**Инструктивная карта**

**Тема**: Социальный облик «послепожарной» Москвы.

(по страницам комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»)

**Цели урока**:

* исследовать историческую обстановку действия комедии «Горе от ума»;
* проследить на примерах литературных персонажей, какие изменения произошли в социальном составе, в мировоззрении московского общества после войны 1812 года;
* выявить причины этих изменений и их последствия на основе исторических фактов.

**Тип урока**: интегрированный урок по литературе и истории.

|  |  |
| --- | --- |
| **План урока:**   1. Историко-архитектурный облик «послепожарной» Москвы. 2. Социальный состав российского (московского) общества. 3. Служба Отечеству или карьера? 4. Духовно-нравственные изменения передовой части дворянства. 5. Неизбежный 1825 год. | **Основные даты и понятия:**  1812  1813-1814  1809  14 декабря 1825  «Послепожарная» Москва  Социум  Социальный строй  Сословия  Крепостничество  Тайные общества  Декабристы  Карьера  Служба  Конфликт художественный  Персонаж |

1. **Историко-архитектурный облик «послепожарной» Москвы.**

**1 задание:** просмотрите слайды. Согласны ли вы с утверждением Скалозуба: «Пожар способствовал ей много украшенью»?

**2 задание.** Запишите названия памятников архитектуры, которые вы увидели

**Вывод:** Москва внешне изменилась?

1. **Социальный состав российского (московского) общества.**

**1 задание.** На основании материала комедии заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Российское общество 1800-1824 | Московское общество в комедии «Горе от ума» |
| Благородное сословие: дворянство (военные, чиновники)  Духовенство  Купечество 1, 2, 3 гильдии  Мещане (горожане)  Казачество  Крестьянство (государственные, помещичьи, вольные хлебопашцы) |  |

**Вывод.**  Произошли ли серьезные изменения в структуре московского общества после войны 1812 года?

1. **Служба Отечеству или карьера?**

**1 задание.** Что такое карьера?

**2 задание**. Кем и когда определен порядок прохождения военной и гражданской службы?

**3 задание.** Приведите примеры бескорыстного служения Отечеству.

**4 задание.** Как делается карьера на страницах комедии? Приведите примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамусов** 2:2, стр. 105  Какой пример службы приводит Фамусов?  2:5, стр. 111 | **Чацкий** 2:2, стр. 106  2:2, стр. 107  2:2, стр. 108 |
| **Молчалин** 3:2, стр. 132  3:2, стр. 133  3:2, стр. 135 | **Чацкий** 3:2, стр. 132  3:13, стр. 147  О Загорецком: 3:9, стр. 143 |
| **Молчалин** 4:12, стр. 173 | **Репетилов**  4:5, стр. 166 |

**5 задание.** Проследите карьеру Скалозуба: 2:5, стр. 111; 2:5, стр. 112; 2:5, стр. 113

Ему дали чины за ум? Храбрость?

Много ли пользы от такого «служения» Отечеству?

**Вывод.** Мировоззрение дворянства изменилось? Словами какого героя комедии можно сделать вывод? (**2:5, стр. 115**)

1. **Духовно-нравственные изменения передовой части дворянства.**

**1 задание.** Вспомните из истории: какой увидели Европу русские солдаты во время заграничного похода 1813-1814 гг.

**2 задание.** Что чувствовал русский солдат-победитель, оставаясь рабом-крепостным?

**3 задание.** Что думали и чувствовали передовые офицеры-дворяне, видя свободную Европу?

**4 задание.** Как в комедии Чацкий характеризовал российское крепостничество? Как он к нему относился? **2:5, стр. 116** Обобщите:

**5 задание.** Как называют Чацкого представители московского общества? (2:2, стр. 107 Фамусов; 4:20, стр. 152 Графиня бабушка) В результате кем объявляют Чацкого?

Упоминаются ли в комедии другие «безумцы», подобные Чацкому?

**Вывод.** На какие два лагеря поделилось дворянство?

1. **Неизбежный 1825 год.**

**1 задание.** Молодых, прогрессивных дворян, подобных Чацкому в России было не так много, но это были яркие личности, готовые к борьбе с существующим строем. Они объединялись в революционные организации – союзы. Назовите их:

**2 задание.** В комедии также упоминается тайное общество. О нем болтает Репетилов (4:4, стр. 163). Что нам становится известным? Какой фразой характеризует деятельность данного общества А.С. Грибоедов?

**3 задание.** Мог ли Чацкий вступить в это общество?

**4 задание.** Вспомните о событии 14 декабря 1825 года и его значении в истории России.

**Вывод.** Когда будет реализована одна из важнейших задач тайных обществ?

**Выводы**: