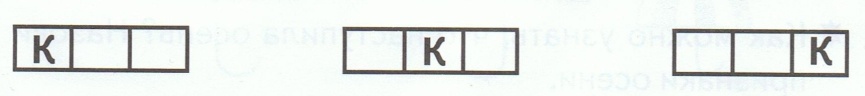
8. Фонетический рассказ “Что увидел кот?”

У Кати был кот Пушок. Катя ушла в садик, а кот остался дома один. Он прыгнул на подоконник и стал смотреть в окно. За окном шел дождь. Прохожие шли под зонтиками. Мальчик бежал по мокрой дорожке и упал в лужу. Грустно стало коту. Он свернулся клубком и уснул.

\*Вспомни и назови слова с твердым и мягким звуком [К]

\*Определи место звука [к] в слове и соедини линией слово с нужной схемой:

*Катя, Пушок, мальчик, окно*



9. “Подбери пару” (слова даются педагогом в контексте лексической темы)

кофта нарядное

платье шерстяной

шарф теплая

10. Переставь слова так, чтобы получилось предложение:

*Осенью юг на птицы перелетные улетают*

*Мама обед на молочный приготовила суп*

*Весной проталины земле на появились*