**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема**  | **Урок**  | **Количество часов** | **Форма урока** | **Деятельность учащихся** |
| **1.****Hotel facilities.** | Презентация элективного курса. | 1 | 1 | Урок | Семантизация новых лексических единиц по теме с опорой на графические рисунки;Работа в парах по закреплению лексики (диалогическая речь) WB ex. 1 p. 14; |
|  | Отели.  | 2 | 1 | Урок – практическая работа | Чтение текста с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с извлечением интересующей информации;Выполнение заданий; |
|  | Лучшие отели Берлина. | 3 | 1 | Урок – путешествие | Аудирование текста и выполнение заданий;Чтение мини – текстов о лучших отелях Берлина с общим охватом содержания;Чтение отдельных слов, отработка произношения (ударения) WB ex. 2 p.14;Выражение мнения о лучших гостиницах Берлина; |
|  | Сравнительная характеристика отелей. | 4 | 1 | урок | Заполнение пропусков в тексте, используя степени сравнения прилагательных;Работа в парах (задают друг другу вопросы, заполняют таблицу) WB ex. 4 p. 15;Выражение мнения о гостиницах разного типа;Чтение текста и выбор гостиницы для знаменитостей WB p.15; |
|  | Когда звонит инспектор. | 5 | 1 | Урок – практическая работа | Чтение текста и заполнение таблицы;Ответы на вопросы по тексту;Аудирование (доклад инспектора) и заполнение формыWB ex. 7 p. 17; |
|  | Выбор отеля. | 6 | 1 | Урок – ролевая игра | Ролевая игра «Выбор отеля», «Реконструкция отеля»;Рекламный проект «Описание гостиницы»; |
|  | Презентация проектов «Описание гостиницы» (реклама отеля). | 7 | 1 | Урок – презентация проектов | Защита проектов;Выполнение упражнений WB p. 18; |
| **2.** **Hotel reservations.** | Формы регистрации и бронирования гостиничного номера. | 8 | 1 | Урок с элементами ролевой игры | Аудирование с целью извлечения интересующей информации (разговор по телефону);Аудирование (разговор между администратором отеля и посетителем) и заполнение карты регистрации (2 вида);Ролевая игра – телефонный разговор между администратором отеля и посетителем; |
|  | Работа в гостиничном сервисе. | 9 | 1 | Урок – практическая работа | Чтение с извлечением интересующей информации (интервью о работе студентки в гостинице);Ответы на вопросы WB ex. 1, 2 p. 34 – 35; |
|  | Культура ведения диалога. | 10 | 1 | Урок – ролевая игра | Произношение вопросительных предложений с правильной интонацией (диалогическая речь);Построение вопросительных предложений в вежливой форме, используя косвенную речь WB ex. 3, 4, 5 p. 36; |
|  | Бронирование гостиничного номера. | 11 | 1 | Урок – ролевая игра | Ролевая игра – составление и инсцинировка диалога о бронировании гостиничного номера с опорой на упражнение и наглядность WB ex. 7 p. 37; |
|  | Сообщение послания. | 12 | 1 | Урок с элементами ролевой игры | Аудирование (советы, как составить сообщение);Построение предложений в косвенной речи WB ex. 6 p.36;Ролевая игра – передача сообщения по телефону; |
|  | Текстовое сообщение по мобильному телефону. | 13 | 1 | урок | Знакомство со словарем сокращений, которые используются в текстовых сообщениях по мобильному телефону;Отправление текстовых сообщений, используя сокращения, и ответы на них;Запись сообщений в полной форме WB ex. 8 p. 37; |
|  | Конференции и сообщения. | 14 | 1 | урок | Семантизация новых лексических единиц по темеWB ex. 9 p. 38 ex. 16 p.70;Подготовка к деловой игре; |
|  | Организация конференции в отеле. | 15 | 1 | Урок – деловая игра | Деловая игра – встреча организатора конференции с двумя представителями разных отелей, выбор более подходящего отеля для проведения конференции;Рекламные проекты «Презентация отеля для проведения конференции»; |
|  | Презентация проектов «Презентация отеля для проведения конференции» | 16 | 1 | Урок – презентация проектов | Защита проектов; |