**Занятие 5 – 6.**

**Сказка Алана Александра Милна в переводе Б.В.Заходера «Винни-Пух и все, все, все»**

**Тема занятия – «Математические головоломки, шутки, загадки»**

**Форма занятия - математические игры, математическая викторина.**

**Ход занятия.**

1 этап. Чтение сказки.

2 этап. Математическая викторина.

Ответив на все вопросы викторины правильно, ребята узнают или вспоминают, что «было написано на дощечке над дверью Винни – Пуха в прошлую пятницу» (Задания викторины записаны каждое на отдельном листе. После получения правильного ответа, лист переворачивается и открывается карточка с буквой. Отвечать можно на любой вопрос из списка).

* 1. Какой знак надо поставить между цифрами 8 и 9, чтобы получилось число, меньшее 1? (деление)  **М**
	2. Который сейчас час, если оставшаяся часть суток вдвое больше предыдущей? (8 часов). **И**
	3. Если с одной книжной полки переложить на другую 10 книг, то книг на полках станет поровну. На сколько на первой полке было больше книг, чем на второй? ( на 20 книг) **С**
	4. Вычислите: 2+2\*2-4:2+1 ? (5). **Т**
	5. Поезд длиной в 1 км идёт со скоростью 60км/ч. Сколько ему понадобиться времени, чтобы пройти тоннель длиной в 1 км. ? ( 1 минута) **Е**
	6. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули – тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку? (12) **Р**
	7. В коробке лежат карандаши: 4 красных и 7 синих. В темноте берут карандаши. Какое минимальное количество карандашей надо взять, чтобы среди них оказалось не менее одного синего? ( 5 карандашей) **С**
	8. В двух машинах поровну бензина. Если из одной перелить в другую 15 литров, то на сколько литров бензина станет во второй машине больше, чем в первой? (на 30 литров) А
	9. Три кошки за 3 минуты ловят трёх мышей. Сколько нужно кошек, чтобы за 200 минут поймать 200 мышей? (три кошки) Н
	10. Ребус: Р1А **Д**
	11. За книгу заплатили 5 рублей и ещё пол книги. Сколько стоит книга? (10 рублей) **Е**
	12. Сколько ног, хвостов, рогов у трёх коров? (21). **Р**
	13. Ребус: 40А **С**

3этап. Математические фокусы.

1. В главе второй, в которой Винни - Пух пошел в гости, а попал в безвыходное положение описано, что Кристофер Робин читал Винни – Пуху удобоваримую книжку, и сказано, что он читал книгу именно столько дней минус один. Найдем это количество дней. (Ребята не только считают, но и пытаются разгадать фокус)

*Задумайте число.*

*Умножьте его на 2*

*Прибавьте 4*

*Умножьте на 4*

*Отнимите 16*

*Разделите на задуманное число.*

*У всех получилось число 8. Почему?*

 (фокус основан на законах сложения чисел)

2. В главе седьмой описан план похищения Крошки Ру. Из скольких пунктов состоит этот план? Если ребята забыли, то предлагается новый фокус. Последние две цифры полученного числа и дадут ответ на данный вопрос.

 **Фокус “Любимая цифра”.**

Любой из присутствующих задумывает свою любимую цифру. Умножьте число 15873 на любимую цифру, умноженную на 7. Например, если любимая цифра 5, то пусть умножит на 35. Полученное произведение разделить на любимую цифру. (Возможен и второй вариант: умножить число 12345679 на любимую цифру, умноженную на 9, в нашем случае это число 45. Объяснение этого фокуса достаточно простое: если умножить 15873 на 7, то получится 111111, а если умножить 12345679 на 9, то получится 111111111.)

4 этап. Решение логических задач. Пыхтелка

В главе, номер которой является числом составным, квадратом некоторого числа Винни – Пух запел пыхтелку. Предлагаю прочитать эту пыхтелку и попыхтеть при решении логических задач. Работа ведется по группам. Группа – победители получают по 10 «Сказиков».

*Задача 1. Один мальчик и одна девочка ответили правильно*

Четверо ребят обсуждали ответ к задаче. Коля сказал: "Это число 9". Роман: "Это простое число". Катя: "Это четное число". А Наташа сказала, что это число -15. Назовите это число, если и девочки, и мальчики ошиблись ровно по одному разу.

*Задача 2. Подберите три числа.*

Из чисел 21, 19, 30, 25, 3. 12, 9, 15. 6. 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50.

*Задача 3. Последняя цифра.*

Какой цифрой оканчивается произведение 13 \*14\*15\* 16\*17?

*Задача 4. Чистка картофеля.*

Двое очистили 400 картофелин: один очищал три картофелины в минуту, другой – две. Второй работал на 25 минут больше первого. Сколько времени работал каждый?

*Задача 5. Яблоки.*

Разделить 9 яблок поровну между 12 школьниками, причем ни одно яблоко не разрезать более чем на четыре части.

*Задача 6. Столяр и плотник.*

Бригада из шести плотников и столяра взялась выполнить некоторую работу. Каждый плотник заработал по 20 рублей, столяр же – на 3 рубля больше, чем заработал в среднем каждый из семерых членов бригады. Сколько заработал столяр?

5 этап. Подведение итогов.

 В результате работы выбирается лучший читатель сказки, определяется вознаграждение в «Сказиках», создается стенгазета формата А-3 по теме занятия с отчетом о выполненных заданиях.