# Приложение 6

# Экологическая акция «День птиц»

**Пояснительная записка.**

 Увеличение техногенного воздействия человека на природу приводит к ухудшению её экологического состояния и деградации. Эти процессы приобретают всё более масштабный характер, и потому в настоящее время решение проблемы охраны и реализации практических мер по воспроизводству птиц является высоко актуальной задачей. Критические и кризисные экологические ситуации создают немалую опасность для существования людей. Но, к сожалению, эти ситуации создаёт сам человек, постоянно усиливая и расширяя своё антропогенное воздействие на видовой состав птиц, их существование. Поэтому в наше время формирование у учащихся знаний, умений, определяющих уровень экологически целесообразного поведения, воспитание готовности следовать этическим нормам и принципам экологически грамотного отношения человека к пернатым друзьям приобретают особую значимость.

 Нестандартность данного мероприятия заключается в том, что к ней готовятся заранее и участвуют все учащиеся параллели.

 Подобная форма не только позволяет удовлетворить любознательность и познавательную активность данного возраста, но и развивает коммуникативные навыки, чувство коллективизма и толерантность, а также воспитание экологически грамотной личности.

**Цели:**

* формирование экологической грамотности у детей;
* воспитание активной жизненной позиции; ответственного отношения к окружающей природной среде; бережного отношения ко всему живому на планете;
* развитие интереса к природе, её изучению.

**Задача:**

* обобщить, расширить знания учащихся об особенностях организации,

многообразии птиц;

* закрепить и проверить умение узнавать птиц; применять свои знания при выполнении различного рода заданий;
* развивать интерес к природе, её изучению, способствовать экологическому воспитанию и образованию.

**Оборудование**:

* объявление,
* стенгазеты,
* рисунки,
* экологические знаки,
* контуры птиц,
* нагрудные эмблемы,
* аудикассета «Голоса природы», песни «Просьба», слова Р.Рождественского,
* песчаные часы,
* колокольчик,
* призы,
* выставка книг.

**Литература:**

* Дмитров Е.Н. «Познавательные задачи по биологии позвоночных».- Тула, «Родничок», 1999.
* Иванова Т.В. «Экология в школе // Методические рекомендации для учителей». - Смоленск, 1998.
* Левитман М.Х. «Экология – предмет: интересно или нет?» -СПб.: СОЮЗ, 1998, с.10-11.
* «Красная книга Смоленской области». (Ответственный редактор Круглов Н.Д.) – Смоленск: Смол. гос. пед. ин-т, 1997.

**ЭКОЛОГО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ.**

Выполнение упражнения сопровождается медленной музыкой, записью шума прибоя и криком птиц – «Голоса природы».

 «Сядьте в удобное положение. Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите медленно и легко. Хорошо.

 Представьте себе, что вы находитесь в прекрасном месте на берегу моря. Чудесный летний день. Небо голубое. Теплое солнце. Вы чувствуете себя абсолютно спокойно и счастливо. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Это морской орел. Внимательно осмотрите его оперение, какие гладкие и блестящие у него перышки.

 Птица свободно парит в небе, крылья ее распростерты в стороны. Вы слышите звук взмахивающих крыльев, когда они энергично рассекают воздух. Теперь пусть каждый из вас вообразит, что он птица.

 Представьте, что это ваши крылья медленно движутся вверх и вниз. Представьте, что это вы медленно парите, плывете в воздухе и ваши крылья распростерты в сто-роны. Ваши крылья рассекают воздух, упираясь в его плотные массы. Наслаждайтесь свободой и прекрасным ощущением парения в небе. Вы чувствуете себя свободно и прекрасно. Пронесите это ощущение через весь день»

 После выполнения данного упражнения необходимо спокойным, ровным голосом «вернуть» участников в обстановку «здесь и теперь», например, с помощью монотонного обратного отсчета:

 «После того как я посчитаю от 10 до 1, вы медленно откроете глаза и «вернётесь» в эту комнату.

 /Методика эколого – психологического тренинга прилагается/

#### Методика эколого-психологического тренинга.

**Цель:** идентификация с животными и растениями. Ориентированное время 20 минут.

**Литература:** Дерябо С.Д., Ясвин В.А. «Экологическая педагогика и психология» - Ростов-на-Дону, 1996, с.391.

**Процедура.**

Участникам предлагается выбрать себе любое животное или растение, затем на 20 минут надо стать им, «переняв» его форму, движение повадки, звуки и т.п. О выборе не объявляется. Можно бегать, прыгать, «ползать», «расти», при этом взаимодействовать с другими. Участников необходимо ориентировать на выражение не только внешних черт, но и «внутреннего мира» избранного животного или растения.

