|  |  |
| --- | --- |
| *Ф. И. ученика, класс* |  |
| *О чём вы прочли?**Напишите кратко.* |  |
| *Группа №1. Работа с качествами.*  *Выберите для себя самые, на ваш взгляд, главные качества героев притчи (одно хорошее и одно плохое), запишите их и подтвердите текстом.* |  |
| *Группа №2.**Работа с афоризмами и пословицами.* |  |
| *Группа №3.**Исторические личности и литературные персонажи.* |  |
| *Группа №4.**Работа с финалом текста.*  *Почему же в жизни нет справедливости?* |  |
| *Запиши* ***эпиграф****, который соответствует смыслу притчи.* |  |
| *О чём же притча? Как бы вы её назвали?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Что помогло вам понять текст?*  *Выберите те средства, которыми вы пользовались и которые вам помогли, поставив рядом с цифрой справа любой* ***значок****.* | *1. Сравнение героев притчи Кривина с героями литературных произведений, с известными историческими личностями*  *2. Анализ речи героев*  *3. Анализ пейзажа*  *4. Работа над смыслом названия текста*  *5. Работа с пословицами и афоризмами*  *6. Работа со стихотворением Заболоцкого*  *7. Работа по пониманию ключевых фраз текста*  *8. Анализ портрета героев* |

*Чьи ответы помогли вам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*