**Филологическая страничка**

**(викторина по русскому языку)**

**1. Отгадайте загадки.**

1**.Какое слово из 3 слогов (5 букв), а указывает на 33 буквы? (Азбука)**

**2.Чёрные, кривые, от рожденья все немые, а как только станут в ряд, сразу все заговорят. (Буквы)**

**2.Сколько прочтений имеет буквосочетание теперьяподнимитетоже**

1. **Те перья подними, те тоже.**
2. **Те перья под ним, и те тоже.**
3. **Те перья поднимите тоже.**
4. **Теперь я, подними те тоже.**
5. **Теперь я, поднимите тоже.**
6. **Теперь я, под ними те тоже.**
7. **Те перья под ними, те тоже.**

**3.Сколько фразеологизмов в тексте?**

***С ног до головы.***

***- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет! – Да. Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда - руку даю на отсечение - он сразу перестанет распускать руки!***

***- Спору нет - горячая голова! Но уж если мы с ним сошлись, на свою голову, то теперь отвечаем за его поведение головой. Я ещё не знаю, что мы должны сделать в первую голову (у меня голова идёт кругом), но думаю, что голову вешать не стоит. Ручаюсь головой, что вместе мы всегда сумеем намылить ему голову.***

1. **Кто быстрее, кто больше?**

**Сообразительность**

**Образ, рост, тело, нос, сон, тон, лоб, лето, зоб, сор, брат, барс, трест, торт, тесть, тесто, енот, рот, нарост, тост, батон, тир, низ, таз, рант, ноль, соль и т.д.**

**Скоросшиватель**

**Вошь Тело Ров Корова Кот Кросс Свитер Ток**

**Лето Шоссе Вор Скорость Крот Короста Рис Кит**

**Лес Кровать Лось Рост Шов Сорока Рот Толь**

**Село Воск Кость Сор Ворота Коса Рок**

**Сера Тик Сито Сорт Шило Сок Кора**

**5**. **Назовите слово по его лексическому значению.**

**1.Место стоянки судов (пристань)**

**2.Глава государства (президент)**

**3.Опытный, бывалый, в боях испытанный воин (ветеран)**

**4.Человек, совершивший подвиг (герой)**

**5.Руководитель предприятия (директор)**

**6.Работник, ведущий деловую переписку в учреждении (секретарь)**

**7.Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте (пассажир)**

**8.Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира (чемпион)**

**9.Больной, лечащийся у врача (пациент)**

**10.Титул древнеегипетских царей (фараон)**

**11.Группа морских островов (архипелаг)**

**12.Песчаный,наносной холм в пустынях (бархан)**

**13.Перерыв в занятиях в учебных заведениях на летнее или зимнее время (каникулы)**

**14.Фигура в форме человеческого тела для примерки и показа платьев, костюмов (манекен)**

**15.Временное помещение из натянутой ткани, обычно брезента (палатка)**

**16. Смотр войск (парад)**

**17.Вещь, хранимая как память о прошлом, часто не имеющая ценностей в денежном выражении (реликвия)**

**18.Лечебное заведение, оборудованное для лечения и отдыха (санаторий)**

**19.Условный знак для передачи на расстояние каких-нибудь сведений, сообщений (сигнал)**

**20.Постоянное денежное пособие, выдаваемое студентам (стипендия)**

**21.Дарование, выдающие способности, данные природой (талант)**

**22.Устное народное творчество (фольклор)**

**23. Машина для уборки хлеба (комбайн)**

**24.Место на реке, где её можно перейти (брод)**

**25.Общая часть родственных слов (корень)**

**26.Отверстие вулкана (кратер)**

**27.Место, где скрещиваются улицы (перекрёсток)**

**28.Часть слова, стоящая за корнем (суффикс)**

**29.Маленькие ячейки из воска, куда пчёлы кладут мёд (соты)**

**30.Раздел науки о языке, изучающий звуки речи (фонетика)**

**31.Верблюды, идущие в пустыне друг за другом (караван)**

**32.Научный опыт (эксперимент)**

**33.Научное справочное пособие (энциклопедия)**

**34.Раздел науки о языке, изучающий части речи (морфология)**

**35.Герой русских былин (богатырь)**

**36.Военнослужащий, стоящий на посту (часовой)**

**37.Команда, личный состав танка, самолёта, корабля (экипаж)**

**38.Непрерывно движущаяся лестница для подъёма и спуска людей в метро, магазинах (эскалатор)**

**39.Землеройная машина (экскаватор)**

**40.Струя жидкости, бьющая вверх (фонтан)**

**41.Отличительный знак государства, изображённый на флагах, монетах (герб)**

**42.Порядок, обязательный для всех (дисциплина)**

1. **«Разгадай кроссворд».**

*Кроссворд*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали: 1. Несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически. 2. Непостоянный морфологический признак глагола. 3. Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения. 5. Слова, употребляемые жителями той или иной местности. 7. Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.**

**По горизонтали: 2. Все слова языка.4. Постоянный морфологический признак имени существительного. 6. Слова одной и той же части речи, одинаково звучащие, но различные по значению. 8. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи. 9.Часть слова без окончания.**

**7. Задание:**

**замените фразеологизмы синонимами или близкими по значению выражениями:**

**-денег куры не клюют,**

**-на все руки мастер,**

**-водить за нос**

**-заруби себе на носу**

**-это рукой подать,**

**-от корки до корки,**

**-держать язык за зубами,**

**-делать из мухи слона.**