**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

Любой проект, независимо от типа, имеет практически одинаковую структуру. Это позволяет составить единую циклограмму проведения проекта любого типа (долгосрочного или краткосрочного, группового или индивидуального) и любой тематики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П Р О Е К Т | | | | | | | | | | | |
|  | Основная ПРОБЛЕМА, компоненты которой требуют решения | |  | Практически значимый материальный или культурный ПРОДУКТ | |  | | ПРЕЗЕНТАЦИЯ Продукта | |  | |
| Этапы деятель-ности | Постановка проблемы | Выдвижение гипотез-путей решения проблемы | Планирование деятельности по реализации проекта | Подготовка продукта | | | | Выбор формы презентации | Подготов-ка презентации | Презента-ция | Самооценка и самоанализ |
| Сбор информации | Структурирование информации | Изготовление продукта | Оформление продукта |
| Циклограм-ма долгосрочного (годичного) проекта | Сентябрь-октябрь (Формулировка совместно с научным руководителем темы, проблемы, гипотезы работы) | | Октябрь  (Составление развернутого плана работы) | | Декабрь - февраль  (Проведение исследования) | | Март  (Подготовка чистового варианта) | Апрель  (Работа с подготовленным текстом оппонентов и рецензентов, подготовка доклада) | | Май  (Защита) | |
| Циклограм-ма проекта, выполняемого в ходе проектной недели | До начала проектной недели | | Первый день | | Второй - третий день | | Третий – четвертый дни | | | Пятый день | |
| Циклограм-ма проекта, выполняемого на уроках | 1-й урок | | |  | 2-й урок |  | | 2-й урок |  | 3-4-й уроки (спаренные) |  |
| Неделя между 1-м и 2-м уроками |
| Циклограм-ма минипроекта | Первый урок  (в числе двух спаренных)  0-я – 20-я минуты | | | Первый – второй уроки  20-я – 50-я минуты | | | | | | Второй урок  (в числе двух спаренных) | |
| 50-я – 70-я минуты | 70-я – 80-я минуты |