 При выполнении задания можно шуметь, активно выражая чувства, будь то страх или любовь.

 В заключении участникам целесообразно поделиться с группой своими ощущениями от упражнения (часто бывает, что участники выбирают один и тот же природный объект. Это не страшно).

 После выполнения упражнения на воображение полезно помочь детям оживить и осмыслить созданный образ, выразить его словами.

 Для этого можно задать следующие вопросы:

 Вы можете рассказать о своём путешествии?

 Где вы были?

 Что ощущали?

 Какие цвета и краски окружали вас?

 Какое было время?

 Холодно, тепло или жарко было?

 Какое было время суток?

 Что вы делали?

 Случилось ли с вами что-нибудь особенное или забавное?

**БЫСТРЕЕ! ГЛУБЖЕ! ДАЛЬШЕ!**

-Знаете ли вы, что самое быстрое живое существо – **СОКОЛ**:

он развивает скорость от 270 до 350 километров в час во время броска с огромной высоты.

 /Но видимо, бегать труднее, чем падать:

 мировой рекорд у гепарда – его скорость

1. километров в час./

-Кто из птиц глубже всех ныряет?

 /Знаете ли вы, что глубже всех птиц ныряет **краснозобая гагара**, она может нырнуть на глубину

12 м./

-У какой птицы самые закаленные птенцы?

 /Знаете ли вы, что самые закаленные птенцы у **клестов**, они выводят их зимой./

**ДУМАЕМ, СООБРАЖАЕМ, БЫСТРО ОТВЕЧАЕМ!**

1.Как называется самая маленькая птичка России?

 /Королек/

2.Какая птица самая большая в мире?

 /Африканский страус/

3.У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?

 /У пингвина/

4.Зачем куры и индейки глотают небольшие камешки?

 /Камешки помогают им лучше

 переваривать зерна/

 **ПТИЧЬИ СЕКРЕТЫ.**

1.В названии какой птицы сорок букв?

 /Сорок – а/

2.Какая птица носит фамилию известного русского писателя?

 /Гоголь/

3.Какая птица носит название танца?

 /Чечетка/

4.Какие птицы большую часть пути с юга шагает пешком?

 /Коростель – болотная курочка/

5.Какая лесная птица весной и летом меняет цвет своего оперения?

 /Белая куропатка: зимой – белая, летом – пегая/

6.Чем сорочье гнездо отличается от вороньего?

 /Воронье гнездо плоское, лотком, а сороки вьют гнезда крутые и

 с крышей/

7.Зачем скворцы и галки «катаются» верхом на коровах, овцах и лошадях?

 /Скворцы и галки таскают шерсть для своих гнезд и выклевываю насекомых и их личинок из шерсти животных/

8.Почему нельзя трогать птичьи гнезда?

 /Если до гнезда дотронуться руками, птица может его бросить/

9.Что буквально означает выражение «как с гуся вода»?

 /Оперение гуся всегда покрыт жиром, поэтому вода не смачивает перья, а скатывается с них/

10.Какие зерна любят стрижи?

 /Стрижи зерен не клюют, они питаются только насекомыми/

Ведущая (член экологического клуба «Муравей»).

Да, птицы – удивительное создание природы.

Подвижность,

 красивое оперение,

 разноголосое пение -

все это делает пернатых чудесным украшением

 природы.

**«Тёмная птичка»**

Группам выдаются силуэты птиц.

 Необходимо определить название птицы.

**ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ.**

1.Ранней к нам весной летит,

 Нежной флейтою свистит

 Желто-серенькая птичка,

 Это- …

 / Пеночка-весничка/

2.Не страшны ему метели,

 Гнезда вьет зимой на ели,

 Крик его отрывист, прост

 Кривоносый красный …

 / Клест/

3.В поле есть, где прокормиться,

 Только негде загнездиться,

 Огороду, полю - враг

 Глянцевитый черный …

 /Грач/

4.Вот сосны огромный ствол

 От коры очищен, гол.

