Приложение 2

**Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы**

**Опросный лист №1**

**«Хорошо ли ты знаешь русский язык?**

(заполняется в начале курса)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | Нет |
| 1 | Знаешь ли ты, на каком языке ты говоришь? |  |  |
| 2 | Знаешь ли ты, какие еще бывают языки, на которых разговаривают люди? |  |  |
| 3 | Знаешь ли ты, что такое звуки речи? |  |  |
| 4 | Знаешь ли ты, что такое родной язык? |  |  |
| 5 | Знаешь ли ты, для чего нужно хорошо знать свой родной язык? |  |  |
| 6 | Знаешь ли ты, что такое корень слова? |  |  |
| 7 | Знаешь ли ты как определить значение неизвестного тебе слова? |  |  |
| 8 | Знаешь ли ты, что значит выражение «Бросать слова на ветер»? |  |  |
| 9 | Знаешь ли ты какие-нибудь игры со словами? |  |  |

**Протокол результатов опросного листа №1**

**«Хорошо ли ты знаешь русский язык?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ребенка** | **№ вопроса** | **Ответы в начале изучения** | |
| **Да** | **Нет** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Обработка и интерпретация результатов опросного листа №1.**

За каждый ответ «Да» начисляется 1 балл.

Чем больше набрана сумма баллов, тем в большей степени у обучающегося выражена направленность знаний по изучаемому вопросу.

**Опросный лист №2 «Хорошо ли ты знаешь русский язык?»**

(заполняется в конце курса)

1. **На каком языке ты говоришь?**

□ на русском

□ на татарском

□ на казахском

1. **Какие еще бывают языки, на которых разговаривают люди?**

□ языки пламени костра

□ иностранные языки

□ зыки колоколов

1. **Что такое звуки речи?**

□ пение птиц

□ шум моря

□ звуки, с помощью которых говорит человек

1. **Что такое родной язык?**

□ средство, с помощью которого люди говорят, сообщают друг другу свои мысли

□ орган вкуса во рту

1. **Для чего нужно знать свой родной язык?**

□ для того, чтобы поехать в другую страну

□ для того, чтобы общаться с другими людьми, сообщать им свои мысли

1. **Что такое корень слова?**

□ общая часть родственных слов

□ корнеплоды

□ подземная часть растения

1. **Сколько в нашем языке слов?**

□ 100 тысяч

□ 53 тысячи

□ нельзя точно сказать

1. **Объясни фразеологизм.**

***Жить своим умом.***

□ Уметь решать трудные задачи.

□ Иметь свое мнение, никого не слушать.

□ Жить весело.

1. **Соедини стрелками название словесной игры и задание.**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | с |  |
| в | е | с | н | а |
|  |  |  | е |  |
|  |  | г |  |

|  |
| --- |
| Кроссворд  Анаграмма  Ребус  Скороговорка  Палиндром |

На дворе трава,

На траве дрова.

Не руби дрова

На траве двора!

НА

ША ЛИПА - ПИЛА

А роза упала на лапу Азора.

**Протокол результатов опросного листа №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Ответы на вопросы ( +, - )** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обработка и интерпретация результатов опросного листа №2.**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Высокий уровень – 7-9 баллов.

Средний уровень – 4-6 баллов.

Низкий уровень – 0-3 балла.

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения высокого и среднего уровней.