**2. Календарно-тематическое планирование, содержащее патриотическую направленность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | ТЕМА | КОЛ-ВО ЧАСОВ | Дата  проведения |
| 1. | Экскурсия в городской музей “ С чего начинается Родина?” | 2 | 06.09 |
| 2. | Конкурс рисунков “ Моя малая Родина”. | 2 | 13.09 |
| 3. | “ Моя родословная. Создание генеалогического дерева” (творческий проект). | 2 | 20.09 |
| 4. | “День Бабушек”.  Конкурс рисунков “Моя любимая бабушка”.  Поздравление ветеранов школы.  “Азбука вежливости”. | 2 | 27.09 |
| 5. | Экскурсия в городской музей.  “Герб и флаг нашей страны, области, города”.  “Герб, флаг, гимн России и Татарстана”.  Изучение гимна РФ. | 2 | 04.10 |
| 6. | Конкурсы сказок, рассказанных бабушками”.  Растительные продукты (“Съедобные грибы” – поделки и рисунки). | 2 | 25.10 |
| 7. | “Игры народов моей страны”.  “Славные сыны нашего Отечества”.  “Достижения русских учёных и изобретателей”. | 2 | 08.11; |
| 8. | Конкурс рисунков “Урожай наш так хорош, лучше в мире не найдёшь”. | 1 | 15.11 |
| 9. | Информационный проект “Сбор материала о растениях, из зёрен которых получают крупу”. | 1 | 22.11 |
| 10. | “История моего имени и фамилии”. “Семейные праздники и традиции”. | 1 | 29.11 |
| 11. | “День Матери”. Стихи о маме. | 1 | 29.11 |
| 12. | “День Конституции”. | 1 | 06.12 |
| 13. | Новый год в лесу. Изготовление новогодних сувениров. | 1 | 20.12 |
| 14. | “Рождественские колядки”. | 1 | 20.12 |
| 15. | Подготовка к смотру-конкурсу строя и песни. “День Защитника Отечества”.  “А ну-ка, мальчишки!”. | 5 | 24, 31 января  07, 14,21 февраля |
| 16. | “Проводы Зимы”. “Масленица”. | 1 | 28.02 |
| 17. | “Обычаи и традиции народов России”  “Праздники народов России”. | 1 | 06.03 |
| 18. | “Пасха”. Изготовление пасхальных сувениров. | 1 | 13.03 |
| 19. | “День Победы”.  Заочная экскурсия по городам –героям. | 1 | 24.04 |
| 20. | Встречи с участниками Великой Отечественной войны.  “Татарстанцы в годы Великой Отечественной войне”. | 1 | 01.05 |
| 21. | Тематический классный час “Великие полководцы”, “Славные сыны нашего Отечества” и др. | 1 | 08.05 |
| 22. | Полоса препятствий — навыки физического развития.  “В здоровом теле – здоровый дух”. | 1 | 15.05 |
| 23. | Заочная экскурсия по нашему городу:“История моего города – Нижнекамска”.  “История моей улицы”.  “Памятные места моего города”. | 1 | 29.05 |
|  | Итого: | 34ч. |  |

**Календарно-тематическое планирование, содержащее подготовку учащихся по безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1 | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Поделка из бумаги панамы. | 1 | 1  11.10 | 2 |
| 2. | *Ориентирование*.  План школы.  Сигналы бедствия.  Герб, флаг, гимн России и Татарстана. | 1 | 1  18.10 | 2 |
| 3. | *Здоровье и гигиена*.  ПМП при ожогах  ПМП при утоплениях.  ПМП при переломах.  ПМП при обморожениях.  ПМП при поражении электрическим током.  Витамины.  Группы “Е” в составе продуктов питания. | 1 | 1  01.11 | 2 |
| 4. | *Продукты и вода*.  Растительные продукты (“Съедобные грибы” – поделки и рисунки).  Продукты животного происхождения. | 1 | 1  13.12 | 2 |
| 5. | *Вода. Поиск воды*.  Получение дистиллированной воды.  Дистиллятор. | 1 | 1  27.12 | 2 |
| 6. | *Разведение огня*.  Поделки видов костра. | 1 | 1  03.01 | 2 |
| 7. | *Опасности*.  Что такое электрический ток? (беседа).  ТБ с электроприборами.  ТБ при пожарах (рисунки о пожарах).  ТБ на дорогах (дорожные знаки).  Экологическая безопасность (фантастический рассказ). | 1 | 1  10.01 | 2 |
| 8. | *Выживание* на холодных территориях.  *Выживание* в зоне тропиков.  *Выживание* в пустыне.  *Выживание* на море. | 1 | 1  17.01 | 2 |
| 9. | Ядовитые *змеи*.  Иллюстрации.  ПМП. | 1 | 1  20.03 | 2 |
| 10. | *Виды узлов*.  Вязание различных узлов. | 1 | 1  27.03 | 2 |
| 11. | *Химические опасные вещества*.  Изготовление ватно-марлевой повязки. | 1 | 1  03.04 | 2 |
| 12. | Ты– велосипедист. | 1 | 1  10.04 | 2 |
| 13. | О чем говорят дорожные знаки. | 1 | 1  17.04 | 2 |
| 14. | Семейный праздник “Папа, мама, я – спортивная семья”. | 1 | 1  15.05 | 2 |
| 15. | Оформление классных уголков, посвященные государственным символам (герб, флаг, гимн). | 1 | 1  22.05 | 2 |
| Итого: |  | 15 | 19 | 34ч. |