 Потрудилась здесь сполна

 В красной шапочке …

 / Желна/

5.У обрыва, там, где круги,

 Быстрокрылых птичек тучи,

 Норы снизу до верхушки…

 /Ласточки – береговушки/

6.Весь размером он с орех,

 Птиц почти, что меньше всех,

 Комаров и мух противник,

 Бойкий, рыженький.

 /Крапивник/

7.Подбирает он проворно

 Кинутые ему зерна

 И гнездится на карнизе

 Наш любимый…

 /Голубь сизый/

8.Вдоль сучка всегда садится,

 В дуплах скромненько гнездится,

 Из дупла шипит как змейка,

 Всех пугает…

 /Вертишейка/

9.Черных птиц летают тучи,

 Заселил обрывы, кручи

 Колонист приморских стран

 Рыбий враг…

 /Большой баклан/

10.Лишь скрипит, а не поет,

 В полудуплах гнезда вьет,

 Все движенья очень ловки

 Скромной…э

 /Серой мухоловки/

11.Слышен дальний грустный зов,

 Повторенье двух слогов

 Лес березовый, опушка.

 На сучке сидит

 /Кукушка/

12.Тает снег, летят грачи,

 Всем глаза слепят лучи.

 Что звенит, как будто склянка?

 Песенку поет…

 /Овсянка/

13.Эти яблоки румяные

 Дружат с зимними полянами

 И поют средь берез,

 Невзирая на мороз.

 / Снегири/

14.Маленький мальчишка в сером армячишке,

 Крохи собирает, по полям кочует,

 Коноплю ворует.

 / Воробей/

15.Черный жилет,

 Красный берет,

 Нос – как топор,

 Хвост – как упор.

 / Дятел/

16.Всех перелетных птиц чернее,

 Чистит поле от червей,

 Взад – вперед по полю вскачь

 И зовется птица …

 / Грач/

17.У этой птицы хвост косицей,

 У этой – как веерок.

 Две птицы – две сестрицы;

 Одна из них – сельчанка,

 Другая – горожанка,

 / Ласточка/

**Ведущий** (член экологического клуба «Муравей»).

 Дорогие друзья, юные любители природы!

Пришло время викторины. Она позволит нам определить тех, кто лучше знает удивительный мир пернатых, лучших

орнитологов.

-Какая птица поет хвостом?

 /бекас/

-Какая птица выкармливает своих птенцов рыбой и из рыбьих косточек строит гнездо?

 /зимородок/

-Какая птица носит название корабля?

 /фрегат/

-Какая птица спит на спине?

 /ибис/

-Какую птицу называют «водяным быком»?

 /выпь/

-Где ночуют белые куропатки?

 /в снегу/

-Какая певчая птичка в поисках корма может нырять и бегать под водой?

 /оляпка/

-Какая птица является мастером вокального искусства и может подражать пению соловья?

 /скворец/

-Какая птица уничтожает волосатых гусениц, от которых отказывается большинство птиц?

 /кукушка/

-Какая птица может ударом ноги убить лошадь?

 /страус/

**Ведущая** (член экологического клуба «Муравей»).

 Но не только этим славятся птицы.

#### КОНКУРС «САМЫЕ, САМЫЕ»

1.Самая большая нелетающая птица…

 /страус/

2.Самая маленькая птица в мире…

 /пчелиная колибри/

3.Самый многочисленный вид домашних птиц…

 /домашние куры/

4.Самую большую скорость при полете развивает…

 /сокол – сапсан/

5.Самый многочисленный вид диких птиц…

 /красноклювый ткачек/

6.Самые большие перелеты совершают…

 /полярные крачки/

7.Самым густым оперением обладают…

 /водоплавующие птицы/

8.Самое острое зрение…

 /у хищных птиц/

9.Самые большие яйца у…

 /обыкновенного страуса/

10.Самые маленькие яйца у…

 /колибри – шмеля/

Ведущая (Член экологического клуба «Муравей»).

 Чик – чирик, воробушки!

 Чик – чирик!

 Мы сегодня превратились в воробьев.

 А кто ослушался Повелителя птиц?

 Кто с утра посмел приветствовать друг друга не по – птичьи?

 Вот вам задание:

 -попрыгайте, как воробышки;

 -сложите руки – «крылья» за спиной, ноги вместе и – вперед!

 /Музыка/

Ведущая.

