Приложение 15

**Дидактические игры.**

**«Помоги зайчику».**

***Дидактическая задача.*** Собирать целую картинку из частей. Воспитание внимания, настойчивости в выполнении задачи.

***Материал:*** картинка зайца, разделенная на части (от 3 до 4 частей).

***Правила игры:*** каждый ребенок складывает из частей целую картинку зайчика.

***Игровое действие:*** складывание картинок.

***Содержание:*** играющие складывают из 3-4 частей целую картинку и рассказывают, что получилось.

***Роль воспитателя:*** воспитатель подбирает картинки зайцев. Вначале учит их умению складывать из частей изображение целого зайчика, добиваясь постепенно самостоятельности детей.

**«Угостим зайку».**

***Дидактическая задача.*** Знакомство с окружающим. Закрепление названий действий. Воспитание настойчивости, внимания.

***Материал:*** картинки с изображением продуктов и лакомства зайчика.

***Правила игры:*** каждый ребенок отбирает те картинке, где изображено то, что любит зайка и называет «угощение».

***Игровое действие:*** отбор картинок.

***Содержание:*** детям даются картинки, на которых нарисованы лакомства зайчика и другие продукты. Ребенок среди всех картинок должен отобрать те, которые подойдут для угощения зайки.

***Роль воспитателя.*** Роль воспитателя – создать игровую ситуацию, заинтересовать детей в выполнении задания. Подобрать картинки.

**«Парные картинки».**

***Дидактическая задача.*** Знакомство с окружающим. Закрепление словаря и развитие речи. Воспитание внимания.

***Материал:*** картинки с изображение действий зайчика.

***Правила игры:*** Из определенного количества разложенных карточек каждый ребенок должен подобрать две одинаковые.

***Игровое действие:*** Подбор пар.

***Содержание:*** Играющие подбирают пары по сходству действий (скачет, играет, сидит, стоит). Называет действие, а затем говорят, чем они похожи.

***Роль воспитателя.*** Воспитатель подбирает картинки с изображением действий зайчика.

**«Найди такую же картинку».**

***Дидактическая задача.*** Закреплять умение соотносить изображение с образцом. Воспитание внимания, самостоятельности, речи.

***Материал:***

***Правила игры:*** Найди картинку по образцу.

***Игровое действие.*** Отыскивание картинок.

***Содержание:*** На доске на расстоянии друг от друга прикреплены картинки с изображением зайчат. Каждый ребенок получает одну картинку. Воспитатель предлагает детям побегать по группе и по сигналу подойти к доске и отыскать картинку такую же, как у него.

***Роль воспитателя.*** Воспитатель подбирает картинки в соответствии с содержанием игры. Детей застенчивых, молчаливых активизируют рассказать о выполненном задании в игре.

**«Мы - помощники».**

***Дидактическая задача.*** Закрепление знаний геометрических форм и их названий. Воспитание внимания, сосредоточенности.

***Материал:*** картинки с изображение зайчат и ковриков, на которых пустое место в виде геометрической формы.

***Правила игры:*** Из определенного количества разложенных геометрических форм каждый ребенок должен подобрать ту, которая подойдет к фигуре на ковре.

***Игровое правило:*** отыскивание геометрических форм.

***Содержание:*** детям раздаются карточки, на которых изображен зайчик и вырезанная геометрическая фигура. Такие же фигуры выложены на столе. Играющие подбирают геометрическую форму по размеру и цвету, накладывают ее на ковер так, чтобы закрыть белую фигуру на ковре. Ковер должен получиться целым.

***Роль воспитателя.*** Воспитатель готовит карточки с зайчатами и вырезает на них геометрические фигуры, такие же фигуры вырезает отдельно. Подбирает такие геометрические формы, которые знакомы детям, а потом добавляет по одной карточке с фигурой малоизвестной детям, объясняя ее название.

***Усложнение:*** коврики и геометрические фигуры могут быть разных цветов. Тогда дети в игре закрепляют еще и цвет.