|  |  |
| --- | --- |
| *Ф. И. ученика, класс* |  |
| *О чём вы прочли?**Напишите кратко.* |  |
| *Группа №1. Работа с качествами.**Выберите для себя самые, на ваш взгляд, главные качества героев притчи (одно хорошее и одно плохое), запишите их и подтвердите текстом.* |  |
| *Группа №2.**Работа с афоризмами и пословицами.* |  |
| *Группа №3.**Исторические личности и литературные персонажи.* |  |
| *Группа №4.**Работа с финалом текста.**Почему же в жизни нет справедливости?* |  |
| *Запиши* ***эпиграф****, который соответствует смыслу притчи.* |  |
| *О чём же притча? Как бы вы её назвали?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Что помогло вам понять текст?**Выберите те средства, которыми вы пользовались и которые вам помогли, поставив рядом с цифрой справа любой* ***значок****.* | *1. Сравнение героев притчи Кривина с героями литературных произведений, с известными историческими личностями**2. Анализ речи героев**3. Анализ пейзажа**4. Работа над смыслом названия текста**5. Работа с пословицами и афоризмами**6. Работа со стихотворением Заболоцкого**7. Работа по пониманию ключевых фраз текста**8. Анализ портрета героев* |

*Чьи ответы помогли вам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*