**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности “Юный исследователь””**

**класс 3**

**Учитель**  **Опаленко Лилия Алексеевна**

**Календарно – тематический план разработан** на основе рабочей программы по внеурочной деятельности “Юный исследователь”, составленной Опаленко Лилией Алексеевной .

**КТП составлено по учебному плану из расчета 5 часов в неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1ч** | **10** | **35** |
| **2ч** | **10** | **25** |
| **3ч** | **20** | **35** |
| **4ч** | **10** | **25** |

**Техническое оснащение:** 1. Компьютер. 2.Медиапроектор; 3.DVD.4.Видеомагнитофон. 5. Телевизор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название проекта. Тема занятия*** | ***Колич часов*** | ***Форма проведения*** | ***Дата проведения*** | ***Корректир.*** |
| 1 | **Введение.** Давайте знакомиться! | 1 | Круглый стол. Практические задания |  |  |
| ***2-3*** | Исследовательские способности учащихся | 2 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| **Проект “Олимпийский урок”**  **Цель проекта:**  -проявление интереса к изучению олимпийского движения; -работа в группах по сбору информации для общего проекта; -участие в презентации проекта “Давай, Россия” **3 часа** | | | | | |
| ***4*** | Распределение групп. Вводная презентация. Начало работы по оформлению газеты. | 1 | Круглый стол. Практические задания |  |  |
| ***5*** | Анализ собранной информации. Подготовка газеты и творческого выступления. | 1 | Практическая работа |  |  |
| ***6*** | Презентация газеты и творческого выступления “Давай,Россия”. Анализ работы класса по работе над проэктом. | 1 | Практическая работа  Круглый стол. |  |  |
| *7* | Общая характеристика исследования | 1 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| ***8*** | Тема исследования Актуальность выбора темы исследования | 1 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| ***9*** | Предмет и объект исследования Цель и задачи исследования | 1 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| ***10*** | Этапы исследования | 1 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| **Проект “Осень на Ямале”.**  **Цель проекта:**  -распределять задания в группе;  - работать с различными источниками информации;  - отбирать нужный материал по теме;  - систематизировать найденный материал;  - красиво оформлять найденный материал;  -проявлять интерес к изучению природы родного края;  - объективно оценивать свою работу. 28ч | | | | | |
| 11-13 | Объявление тем проекта по разделу: “ Осень на Ямале”  Формирование рабочих групп. План работы над проектом. | 3 | Беседа |  |  |
| 14-18 | Сбор информации . Работа в группах. | 5 | Практическая работа |  |  |
| 19- 23 | Обработка собранной информации. Работа в интернет-группах по решению заданий учителя: викторина, тест, кроссворд. | 5 | Круглый стол |  |  |
| 24-26 | Составление презентации. Оформление выставки рисунков. | 3 | Практическая работа |  |  |
| 27 | Защита ученического проекта. Открытый урок по окружающему миру для родителей, учащихся. учителей. | 1 | Урок. Доклад. Защита презентации. Реферат.Опыт. |  |  |
| 28 | Анализ работы групп по реализации проекта “Осень на Ямале”.Планирование дальнейшей работы по проектной деятельности. Подведение итогов . | 1 | Круглый стол |  |  |
| 29-30 | Работа с   источниками информацииРабота с основными компонентами текста учебника | 2 | Практическая работа |  |  |
| 31-32 | Составление простого плана письменного текста | 2 | Практическая работа |  |  |
| 33-34 | Виды обобщения информации | 2 | Круглый стол |  |  |
| 35-36 | Посещение библиотеки | 2 | Практическая работа |  |  |
| 37-38 | Подбор материала, необходимого для исследования | 2 | Практическая работа |  |  |
| **Проект “Сказка своими руками”**  **Цель проекта:**  -развивать творческие способности детей, актёрское мастерство, выразительность речи, умение громко говорить со сцены,  -учить держаться на сцене раскрепощено.  -воспитывать стремление к победе, дружелюбие, взаимовыручку. -учить использовать навыки совместной деятельности в ходе постановки сказки. 40ч | | | | | |
| 39-41 | Объявление тем проекта по разделу: “ Сказка своими руками”  Формирование рабочих групп. Планирование работы над проектом. | 3ч | Беседа |  |  |
| 42-73 | Работа в группах. Репетиции. Работа по созданию костюмов. Эскиз афиши, пригласительных билетов. | 30ч | Практическая работа |  |  |
