# Урок по теме «Семья»

*Цель урока:* показать значение семьи в жизни каждого гражданина, выяснить, как традиционные религии относятся к семье.

*Задачи урока:*

* развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи,общества;
* формировать уважительное отношение к родителям, окружающим;
* способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности;
* способствовать развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье.

*Оборудование*: мультимедиапроектор, компьютер, экран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание этапа урока | Примечание |
| Организационный момент. Приветствие. |  |  |
| Повторение. Актуализация ранее полученных знаний, используемых на уроке. | - Ребята, ранее мы с вами говорили о заповедях. Давайте вспомним их, это нам пригодиться на уроке. Что такое заповеди?  (Заповеди – это нравственные предписания, которые даёт Бог людям. Это не договор между богом и человеком, так как при нарушении договора одной из его сторон, он расторгается. Если же человек не соблюдает заповеди, то Бог всё равно любит всех.)  - Где мы можем прочитать заветы?  ( В Ветхом завете и Новом завете.)  - Чем отличаются эти заветы?  (В Ветхом завете говорится о том, что делать нельзя, а в Новом завете – что нужно делать, чтобы быть блаженными.)  - Вспомним заветы, сформулируемые в Ветхом завете.  Вставьте пропущенные слова:   1. …Да не будет у тебя … (других богов) пред лицом Моим. 2. Не делай себе … (кумира)… 3. Не произноси имени Господа, Бога твоего,… (напрасно)… 4. Помни день субботний, чтобы (…святить его).. 5. Почитай … (отца твоего и мать твою), чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе. 6. … (Не убивай). 7. … (Не прелюбодействуй). 8. … (Не кради). 9. Не произноси … (ложного свидетельства) на ближнего твоего. 10. Не желай … (ничего) ближнего твоего. | Слайд 2 |
| Формулиров-ка темы урока, постановка проблемы, актуальность темы. | Чтобы определить ключевое слово темы, отгадайте, пожалуйста, ребус. (Ответы детей).  Да, мы будем говорить о семье. Ещё в заповедях говорится о семье. Какая это заповедь?  (Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе).  Важна ли, на ваш взгляд, эта тема? (Ответы детей) | Слайд 3 |
| Что такое семья. | Конфуций писал: “Государство – это большая семья, а семья это маленькое государство, и держится оно на любви”.  **В словарях мы читаем, что слово «Семья» изначально обозначало «живущие в одном селении», позже «домочадцы». СЕМЬЯ. Искон. Собирательное суф. производное (суф. -иj-, ср. братия) от семь "домочадец", того же корня, что лит. šeimà, "семья, челядь", готск. haims "селение", греч. kōmē — тж. Семья исходно — "живущие в одном селении", затем — "домочадцы".**  **Из словарей мы узнаём, что изначально слово «семья» означало «живущие в одном селении», позже «домочадцы».СЕМЬЯ. Искон. Собирательное суф. производное (суф. -иj-, ср. братия) от семь "домочадец", того же корня, что лит. šeimà, "семья, челядь", готск. haims "селение**", греч. kōmē — тж. Семья исходно — "живущие в одном селении", затем — "домочадцы".  **СЕМЬЯ**. Искон. Собирательное суф. производное (суф. -иj-, ср. братия) от семь "домочадец", того же корня, что лит. šeimà, "семья, челядь", готск. haims "селение", греч. kōmē — тж. Семья исходно — "живущие в одном селении", затем — "домочадцы".  Произнося вслух слово «Семья», мы слышим «Семь Я».Как вам кажется, почему? (Ответы детей).  С одной стороны, издревле в семьях было много детей (поэтому «семь»), а с другой стороны, «я», потому, что семья – это единое целое.  Как появилось слово “семья”?  Когда-то о нем не слыхала Земля…  Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  Сейчас я тебе семь вопросов задам;  “Кто деток родит мне, богиня моя”?  И Ева тихонько ответила “я”,  “Кто их воспитает, царица моя”?  И Ева коротко ответила “я”  “Кто пищу сготовит, о, радость моя”?  И Ева все так же ответила “я”  “Кто платье сошьет?  Постирает белье?  Меня приласкает?  Украсит жилье?  Ответь на вопросы, подруга моя!”  “я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…  Сказала она знаменитых семь “я”  Вот так на земле появилась семья. | Кто такой Конфуций ребята могут знать из курса риторики. Если такого курса нет, то необходимо дать пояснения.  Если на дом задавалось задание про этимиоло- гию слова «семья», то ребята рассказыва-ют о том, что удалось им найти. |
