**2. На основе анализа текста постройте пищевую цепь,**

**состоящую из организмов, упоминаемых в тексте.**

**Хулиганы-воробьишки – превосходные воришки.**

**Им зерно лишь подавай – поуменьшат урожай.**

**Вот китайцы подсчитали, сколько зерен потеряли,**

**И издали свой декрет – воробьев свести на нет!**

**Перебили всех подряд, ждут – каков же результат?**

**Поначалу, в самом деле, закрома их пополнели.**

**А потом пришла беда – отворяйте ворота!**

**Все посевы, урожай насекомые сожрали.**

**Их в таком большом числе прежде не было нигде.**

**Оказалось, воробьята не едят совсем зерна-то:**

**Им родители с полей тащут мошек и червей.**

**Стало тут властям понятно – надо птиц вернуть обратно.**

**И пришлось им воробьев из чужих вести краев.**

**Если все с плеча рубить, можно дело загубить!**

