[241-593-259] Лихоманова Технологическая карта урока английского языка

Разработчик: Лихоманова Оксана Павловна, учитель английского языка МКОУ «СОШ» с.Зикеево Жиздринского района Калужской области, II квалификационная категория.

Класс: 3

Тема: «Body», «Части тела»

Тип урока: урок изучения нового материала

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель этапа** | **Методы** | **Формы** | **Виды деятельности учителя** | **Виды деятельности учащихся** |
| ***Этап 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.*** | 1. Включение в деловой ритм 2. Подготовка класса к работе 3. Введение в атмосферу иноязычного общения. | Устное сообщение учителя | Фронтальная | Приветствует учащихся, обращает внимание на готовность учащихся к уроку, создаёт благоприятную обстановку на уроке, задаёт вопросы учащимся.  Рассказывает небольшой рассказ для тренировки английских звуков. | Приветствуют учителя, настраиваются на урок, отвечают на вопросы учителя.  Повторяют за учителем. |
| ***Этап 2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.*** | 1. Целеполагание 2. Введение в тему 3. Создание мотивации к дальнейшей работе на уроке 4. Формировать познавательные мотивы 5. Активизировать знания учащихся, необходимых для изучения нового материала. | Мотивация, побуждение к поиску, создание проблемной ситуации, аудирование. | Сочетание фронтальной и индивидуальной работы | Формулирует тему урока, ставит цель. Предлагает послушать и повторить слова за диктором. Просит выполнить его команды. | Слушают учителя, повторяют за учителем и диктором. Вспоминают ранее изученный материал. Выполняют команды учителя. |
| ***Этап 3. Практикум.*** | 1. Установить осознанность восприятия материала. 2. Побуждать стремление детей самих искать нужную информацию. | Эвристический  (частично-поисковый) | Фронтальная, индивидуальная,  парная | Обеспечивает мотивацию выполнения задания.  Показывает презентацию.  Объясняет правило. | Слушают учителя, смотрят презентацию, записывают новые слова, проговаривают по цепочке, слушают и разучивают стихотворение-разминку, озвучивают понятия. Читают и запоминают правило, проговаривая его друг другу вслух. |
| ***Этап 4.***  ***Проверка полученных результатов.***  ***Коррекция.*** | 1. Организация деятельности по усвоению новых знаний. 2. Закрепить знания в процессе выполнения упражнений. | Самостоятельная работа. | Фронтальная и индивидуальная работа.  Работа в парах | Объясняет задания. Контролирует выполнение работы (осуществляет индивидуальный, выборочный контроль, организует взаимопроверку, коллективную проверку, проверку выполнения упражнений). Отмечает степень вовлечения учащихся в работу на уроке. | Выполняют задания на слайде и в тетрадях. Объясняют свой выбор, осуществляют самопроверку и взаимопроверку. Пробуют применять полученные знания в рассказе о инопланетянине. Повторяют ранее изученный материал.  Составляют и разыгрывают диалог. Читают письмо и пробуют вставлять пропущенные слова. |
| ***Этап 5. Проведение итогов, домашнее задание.*** | 1. Анализ успешности усвоенного материала и деятельности учащихся. 2. Дать информацию и инструктаж по домашнему заданию | Устное сообщение учителя, учащихся. | Индивидуальная,  Консультация. | Даёт комментарий к домашнему заданию. Даёт вербальную оценку деятельности обучающихся на уроке. | Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Называют основные понятия нового материала и как они их усвоили. Записывают домашнее задание. |