 Воробей – самая знакомая птица, которую мы видим ежедневно на улицах.

 Это наш сосед. Какой он?

 Смелый, осторожный, находчивый, сообразительный, памятливый, общительный.

 Кажется, что это самая скандальная птица.

 Хотя за драки принимают шумное и торопливое толкование, которое можно видеть и слышать в любой сезон чуть ли не ежедневно.

 А кто знает стихи про воробья?

**Ученик.**

###### Хулиганы воробьишки –

Превосходные воришки.

Им зерно лишь подавай –

Поуменьшить урожай.

Вот китайцы подсчитали,

Сколько зёрен потеряли,

И издали свой декрет –

Воробьёв свести на нет!

Перебили всех подряд

Ждут – каков же результат?

Поначалу в самом деле

Закрома их пополнели.

А потом пришла беда –

Отворяйте ворота1

Все посевы, урожаи

Насекомые сожрали.

Их в таком большом числе

Прежде не было нигде.

Оказалось воробьята

Не едят совсем зерна – то:

Им родители с полей

Тащут мошек и червей.

Стало тут властям понятно –

Надо птиц вернуть обратно.

И пришлось им воробьёв

Из чужих возить краёв.

Коли всё с плеча рубить,

Можно дело загубить.

**ШУТОЧНАЯ МИНИ - ВИКТОРИНА.**

-Каким гребнем голову не расчешешь?

 /петушиным/

-Петух снес яйцо, кому достанется оно?

 /петух яиц не несет/

-Может ли страус назвать себя птицей?

 /нет, он не умеет говорить/

-От чего гуси плавают?

 /от берега/

-Почему птицы летают?

 /по воздуху/

-Что будет делать ворона, прожив 3 года?

 /жить четвертый/

-Какой город носит название птицы?

 /орел/

* Строят ли наши птицы в далеких странах гнезда?

 /нет/

* У какой птицы нет крыльев?

 /киви/

* Издает ли звуки аист?

 /нет, только весной трещат клювом/

**ЗАГАДКИ.**

Эти яблоки румяные

Дружат с зимними полянами

И поют средь берез,

Невзирая на мороз.

 /снегири/

Маленький мальчишка в сером армячишке,

Крохи собирает, по полям кочует,

Коноплю ворует.

 /воробей/

Черный жилет,

Красный берет,

Нос – как топор,

Хвост – как упор.

 /дятел/

Всех перелетных птиц чернее,

Чистит поле от червей,

Взад – вперед по полю вскачь

И зовется птица…

 /грач/

У этой птицы хвост косицей,

У этой – как веерок.
Две птицы – две сестрицы,

Одна из них – сельчанка,

Другая – горожанка.

 /ласточка/

 Ведущая.

Но не только этим славятся птицы.

Большинство из них приносят пользу человеку.

Какую?

Верно!

Птица полезна, но не все это понимают.

На сегодняшний день каждому десятому виду птиц на Земле угрожает опасность исчезновения!

Как вы думаете, каким образом человек уменьшает численность птиц?

 /вырубает леса

 загрязняет реки, озера

 применяет химикаты против насекомых

 беспокоит во время гнездования/

 /ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК/

А как вы можете помочь птицам, чтобы им жилось хорошо?

 /не оставлять в лесу мусора

 не беспокоить птиц во время гнездования

 не брать птенцов в руки и тем более не забирать

 их домой

 подкармливать зимой/

«**НЕСКОЛЬКО ДОБРЫХ СОВЕТОВ**»

/лист/

Эти советы помогут вам бережнее относиться к пернатым.

 **БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!**

Особенно тех, которые занесены в Красную книгу.

 /список птиц/

Посмотрите на них **внимательно, внимательно!**

Запомните и расскажите другим, что их надо охранять!

Присмотритесь к жизни птиц в природе.

Сколько тайн вам откроется!

Мир без пернатых был бы серым.

Давайте вместе скажем:

**«ДА ЗДРАСТВУЮТ ПТИЦЫ!»**

##### Экологическая акция заканчивается!

Домашнее задание.

«**Самая обаятельная и привлекательная**»

Нарисовать любую птицу и описать ее так, чтобы все поверили, что это самая лучшая птица на свете.

Составить тексты по темам:

* «Птицы в моей жизни»,
* «Я в жизни птиц»,
* «Значение птиц в природе»,
* «Значение птиц в жизни человека»

И осталось, пожалуй, самое главное – развесить птичьи домики.

