**Тематический план туристско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел «Наш детский сад»** | | | | |
| 1  2  3 | | Местонахождение детского сада  Внутренние помещения детского сада  Участок детского сада | | Название детского сада, адрес.  Сколько комнат в детском саду, их названия. Где находится кухня, мед.кабинет. Экскурсия по детскому саду с использованием его плана. Ролевая игра «Кто работает в детском саду»  Составление плана участка детского сада, ориентирование на участке с помощью плана. Деревья и цветы на участке. Путешествие по экологической зоне на участке. |
| **Раздел «Мой посёлок»** | | | | |
| 1  2  3  4 | | | Улица, где находится детский сад и другие улицы посёлка  П.Кварцитный  Производства посёлка  Вечно в памяти народной | Что такое улица? Название улицы. Какие дома на улицах посёлка. Общественные здания и их назначение. Макеты общественных зданий, улицы в целом. Экскурсии по улицам посёлка. Экскурсии в общественные здания: библиотека, почта, магазин, Дом культуры, мед.пункт.  Почему так называется посёлок? Беседы. Оформление альбомов по истории  родного края.  Какие промышленные предприятия есть в посёлке? Что они изготавливают? Экскурсии. Беседы с детьми.  Знакомство с защитниками Родины в годы ВОВ. Экскурсии к памятнику М.И. Собко. Беседы с детьми о М.И. Собко о ветеранах ВОВ |
| **Раздел «Природа нашего края»** | | | | |
| 1  2  3  4  5  6 | | | Природа нашего посёлка.  Лес многоэтажный.  Времена года.  Водоём.  Птицы Южного Урала.  Животный мир нашей полосы. | * Лес, парк, их отличие. * Окружающие нас поля, луга. * Значение зелени в окружении человека. * Сказки, стихи, песни, рисунки о зелёном друге. * «Этажи» леса, смешанный лес. Экскурсия в лес: знакомство с видами деревьев, кустарников, трав, альбомы леса. * Изготовление гербариев: «Деревья нашего края»; «Лекарственные растения нашего края»; «Травы Урала». * Дидактические игры «Найди дерево по описанию»; «С какого дерева листок» и др. * Развлечение «Дарьюшкина сказка» (о лекарственных растениях Урала). * Разработка экологических знаков «Чтобы сохранить Уральскую природу» * Создание в группе уголка «Зелёная аптека» (мешочки с сухими лекарственными травами). * Организация экологической акции «Помоги раненому дереву» * Рисование с детьми запрещающих экологических знаков «Не ломай ветки деревьев», «Не подрывай корни дерева» и др. * Создание стенной газеты совместно с детьми и родителями «Береги лес от пожара» * Театрализованные представления: «Зелёная аптека», «Лесная аптека». * Рисунки, стихи, песни, игры. * Сезонные изменения в природе (экскурсии в природные объекты в разные времена года). * Слушание произведений П.И. Чайковского из цикла «Времена года». * Стихи, рассказы, песни, рисунки. * Река, искусственный водоём. Целевые прогулки на реку, водоём. * Обитатели водоёмов (кто живёт в воде и у воды). * Праздник на воде «День Нептуна». * Поход на плотину. * Домашние, зимующие и перелётные птицы. * Беседы с использованием иллюстраций, чтение книг. * Наблюдения во время прогулок, походов. * Организация акции «Птичья столовая» (изготовление родителями и детьми кормушек для птиц) * Посещение краеведческого музея в городе Троицке * Домашние и дикие животные. Хищники. * Рассказ детей о своих домашних животных. * Посещение краеведческого музея в городе Троицке. |
| **Раздел «Декоративно-прикладное искусство Урала»** | | | | |
| 1  2  3  4  5  6 | Каслинские кудесники  Уральский букет  Народы Урала  Оружейных дел мастера  Тайны малахитовой шкатулки  Пасхальные писанки на Урале | | | Знакомство с каслинской росписью.  Знакомство с нижнетагильскими подносами и их росписью  Знакомство с русскими узорами и башкирским орнаментом, украшением одежды и жилища  Знакомство с златоустовской гравюрой и оружием  Знакомство с камнерезным искусством Урала  Знакомство с украшением пасхальных яиц |
| **Раздел «Мы-туристы»** | | | | |
| 1  2  3  4  5 | | | Виды туризма.  Ориентирование.  Правила передвижения и походной жизни.  Снаряжение туриста.  Туристская деятельность детей. | * Беседа о том, как можно путешествовать: пешеходный, вело- , авто- , горный, водный туризм. * План. Маршрут. Топографическая карта. Составление плана детсада, улицы, чертежи маршрута. * Переход дороги шеренгой. Направляющий, замыкающий. Правило «Идти по слабейшему» * Работа с «Правилами туристят» * Тренировки во время прогулок, экскурсий, турслёта. * Рюкзак, палатка, аптечка, кружка, ложка, миска. Для чего они нужны. Из какого материала изготовлены. * Укладка рюкзака детьми. * Показ установки палатки. * Как следует одеваться на прогулки, экскурсии, в походы в разные времена года.   Поход по усложнённому маршруту, с подъёмом на гору. |