**Приложение 3**

**КАРТОЧКА № 3**

**Синтаксическая пятиминутка**

* Определите вид предложения.
* Начертите схему предложения в тетради.
* Расставьте знаки препинания в данном предложении.
* Объясните постановку знаков препинания.

Едва они ступили в лес и тяжко груженные снегом еловые лапы сомкнулись за их спиной как сразу перенеслись в очарованный мир покоя и беззвучия.

**Все предложения пронумерованы. Ответьте на вопросы, записывая ответ цифрами в тетради.**

1. **Выпишите номер простого предложения**
2. **Выпишите номер сложносочиненного предложения**
3. **Выпишите номер сложноподчиненного предложения**
4. **Выпишите номер бессоюзного предложения**
5. **Выпишите номер предложения с разными видами связи.**
6. **Выпишите номер предложения с однородным и последовательным подчинением.**
7. Выстрелов вообще не должно было существовать, они были чужды этому беззащитному миру трав, деревьев и малых, таких веселых птах, поющих нам по утрам.
8. Жизнь в окружении только автомобилей, компьютеров, самолетов, телевизоров, пейджеров станет для человека невыносимой.
9. Люди забыли эту истину, но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.
10. Лес – очень ранимое существо, и правила поведения в нем должны быть строгими.
11. В этих статьях всегда поднимаются волнующие всех живущих на Земле темы – о закономерностях в природе, которые мы далеко не всегда замеча­ем, «о братьях наших меньших» и об отношении к ним человека.
12. Автор размышляет о том, какое влияние на окружающую среду оказывает цивилизация в наше время, какую опасность таит в себе безумное отношение к диким животным, что нужно пред­принять, чтобы избежать нежелательных последствий того, что происходит.

**Домашнее задание.**

Выполните задания варианта 21. Выполняя часть С, выбирайте то задание, которое захотите: либо напишите сочинение о роли сложных предложений (С 2.1)., либо порассуждайте о закономерностях в природе и отношении человека к окружающей среде (С 2.2.). Карточки используйте в качестве дополнительного материала.