**3. Содержание программы**

Программа включает в себя несколько блоков: “Я – патриот”, “Здоровье и гигиена”, “Выживание в природных условиях”. Программа отражает сотрудничество, сотворчество, совместный поиск школы, семьи, детских образовательных учреждений, музея, библиотеки, центра традиционной русской культуры и культуры других народов, учреждений здравоохранения, общественных организаций.

**Тема** “Я – патриот”

* Конкурс рисунков “Моё Отечество”.
* Конкурс художественных открыток к 23 февраля.
* Конкурс патриотической песни.
* Смотр песни и строя.
* Уроки мужества:
* – “Подвигу народа жить в веках”,
* – “Звучи, памяти набат!”,
* “Поклонимся великим тем годам”,
* “Жизнь замечательных людей”
* Военно-спортивные праздники: “А ну-ка, мальчишки!”,
* Экскурсии по достопримечательным местам города.
* Возникновение и развитие Вооруженных Сил РФ.
* *Практическая работа***:** подготовка к конкурсу смотра строя и песни;
* строевые элементы.

**Тема** “Здоровье и гигиена”.

* “В здоровом теле – здоровый дух”.
* “Папа, мама, я – спортивная семья”.
* Воздействие солнечного излучения на человека**.**
* *Практическая работа***:** поделка из бумаги*.*
* *Практическая работа***:** основы ПМП (кабинет фельдшера);
* реферат или доклад о витаминах и их значении для организма человека;
* изготовление таблицы по группам “Е”.
* Продукты и вода.
* *Практическая работа***:** изготовление дистиллятора; рисунки.
* Ориентирование.
* *Практическая работа***:** компас; план; карточки.
* Огонь.
* *Практическая работа***:** поделки из спичек или брусочков.
* Опасности.
* *Практическая работа***:** рисунки; изготовление дорожных знаков;
* Ватно-марлевые повязки.

**Тема “**Выживание в природных условиях”

* *Практическая работа***:** рецепты походных блюд.
* Просмотр картинок.
* Рисование растений.
* Змеи.
* *Практическая работа***:** компьютерные слайды земноводных; иллюстрации;
* первая помощь – медикаменты.
* Виды узлов.
* *Практическая работа***:** вязание различных узлов на цветных шнурках.
* Химические опасные вещества.
* *Практическая работа***:** изготовление ватно-марлевой повязки.

**4. Этапы педагогического контроля**

Работа над методической темой: “ Развитие личности на жизненных этапах”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, форма проведения** | **Сроки** |
| 1 | Праздник “День знаний”. | Сентябрь |
| 2 | Беседы по ТБ. | Октябрь |
| 3 | Первая медицинская помощь. | Октябрь-декабрь |
| 4 | Тестирование. | В течение года |
| 5 | Предметная олимпиада. Олимпиада. | Декабрь |
| 6 | Тир. Соревнование по стрельбе. | В течение года  февраль-март |
| 7 | Конкурс смотра строя и песни. | Январь-февраль |
| 8 | Экскурсия по нашему городу. | Февраль-май |

