**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап Учебного процесса | Упражнения,стимул-ие учебный процесс | Учебныйматериал | Время  | Примечание  |
| 1. Начало урока  | Организационный момент-фон.разминка слайд № 2-4 | Фронтальная беседа с учащимися Rain by R.L.Stevenson | 2 мин2 мин  | Good morning, children! I’m glad to see you! How are you? Let’s begin our lessonЧтение за учителемНайти временные формы Present Simple, Present Continuous |
| 2. Основная часть урока | 1. Обобщение изученного материала по временамСлайд № 52. Работа с таблицейСлайд 6-83.- составить вопросительные и отрицательные предложенияСлайд № 9-114. Физкульт. МинуткаСлайд № 12-135. исправить ошибкуСлайд № 14-156. аудированиеСлайд № 167.описание картинокСлайд № 17 - 308.Контроль- открыть скобкиСлайд № 31-329.Кроссворд Слайд № 34-36 |  опрос по изученному материалу. На экране представлена таблица с ошибками. Задание – найти и исправить.Записать на доске правильный вариантУчащимся предлагается готовая таблица(раздаточный материал)Приложение № 1карточкиПриложение № 2раздаточный материалПриложение № 3 | 2 мин 4 мин4 мин3 мин5 мин5 мин 4 мин6 мин4 мин | Повторить употребление временРаспределить таблицу на доске, которая в последующем послужит опорой в течении всего урока.(продублировать в виде карточек на бумаге и сделать таблицу на доске)Устная групповая работаПесенка, выполнение упражненийУчащиеся слушают рассказы и выписывают формыPresent Simple and Present Continuousв таблицуОписание действий с использованием Present Simple & Present ContinuousОткрыть скобки -Самоконтроль(ответы можно раздать после выполнения, а можно и вместе с работами в закрытых конвертах)Открыть скобки, вписать в строки кроссворда и прочитать полученное слово. |
| 3. Завершение урока | - запись дом.задания- подведение итогов урока | Стр.101упр. 1,2,3. | 2 мин |  |