**О ПРОГРАММЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

  В жизни каждой семьи наступает однажды очень ответственный момент: подросший малыш отправляется первый раз в первый класс. И в отличие от малыша, взрослые волнуются куда сильнее. Кому, как не им, хорошо известно, что в самом начале пути кроху ждут самые настоящие трудности: новый режим дня, новые обязанности, непривычный ранец, непослушные буквы и гудящие от шариковой ручки пальчики.

В последнее десятилетие мы все чаще сталкиваемся с проблемой готовности ребенка к школьному обучению: растет тревожность детей, увеличивается время их адаптации к школе, растет агрессия к одноклассникам и др.

Одним из способов включения детей в систему предшкольного образования является создание на базе нашего ОУ «Субботней школы для дошкольников и их родителей», которая должна обеспечить детям из разных социальных слоёв равные стартовые возможности обучения.

Программа является самостоятельной разработкой педагогического коллектива системы занятий дошкольников и их родителей (законных представителей) в субботней школе «Шаг за шагом».

***Целью программы «Шаг за шагом»*** является общее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

***Главное для нас:*** создать условия для оказания помощи детям в адаптации к условиям будущей учебы и построение содержательного образа будущего школьника.

***Линии подготовки к школе:***

* Общее развитие (развитие памяти, внимания и особенно интеллекта, то есть действовать во внутреннем плане, или, иными словами, производить некоторые действия в уме;
* Воспитание умения произвольно управлять собой (делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется);
* Формирование мотивов, побуждающих к учению (воспитание действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний)

***Задачи:***

Обучающие:

* дать знания об окружающем мире
* дать знания по элементарным математическим представлениям;
* активизировать связную речь
* подготовить руку к письму (развитие мелкой моторики)
* научить общаться со сверстниками и взрослыми

Развивающие

* развить познавательные процессы: память, мышление, восприятие, воображение, внимание
* развивать логическое мышление
* развить моторику и координацию движения
* способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности

Воспитывающие

* умение общаться со сверстниками
* воспитывать адекватную самооценку.
* воспитывать способность сопереживать

***Организация образовательного процесса.***

* учебный план рассчитан на 16 недель с января по апрель;
* занятия проводятся по субботам;
* каждая суббота разбита на 2 занятия с учителем и 1 занятие с психологом;
* продолжительность одного занятия составляет 30 минут;
* наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 10-15 обучающихся.

**Участниками** «Субботней школы для дошкольников и их родителей» являются:

* дети 5 – 6,5 лет;
* учителя начальных классов,
* психологи,
* администрация,
* родители дошкольников.

Все участники находятся во взаимодействии, их обязанности разграничены.

***Занятия для детей*** носят комплексный характер и включают в себя:

* обучение грамоте и обогащение активного словаря ребенка, связной речи;
* расширение знаний об окружающем предметном мире,
* математика,
* постановка руки,
* упражнения, способствующие развитию познавательных процессов ребенка,
* тренинги по культуре общения.

В «Субботней школе для дошкольников и их родителей» предполагаются домашние задания, которые носят рекомендательный характер

В течение реализации программы необходимо сотрудничество со штатным ***психологом***. Совместно с ним учитель проводит индивидуальные психолого-педагогические наблюдения за развитием каждого ребенка, фиксирует их в установленной форме и обрабатывает результаты.

Обучение в «Субботней школе для дошкольников и их родителей» по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может начинаться и заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

В начале и в конце данного курса каждый родитель строго индивидуально получает аргументированные рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута его ребенка.

Нам очень важно установить контакт с родителями, развить интерес ***родителей*** к работе по подготовке детей к школе и привлечь вас к активному участию в этой деятельности.

**С родителями** (законными представителями) детей, обучающихся в «Субботней школе для дошкольников и их родителей», работает в основном зам. директора по начальной школеп с привлечением узких специалистов. Для родителей проводятся:

• лекции, презентации, дискуссии по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;

• индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребёнка и эффективности его занятий в «Субботней школе для дошкольников и их родителей».

Мы предлагаем вам ***план работы***, кроме этого хотели бы выявить ваши интересы, желания, потребности в этом направлении.

Работая по программе «Субботняя школа для дошкольников и их родителей» в течение 8 лет, получаем стабильные положительные **результаты** в развитии детей.

Динамика адаптивных способностей детей 6-7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Диагностируемые параметры | 2010/2011 |
| 1. | Изменение неадекватно заниженной самооценки в сторону адекватности на конец учебного года | 20% |
| 2. | Изменение низкого уровня мотивации к концу учебного года в сторону повышения | 22% |
| 3. | Снижение уровня тревожности к концу учебного года | 20% |