Прошу вас на наш пришкольный участок.

/Под музыку все выходят из зала/

Ведущая (член экологического клуба «Муравей»).

 (Звучит аудикассета «Голоса птиц»)

 Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океанов. В отличие от млекопитающих, часто ведущих скрытый образ жизни, птицы всегда рядом с человеком. Они радуют нас стремительным, лёгким полётом, красивым пением, разнообразной окраской оперения.

 Сегодняшняя международная экологическая акция посвящена пернатым.

 Ведь без птичьего щебета мир был бы скучен.

 Трудно представить себе весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев.

 А сколько вредителей уничтожают птицы!

 С 1924 года отмечается в нашей стране День птиц

 В этот день мы готовим им новоселье.

 Сад без птиц – не сад,

 Лес без птиц – не леса!

 Мы говорим им **СПАСИБО!**

 Сейчас в мире живет 100 млрд. диких птиц и еще около 50 млрд. домашних и полудомашних.

 На каждого из нас приходится около 30 пернатых.

**Найдите в стихотворении названия птиц.**

##### Чей в роще голос нам услада

Конечно мой – гадать не надо.

Красиво лгать умеют лисы,

А после – шасть, и за кулисы.

 Хочу свою измерить тень.

 Не знаю как, а думать лень.

 Мне здесь совсем не худо,

 Да я и сам живое чудо.

Как хорошо после дождя,

Телята рады, рад и я.

Снег чьи – то лапы разграфили,

Наверно, мыши здесь шалили.

 Лечу к цветку,

 поймать легко ли.

 Брильянт,

 порхающий на воле.

 Следы костра у

 самой почки,

 Кора в ожогах

 -факт печальный.

#### Помогите птице!

## Птице шумно, птице душно

В грязном сквере у дороги.

Сколько суеты ненужной!

Неоткуда ждать подмоги…

Мимо быстро мчаться люди

Все с железными сердцами,

Те, кто мир свой сами губят,

В ком погибло состраданье.

Здесь летят автомобили,

Там дымит труба завода.

Птицу бедную забыли

И забыли Мать – Природу.

 Юлия Климавичюте, 10 А класс

**Звучит песня «Просьба».**

1. Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится:

На траве кровавой вздрагивает птица.

 Припев: Птицы, рыбы и звери в души людям смотрят.

 Вы их желайте, люди, не убивайте зря!

 Ведь небо без птиц – не небо!

 А море без рыб – не море!

 И земля без зверей – не земля! Не земля! Не земля!

1. Люди исполины, люди великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы,

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,

И должно быть сердце, сердце человечье.

 Припев:

1. Люди – человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы.

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица!

 Припев:

***«Природа всегда права и всегда правдива, а все ошибки и заблуждения исходят от людей»***

 **И.Гёте**

**Список птиц Красной книги Смоленской области**

#### ПОГАНКА МАЛАЯ, ПОГАНКА СЕРОЩЁКАЯ, ЦАПЛЯ БЕЛАЯ БОЛЬШАЯ, АИСТ ЧЁРНЫЙ, ЛЕБЕДЬ – КЛИКУН, ЛЕБЕДЬ МАЛЫЙ, ПИСКУЛЬКА, КАЗАРКА ЧЁРНАЯ, ТУРПАН, СИНЬГА, КРОХАЛЬ БОЛЬШОЙ, СКОПА, ОРЛАН – БОЛОХВОСТ, ТЮВИК ЕВРОПЕЙСКИЙ, ПОДОРЛИК БОЛЬШОЙ, ПОДОРЛИК МАЛЫЙ, БЕРКУТ, ЗМЕЕЯД, БАЛОБАН, КРЕЧЕТ, САПСАН, КУРОПАТКА БЕЛАЯ, ЖУРАВЛЬ СЕРЫЙ, КУЛИК – СОРОКА, УЛИТ БОЛЬШОЙ, ГАРШНЕП, КРОНШНЕП БОЛЬШОЙ, ВЕРЕТЕННИК БОЛЬШОЙ, КЛИНТУХ, ФИЛИН, ДЯТЕЛ СЕДОЙ, ДЯТЕЛ ТРЁХПАЛЫЙ, КАМЫШЁВКА ВЕРТЛЯВАЯ