| 74-78 | Составление презентации. Репетиции. Изготовление костюмов. Рисование афиши. Подготовить пригласительные билеты. | 5ч | Круглый стол. Практическая работа. |  |  |
| 79-80 | Защита ученического проекта: выступление на Новогоднем утреннике. Подведение итогов. | 2ч | Театрализованный спектакль. |  |  |
| 81-85 | Групповая исследовательская работа | 5ч | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 86-90 | Распределение ролей при работе в команде | 5 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 91-92 | Разработка проекта | 2 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 93-94 | Защита проекта | 2 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 95-114 | **Социальный проект “ Мальчишки и девчонки”**  **Цель проекта:**  -распределять задания в группе;  - работать с различными источниками информации;  - отбирать нужный материал по теме;  - систематизировать найденный материал;  - красиво оформлять найденный материал;  -проявлять интерес к изучению истории семьи;  - объективно оценивать свою работу. | 19 |  |  |  |
| Объявление темы проекта .  Формирование рабочих групп. План работы над проектом. | 2 | Круглый стол. Практическая работа. |  |  |
| Сбор информации . Работа в группах. | 6 | Практическая работа. |  |  |
| Обработка собранной информации. Работа в интернет-группах по решению заданий учителя: викторина, тест, кроссворд. | 3 | Круглый стол. Практическая работа. |  |  |
| Составление презентации. Оформление выставки рисунков. | 2 | Практическая работа. |  |  |
| Подготовка к концертной программе по защите проекта. | 5 | Практическая работа. |  |  |
| Защита ученических проектов. Выступление на родительском собрании с концертной программой. | 1 | Практическая работа. |  |  |
| 115-119 | Проведение индивидуального исследования | 5 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 120-124 | Определение плюсов и минусов в работе | 5 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 125-126 | Выводы и обобщения по работе | 2 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 127-132 | Основные подходы к составлению защиты своей работы | 5 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 133-135 | Презентация Power Point | 3 | Учебное занятие  Практические задания. |  |  |
| 138-168 | **Проект “История цифр”**  **Цель проекта:**  -развивать творческие способности  - мотивировать на интерес заниматься точными науками  -воспитывать стремление к победе, дружелюбие, взаимовыручку. -учить использовать навыки совместной деятельности в ходе защиты проектной работы | 30 |  |  |  |
|  | Объявление темы проекта .  Формирование рабочих групп. План работы над проектом. | 4 | Круглый стол. Практическая работа. |  |  |
|  | Сбор информации . Работа в группах. | 10 | Практическая работа. |  |  |
|  | Обработка собранной информации. Работа в интернет-группах по решению заданий учителя: викторина, тест, кроссворд. | 10 | Круглый стол. Практическая работа. |  |  |
|  | Составление презентации. Оформление выставки рисунков. | 5 | Практическая работа. |  |  |
|  | Защита проекта “выступление на малой научной конференции” | 1 | Круглый стол. Практическая работа. |  |  |
| 169-170 | Анализ работы по проектной деятельности за год. | 2 | Круглый стол. Практическая работа. |  |  |

***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.
3. Мокиенко В.М. в глубь поговорки: Рассказы о происхождении крылатых слов и образных выражений. – СПб.: Авалонъ, Азбука-классика, 2008.
4. Откупщиков Ю.В. к истокам слова: Рассказы о происхождении слов. - СПб.: Авалонъ, Азбука-классика, 2008.
5. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
6. Поливанова К.Н. проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 201
8. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/ [А.Б.Воронцов, В.М. Заславский, С.Е.Егоркина и др.]; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2010.
9. Савенков А.И. методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательский дом “Фёдоров”, 2010г
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

**Перечень ИКТ:**

1.Описание видов, фото. <http://apus.ru>

2.Международная ассоциация “Развивающее обучение”- МАРО

[www.maro.newmail.ru](http://www.maro.newmail.ru)

3.Интер ГУ. ru- Интернет- государство учителей [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru)

4.Школьный портал <http://WWW/> portalschool.ru