# Ежова О.Ю. [236-130-414]

# Модель организации адаптационного периода

# через режимные процессы

Использование щадящего режима в организации адаптационного периода

|  |  |
| --- | --- |
| УТРО | Утренний прием  Зарядка  Игры с элементами фольклора  Развивающие игры  Формирование культурно-гигиенических навыков (при-  ем пищи, одевание, гигиенические процедуры)  Завтрак  Игры-занятия, игры-упражнения в группе  Игровые ситуации, общение  Подготовка к прогулке |
| ПРОГУЛКА | Игры с элементами фольклора  Игры: сюжетно-ролевые; дидактические; подвижные;  развивающие  Игры с водой и песком  Наблюдения, развлечения, беседы  Опыты и эксперименты  Закаливание: воздушные , солнечные ванны  Формирование культурно-гигиенических навыков |
| ПОСЛЕ СНА | Разминка после сна. Закаливающие процедуры  Полдник  Элементы театрализованной деятельности  Художественно-творческая деятельность  Игры-драматизации, игры-инсценировки  Прогулка |
| ВЕЧЕР | Формирование культурно-гигиенических навыков  Самостоятельная деятельность детей  Общение детей  Уход домой |