**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  Учебного  процесса | Упражнения,  стимул-ие  учебный  процесс | Учебный  материал | Время | Примечание |
| 1. Начало урока | Организационный момент  -фон.  разминка  слайд № 2-4 | Фронтальная беседа с учащимися  Rain by R.L.  Stevenson | 2 мин  2 мин | Good morning, children! I’m glad to see you! How are you? Let’s begin our lesson  Чтение за учителем  Найти временные формы Present Simple, Present Continuous |
| 2. Основная часть урока | 1. Обобщение изученного материала по временам  Слайд № 5  2. Работа с таблицей  Слайд 6-8  3.- составить вопросительные и отрицательные предложения  Слайд № 9-11  4. Физкульт. Минутка  Слайд № 12-13  5. исправить ошибку  Слайд № 14-15  6. аудирование  Слайд № 16  7.описание картинок  Слайд № 17 - 30  8.Контроль- открыть скобки  Слайд № 31-32  9.Кроссворд  Слайд № 34-36 | опрос по изученному материалу.    На экране представлена таблица с ошибками. Задание – найти и исправить.  Записать на доске правильный вариант  Учащимся предлагается готовая таблица  (раздаточный материал)  Приложение № 1  карточки  Приложение № 2  раздаточный материал  Приложение № 3 | 2 мин  4 мин  4 мин  3 мин  5 мин  5 мин  4 мин  6 мин  4 мин | Повторить употребление времен  Распределить таблицу на доске, которая в последующем послужит опорой в течении всего урока.  (продублировать в виде карточек на бумаге и сделать таблицу на доске)  Устная групповая работа  Песенка, выполнение упражнений  Учащиеся слушают рассказы и выписывают формы  Present Simple and Present Continuous  в таблицу  Описание действий с использованием Present Simple & Present Continuous  Открыть скобки -  Самоконтроль  (ответы можно раздать после выполнения, а можно и вместе с работами в закрытых конвертах)  Открыть скобки, вписать в строки кроссворда и прочитать полученное слово. |
| 3. Завершение урока | - запись дом.  задания  - подведение итогов урока | Стр.101  упр. 1,2,3. | 2 мин |  |