**Приложение 2**

**Конспект интегрированной совместной деятельности**

**«Почему у ежика грустные глаза»**

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о диких животных, учить сравнивать особенности строения диких животных (мягкий – колючий).
2. Закреплять названия основных цветов.
3. Развивать осязание, мелкую моторику, чувство ритма.
4. Развивать эмоциональную сферу детей, познакомить с эмоциональными состояниями (грустный – радостный).

**Оборудование:**

Ежик из соленого теста без иголок, макароны с заостренными кончиками, «Чудесный мешочек», игрушка Заяц, сенсорные дорожки, «разноцветный дождь», массажные мячики « Су-Джок», мелодия песни «Как прекрасен этот мир, посмотри!», музыкальное произведение Моцарта.

**Ход:**

***I. Организационный момент*** *– мелодия песни «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Дети входят под музыку в сенсорную комнату. На столике сидит ежик без иголок.*

**Тифлопедагог:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

*Загадка про ежика:* «По тропинке идет, на себе грибок несет»

Посмотрите, какие у ежика грустные глаза. Покажите, какие у ежика глаза. Как вы думаете, почему он грустит? (*ответы детей*). Посмотрите внимательно на ежика, может быть он что-то потерял? Чего не хватает у ежика? (иголочек) Правильно, иголочек. А ежику без иголок хорошо или плохо? Какие иголочки на ощупь? (*колючие, острые*) Правильно, ребята!

1. ***Сюрпризный момент.***

**Тифлопедагог:** Посмотрите, что у меня есть. Может эта шкатулочка развеселит нашего ежика?

 *Открываем коробку с шариками-массажерами «Су-Джок».* Посмотрите, какие разноцветные ежики! Возьми, Лейла, ежика зеленого цвета и т.д. Потрогайте, какой ежик на ощупь? Что вам помогло определить, что ежик колючий? (рука)

 *Сказка «Ежик на прогулке». Массаж, воздействие на биологически активные точки (по системе Су- Джок).*

Жил-да-был ежик в лесу в своем домике-норке *(зажать шарик в ладошке)*

 Выглянул ежик из своей норки *(раскрыть ладошку и показать шарик)*

И увидел солнышко, улыбнулся он солнышку и покатился по прямой лесной дорожке *(прямыми движениями раскатывать шарик по ладошке)*

 Катился, катился и прикатился на красивую полянку

 Обрадовался ежик и стал прыгать по полянке *(перекладывать шарик из правой ладошки в левую ладошку, зажимая при этом)*

Вдруг на полянке ежик увидел много грибов, захотелось ему обрадовать мамочку, собрать грибы и отнести их домой. А грибов так много! …Как понесет их ежик? Да на своей спинке! Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки *(каждым кончиком пальца прикоснуться к шипу шарика).*

 И довольный побежал домой! *(раскатывают шарик прямыми движениями по ладони)*

**Тифлопедагог:** Посмотрите, наша волшебная шкатулочка совсем не развеселила ежика… Придется нам отправиться в путь искать для ежика иголки? *Дети идут по сенсорным дорожкам, определяя поверхностью стоп свойства дорожки, подходят к норке…*

Как вы думаете, кто в норке живет? Какой он на ощупь? Давайте посмотрим! *Появляется заяц. Дети с ним здороваются.*

**Психолог:** *Считалочка (звучащие жесты)*

**Заяц:** Ой, молодцы, какая интересная считалочка!

**Тифлопедагог:** Зайчик, а ты случайно не видел иголочек ежика? Видел, я вам скажу, где они, но сначала поиграйте со мной! *Игра «Чудесный мешочек». Дети на ощупь определяют свойства предметов (колючий – мягкий).*

**З.** Мне очень понравилось с вами играть. Да вот вам иголочки, я их сегодня на тропинке нашел! *Отдает детям корзинку с макаронами. Обратили внимание на острые кончики макарон.*

Ребята, давайте приделаем ежику острые иголки! *Дети прикрепляют иголки.*

Посмотрите, какой ежик стал веселый. Покажите, какие радостные у него глазки. *Дети мимикой изображают радость. Дети трогают ежика.*

 Какой стал ежик? *(колючий).* Теперь будет на чем унести грибочек в норку.

***III. Рефлексия. Релаксация.***

**Психолог:**Ребята, вам понравилось сегодня путешествовать? У кого были грустные глаза? *(у ежика).* Почему у ежика были грустные глаза? *(иголочки потерял)* Кто помог нам найти иголки для ежика? *(зайчик).*  Мы гуляли по волшебным дорожкам, какие были дорожки? *(мягкие и колючие).* Зайчик какой на ощупь? *(мягкий.)* А ежик какой? *(колючий.)*

Мы с вами долго путешествовали, устали. Давайте ляжем на коврик, свернемся как ежик в клубочек и отдохнем. *Релаксация «Волшебный сон ежика» под музыку Моцарта*