Заседание Совета учёных

**Повестка дня:**

**Исследовательская работа молодых специалистов**

**(ботаников) 5 класса.**

**Состав группы:**

**1. 4.**

**2. 5.**

**3. 6.**

**Тема:** Жизнь человека в экстремальных условиях.

**Актуальность** темы **–**

**Проблема –** как выжить в трудных или в экстремальных условиях.

**Цель** работы **–** выяснить, какие знания ботаники нужны человеку, чтобы решить проблему.

**Гипотеза:** ***«Раз у людей есть знания, они всегда выйдут победителями там, где других ждёт прозябание и неминуемая гибель». (Ж. Верн, «Таинственный остров», ч. I, гл. 19)***

**Предмет** исследования – роман Жюля Верна «Таинственный остров».

**Объект** исследования – жизнь растений на острове Линкольна, их практическая пригодность для человека.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

1. Выбрать тематические фрагменты текста, относящиеся к объекту исследования.
2. Провести теоретический анализ литературы по проблеме исследования.
3. Сопоставить текстовые фрагменты и научные факты.
4. Сделать выводы.
5. Получить консультацию у специалиста-учителя.

**Методы исследования:**

1. Чтение текста романа Ж.Верна «Таинственный остров».
2. Сопоставление фрагментов текста с достижениями науки.

**Исследовательская работа**

Фактический материал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Цитаты | Научные факты |
| Горчица, репа, шпинат, эвкалипты, их польза.  Табак. Корни драцены в варёном виде, перебродивший отвар драцены – напиток.  Золотая монарда, базилик, розмарин, мелисса, буквица.  Сахарные головы из кленового сиропа, зерна пшеницы. Дикие овощи на огороде, мука из саговой пальмы. | Ч.2, гл.  Ч.1, гл.19 |  |  |
| Выводы: |  | | |
| Использованная литература и Интернет-источники |  | | |

Дополнительные задания:

1. Дать характеристику Топу.