**Бернатович Ирина Валентиновна**

**Идентификатор: 218-126-949**

**Приложение 1. Раздаточный материал.**

**Раздаточный материал для учащихся 1 колонки.**

**Задание:** Выполните умножение 4/5· 3 по указанному алгоритму:

1. Выразите метры в сантиметрах и найдите значение выражения.

4/5 м = \_\_\_\_\_ см

3 м = \_\_\_\_\_\_\_ см

\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (см2)

***Указание:*** *чтобы см2 перевести в м2  , надо: см2 разделить на 1000, т.е. перенести запятую влево на 4 знака.*

2. Полученный результат запишите в квадратных метрах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ см2  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ м2

3. Запишите полученный результат в виде обыкновенной дроби (если надо сократите дробь).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м2  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ м2

4.Сформулируйте правило умножения обыкновенной дроби на натуральное число.

**Раздаточный материал для учащихся 2 колонки.**

**Задание:** Выполните умножение 4/5· 3 по указанному алгоритму:

1. Замените действие умножение действием сложения трех слагаемых, каждый из которых равен 4/5 .  
   2. Выполните сложение (если нужно сократите дробь).  
   3. Запишите результат в виде обыкновенной дроби или смешанного числа.

4/5· 3 = \_\_\_\_ +\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Сформулируйте правило умножения обыкновенной дроби на натуральное число.

**Раздаточный материал для учащихся 3 колонки.**

**Задание:** Выполните умножение 4/5· 3 по указанному алгоритму:

1. Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной дроби.

2. Выполните умножение десятичной дроби на натуральное число.  
 3. Запишите полученную десятичную дробь в виде обыкновенной.

4/5· 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_ · 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Сформулируйте правило умножения обыкновенной дроби на натуральное число