| Первая семья | - Когда, на ваш взгляд появилась первая семья? (С того момента, как Бог создал людей. Первая семья – это Адам и Ева).  Вспомним притчу о создании первых людей.  "И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их".  Брак был установлен еще в раю, до грехопадения человека: "И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему… И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою: ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут одна плоть".  Господь Иисус Христос, ссылаясь на это благословение, учит: "Так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает". "Не двое, но одна плоть" указывает на постоянное единство супругов. "Для того-то Бог и называет ее (жену) помощницею, чтобы показать, что они одно", - говорит святитель Иоанн Златоуст.  Если же подходить к этом вопросу со светских позиций, то тяжёлые условия жизни в первобытнообщинном строе указывают на то, что человек в то время не мог бы выжить в одиночку. Конечно, тогда не было семьи в нынешнем понимании, но общины вполне могли быть прототипами семьи. | Слайд 4  Вариант |
| Краткий пересказ «Повести о Петре и Февронье Муромских», опираясь на клеймы.  Праздник семьи, символ праздника. | С историей жизни и любви святых Петра и Февронии можно познакомиться, прочитав «Повесть о Петре и Февронии Муромских».  - Кто такие святые?  (Святость - сияние чистого сердца. Святые – это люди, которые приняли дар помогать живущим на земле).  - Каких святых вы знаете? (Ответы детей)  Я предлагаю послушать повесть о Петре и Февроньи, смотря на клеймы, то есть на сюжеты иконы, объединённые одной темой.  **Пересказ учителя с опорой на видеоряд клейм. (В связи с ограничениями объёма презентации, в приложении даются только комментарии к клеймам. Текст повесть сокращен и адаптирован к возрасту детей)**  **-** Погребены были святые супруги в соборной церкви города Мурома в честь Рождества Пресвятой Богородицы, возведённой над их мощами по обету Иваном Грозным в 1553 году, ныне открыто почивают в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.  - Почему, на ваш взгляд, Пётр и Февронья были канонизированы (стали святыми)? (Ответы детей)  «Повесть о Петре и Февронии Муромских», рассказывающая о жизни князя Петра и его жены княгини Февронии, стала гимном супружеской любви и верности. Повесть о муромских святых чудотворцах очень любил читать русский народ – о популярности сочинения Ермолая-Еразма говорят сотни списков этого произведения в XVI-XVII вв.  Существует несколько икон, посвященных этим святым.  В наше время Петру и Февронье посвящают песни.  Зёрна доброты в нас заронены.  Память о былом призови –  Повесть о Петре и Февронии,  Повесть о прекрасной любви.  Можно загрустить, опечалиться,  Но душа не может молчать.  Песня о любви не кончается,  Песня продолжает звучать.  Эта история любви интересна и нашим современникам, особенно сейчас, когда в России День Петра и Февронии Муромских (8 июля) стал отмечаться с 2008 года как День семьи, любви и веры. Символом этого праздника стала ромашка.  - Ребята, у нас с вами на доске ромашка, сложенная из отдельных лепестков. Наша задача – подобрать слова, которые отражают то, на чём должна держаться семья. (Ребята обсуждают, учитель записывает на лепестках. Примерные слова: любовь, уважение, взаимопонимание, забота и другие)  Уже на протяжении нескольких лет российским и зарубежным гражданам и организациям вручается Орден Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских. Эта награда дается за значительный вклад в укрепление института семьи, как признание выдающегося служения укреплению семьи, исполнению супружеского долга и подвига, совершенного во имя семьи. Орден имеет три степени. | Слайд 5  Слайды 6-8  Слайд 9 (под музыку)  Слайд 10  Слайд 11  Звучит песня «Пётр и Февронья» в исполнении хора Пересвет.  Слайд 12-13  Слайд 14  Необходимо к уроку подготовить лепестки ромашки или как вариант, можно использовать слайд презентации  Слайд 15  Слайд 16 |
| Таинство брака | - Как же два человека перед богом становятся семьёй? Первоначально венчание в церкви имело в России юридическую силу. Чуть меньше ста лет назад браки стали регистрировать в органах ЗАГСа, оставив верующим право принимать в таинстве брака Божье благословение. Таинство брака состоит из обручения и венчания. Обручаясь, двое обещают принадлежать друг другу. Слова «жених» и «невеста» в переводе с латинского означает «давший обещание». В знак этого одевают обручальные кольца. При венчании на головы жениха и невесты кладут венцы. Это венцы мученические. То есть жених и невеста дают согласие вместе нести свой семейный крест. | Слайды 17-18 |