**5. Образовательно-воспитательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, форма проведения** | **Сроки** |
| 1 | Тестирование учащихся.  Подготовка к школьному туру олимпиады. | Октябрь-декабрь |
| 2 | Предметная олимпиада (городская). | Декабрь |
| 3 | Подготовка к смотру, строя и песни. | Январь, февраль |
| 4 | Конкурс “Смотр строя и песни”. | Февраль |
| 5 | Подготовка к соревнованиям по стрельбе и разборке и сборке автомата Калашникова. | Январь-март |
| 6 | Соревнования по стрельбе. | Март |
| 7 | Поход в тир.  Знакомство с пневматической винтовкой. | Апрель май |

**6. Методическое обеспечение программы**

1. Журналы ОБЖза 2009г., 2010г.;

2.Учебное пособие “Выживание в природных условиях”. – М.:ИПЦ “Русский раритет”, 1993 – 160 с.

3. Коростылев Н.Б. От Я до А.– 2-е изд., перераб. и доп. М. Медицина, 1987. -288 с.:ил. (науч. – попул. мед. литература. Детям о здоровье)

4.Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для учащихся 6 кл. М.,1997.159с.

5.Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для учащихся 7 кл. М.,1997. 155с.

6. Святова Н.В. Безопасность и защита человека в ЧС. Казань.2000.

7.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.

8.Шибецкий П.А., Подкопаев А.К. Аварии, стихийные бедствия и безопасность человека. Казань. 1999.

9. Шибецкий П.А. “Основы военной службы”: уч. Пособие. – Казань: РИЦ “Школа”, 2002. 244с.

10. Атлас к учебному пособию “История Татарстана” Казань:Та РИХ, 2001 – 32с.

11. Сайты “Открытый урок”, “Педагогическая планета” и др.

Приложение 1

**Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**

Здоровье – важнейшая характеристика развития ребенка на протяжении школьного детства, создание условий для формирования здорового образа жизни школьника – одна их задач образовательного учреждения.

Программа ЗОЖ включает в себя следующие направления:

1. Диагностика здоровья учащихся: группы здоровья, группы по физкультуре, заболевания, пропуски по болезни (всего и на 1 ученика).

2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

3. Наличие эмоциональных разрядок, физкультурных минуток и пауз, гимнастик для глаз, актуализация двигательной активности школьников, направленная на оздоровление организма средствами физической культуры и обеспечивающая активный отдых учащихся. На особом контроле у администрации находится проведение контрольных работ в соотношении с графиком. Составление расписания с учётом динамики физиологических функций и умственной работоспособности школьников на протяжении учебного дня и недели.

4. Создание благоприятного психологического климата: внимание к ребёнку со стороны взрослых, доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.

5. Работа по обогащению учащихся валеологическитми знаниями, начинающаяся в детском саду и продолжающаяся в начальной школе в рамках программы “Румяные щечки”.

6. Проведение психолого-педагогических консилиумов, решения которых направлено на выбор образовательного маршрута, оптимизирующего нагрузки на ребенка.

Для организации физкультурно-оздоровленческой и спортивной работы в школе функцианируют два спортивных зала, стадион с беговыми дорожками, бассейн для учащихся начальных классов.

Приложение 2

**Занимательные вопросы**

|  |
| --- |
| Чрезвычайная ситуация – что это? |
| Умение преодолевать страх. |
| Уроки городской безопасности. |
| Как справиться с инфекцией? (Эпидемия гриппа). |
| Природа и безопасность.  Как защитить свой дом от злоумышленников? |
| Почему случаются травмы? |
| Если из раны течет кровь? |
| Безопасность при любой погоде? |
| К чему проводит курение? |
| Осторожно – огонь! |
| Основные правила безопасного поведения на воде. |
| Умение плавать – основной фактор безопасности на воде. |
| Оказание первой помощи на воде. |
| Как пешеходы и водители поделили улицу? |
| Виды транспортных средств и их тормозные свойства. |
| Причины дорожно-транспортного травматизма.  Разбор конкретных случаев ДТТ. |
| Как обезопасить себя на тротуарах и обочинах? |
| Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. |
| Перекрестки и их виды. |
| Поездка за город. |
| Дорога, элементы и правила поведения на ней. |
| Как правильно переходить дорогу? |
| Сигналы, регулирующие дорожное движение. |
| Учите ПДД, |
| Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. |
| Мы – пассажиры. |
| Поездка на автобусе и троллейбусе. |
| Поездка на трамвае. |
| На улице – не в комнате, о том, ребята, помните? |