| Семья и современ-ность | Семья играет особую роль в нашей жизни. Именно в семье многие люди узнают о традициях своего народа, об основах веры. Семья в православии часто именуется Церковью. Первые христиане часто и свои храмы устраивали в жилищах и только потом стали строить специальные здания.  В семье реализуется закон, который является законом и для Церкви. Он заключён в словах Христа: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собой» и дополнен словами апостола Павла: «Носите бремена друг друга, и таким образом выполните закон Христов». То есть в основе семейных отношений – жертва одного ради другого. Такая любовь, когда не я в центре мира, а тот, кого люблю.  И таких счастливых семей немало. По всей стране кроме памятников Петру и Февронье существует много других памятников семье. Памятник семье – это символ незыблемых ценностей, которые являются и будут являться фундаментом общества.  **Рассказ о памятниках с опорой на слайды.** | Слайды 19-21 |
| Семья в религиях мира  Брак в иудаизме  Брак в буддизме  Брак в исламе | По слова Патриарха Кирилла, когда на Межконфессиональном совете встал вопрос, нужен ли России День семьи, любви и верности, его одобрили представители всех религий, т.к. в любой религии есть легенды о любви и верности - ведь это не просто красивые слова, а духовная потребность каждого человека.  - Ребята, я предлагаю вам обсудить то, что разные религии говорят о семье. Ведь в нашей стране бок о бок живут представители разных религий и симпатии могут возникать к разным людям. Но прежде чем создавать семью, надо знать о понимании семейных устоев вашим избранником.  Семья- это школа любви. Учиться любить здесь могут все: и папа, и мама, и дети, ведь христиане считают, что трудно, невозможно полюбить Бога, если не умеешь любить того, кого видишь каждый день,- человека, и тем более члена своей семьи.  В иудаизме брак и рождение детей считаются одной из главнейших заповедей, данной еще первым людям- Адаму и Еве. Дети должны почитать своих родителей, слушаться их и помогать им. Заповедь о почитании родителей считается одной из самых важных в иудаизме и иногда даже приравнивается к почитанию Бога.  Для мирян семья является важнейшей частью их жизни. Одно из главных назначений семьи - это ответственность и забота- о детях, о родителях, о монахах. Поэтому материнская любовь, которая окружает всех теплом и заботой, воспринимается в буддизме как идеал человеческих взаимоотношений**.**  Семья в исламе — это основной элемент общества. Воспитание детей в лоне семьи не только поощряется, но и является обязанностью супругов. Коран, рекомендуя мусульманским мужчинам иметь одну жену, позволяет им брать в жены до четырёх женщин. Если у мусульманина несколько жён, он обязан уделять каждой равное внимание, любовь, одинаково обеспечивать их и не выделять особо какую-нибудь из них.  **Иудаизм**  В иудаизме семья – это величайшая ценность, а брак и рождение детей считаются одной из главнейших заповедей, данной ещё Адамом и Евой.  **Христианство**  Для православных христиан брак – это одно из таинств, в которых Сам Бог благословляет любящих друг друга. Огромное значение в христианстве придаётся почитанию родителей и уважительному к ним отношению.  **Буддизм**  В буддизме все верующие делятся на монахов и мирян. Для мирян семейная жизнь является важнейшей частью их жизни. Назначение семьи – это ответственность и забота о детях, о родителях, о монахах.  **Ислам**  Ислам рассматривает брак как обязательство перед Богом, а многочисленное потомство – это благословение всевышнего. Семейная жизнь у мусульман ограждена от посторонних взоров. С особым уважением мусульмане относятся к женщине. Пророк Мухаммед сказал, что «рай находится под ногами наших матерей». | Слайды 22-27  Если у учителя есть электронное приложение, то как вариант его нужно использовать, если нет, то на слайде представлен материал приложения. |
| Заповеди семейного счастья | В ходе беседы при помощи наводящих вопросов ученики вместе с учителем формулируют семейные заповеди.  Примерные формулировки:   * Свято храни честь своей семьи. * Люби свою семью и делай ее лучше. * Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи. * Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам. * Подари родителям радость. * Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи. * Доброе дело – дороже богатства.   Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.  - Сейчас я хочу вам предложить познакомиться с заповедями семейной жизни, сформулированными епископом Андреем Дириенко:   * Каждый день делайте выбор в пользу любви. * Цените друг друга как самый большой дар от Бога. * Прощайте друг друга очень быстро. * Уделяйте время друг другу. * Делитесь друг с другом мыслями, переживаниями. * Демонстрируйте уважение друг другу на публике и когда вы наедине. Исключайте быстрые перемены вашего настроения. * Научитесь читать мысли друг друга и угадывать желания друг друга. * Сделайте все возможное, чтобы ваш брак оказал положительное влияние на окружающих и, в первую очередь, на детей. * Молитесь друг за друга, поддерживайте друг друга в духовном развитии. * Почитайте Бога и друг друга во всех мыслях, в словах и делах.   - Ребята, попробуйте, пожалуйста, сравнить заповеди, которые мы с вами сформулировали и заповеди, предложенные церковнослужителем..  Очень многое в этих формулировках совпадает. Вывод: Основа счастливой семьи – любовь. Поэтому, если мы с вами хотим находиться в ладу с собой и с окружающими, надо стараться соблюдать заповеди. По сути это не какие-то надуманные и сложные правила, а доступные для людей жизненные ориентиры, которые помогают нам жить. | Если есть технические возможности, формулировки можно впечатывать сразу в презентацию. Для этого приготовлен 28 слайд, если такой возможности нет, то можно писать на доске. Устно проговаривать, на мой взгляд нецелесооб-разно. Нужно, чтобы дети видели результат своей работы.  Дети читают заповеди со слайда.  Слайд 29 |
| Закрепление и контроль | **IV.Закрепление** (компьютер)  **Тренажёр** – Выберите верный вариант  1.В христианстве семью часто называют  … **«малой Церковью»**  2.Согласно исламу, женатый человек  имеет предпочтение перед ….  **неженатым**  3.Одна из 10 библейских заповедей  гласит **…. «Почитай отца и мать»**  4.Идеалом человеческих  взаимоотношений в буддизме является  … **материнская любовь**  **V.Контроль** (компьютер)  Укажите правильный ответ  1.В православной традиции венчание –  …**одно из важнейших таинств**  2.Как в иудаизме воспринимается  создание семьи и продолжение рода …  как **заповедь, данная ещё Адамом и**  **Евой**  3.Брак в исламе считается …  **обязательством перед Богом**  4.Люди, принадлежащие к буддийским  традициям, могут … **состоять в браке**  **или принадлежать к монашеской**  **общине.** | Работа с материалом электронного приложения, если его нет, то ведётся устная работа. |
| Притча о жизненных ценностях | - Что в жизни самое главное для конкретного человека – решает каждый. Вот как ответил на этот вопрос один мудрец. Послушайте, пожалуйста, притчу.  Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Проделав это он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили что полон.   Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого он снова спросил учеников полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили - факт, полон.  И наконец мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок конечно же заполнил последние промежутки в сосуде.  "Теперь," - обратился мудрец к ученикам,- " я хотел бы, **чтобы вы смогли распознать в этом сосуде свою жизнь**!  **Крупные камни** олицетворяют важные вещи в жизни: **ваша семья, ваш любимый человек, ваше здоровье, ваши дети** - те вещи, которые, даже не будь всего остального, все еще смогут наполнить вашу жизнь.  **Мелкие камушки** представляют менее важные вещи, такие, как, например, **ваша работа, ваша квартира, ваш дом или ваша машина**.  **Песок** символизирует **жизненные мелочи, повседневную суету**.  Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней.  Также и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие вещи, то для больших вещей уже ничего не останется. Поэтому обращайте внимание прежде всего на важные вещи, находите время для ваших детей и любимых, следите за своим здоровьем. У вас остается еще достаточно времени для работы, для дома, для празднований и всего остального.  **Следите за вашими большими камнями - только они имеют цену, все остальное - лишь песок.** " | Слайд 30  Притчу может рассказать учитель или ученик, заранее подготовивший пересказ притчи. |
| Подведение итога урока  Составление синквейна | \_ Ребята, мы сегодня много говорили о семье. Что нового вы узнали сегодня на уроке? (Ответы учащихся).  Давайте составим синквейны на тему «Семья». Вам могут помочь слова на ромашке и заповеди семейной жизни, о которых мы сегодня с вами подробно говорили на уроке.  Варианты синквейнов:  семья большая дружная любят заботятся живут все вместе под одной крышей ячейка общества  семья  прекрасная, родственная  помогает, поддерживает, укрепляет  дороже семьи ничего нет  любовь  семья большая и дружная кормит, согревает, любит семья- самая гармоничная форма жизни людей необходима  семья  дружная, веселая  жить, развиваться, увеличивать вместе весело шагать по просторам моя  семья радостная, печальная живёт, строится, изменяется все счастливые семьи счастливы одинаково гавань  **семья дружная, веселая воспитывает, работает, трудится семья - начало всех начал очаг** | Составление синквейна целесообразно в том случае, если дети уже знакомы с правилами составления синквейна, в противном случае, итог подводится в традицион-ной форме. (Правила составления синквейна я поместила в разделе «Дополни-тельный материал»). |