Приложение 8

**Урок - ролевая игра «Судебный процесс по иску собственника содержимого состава о несвоевременной поставке груза».**

**Цели игры**: ориентировать обучающихся на прикладное применение математических знаний в профессиональной деятельности, в неформальной обстановке произвести диагностику качества знаний обучающихся по теме.

Формировать умения применять свои знания в нестандартных ситуациях, развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Стимулировать интерес к предмету, развивать чувство солидарности и здорового соперничества.

**Форма проведения:** урок-игра.

**Оформление кабинета:** мебель кабинета расположена по типу помещения суда; на столах стоят таблички (судьи, секретарь, истец, ответчик, команда истца и команда ответчика), компьютер, проектор, экран, телевизор, судейский молоточек, тексты заданий, доска, калькуляторы, судейская мантия.

**Ход судебного заседания.**

*Судья* представляет стороны друг другу и предоставляет слово Истцу.

*Истец* описывает ситуацию со своей позиции и формулирует свои требования по возмещению убытков.

*Судья* дает задания командампо нахождению убытков во время транспортировки груза по РЖД.

*Задания командам.*

*Задача одной команде.* В составе грузового поезда Новороссийск-Москва в одном вагоне перевозились фрукты. Персиков-12 тонн; апельсинов-25 тонн; яблок-18 тонн. Закупочная цена за килограмм персиков – 50 руб., апельсинов – 30 руб., яблок – 15 руб. Затраты на погрузку в вагон фруктов составили 10 тыс. рублей. При найме одного вагона тариф железной дороги за перевозку груза составляет 32 000 руб. за 1000 км. Расстояние перевозки - 800 км. Страхование груза – 5% от стоимости фруктов. Стоимость разгрузки вагона – 10 000 руб. Определить общие затраты грузополучателя, состоящие из стоимости фруктов и стоимости всех затрат по доставке.

Решение:

12000\*50+ 25000\*30+18000\*15 = 1 620 000 руб. – стоимость груза;

32 000\* 800/ 1000 = 25 600 руб. – стоимость услуг железной дороги;

1 620 000\*0,05 = 81 000 руб. – страхование груза;

1 620 000 + 25 600+81 000 +10 000+10 000=1 746 600 руб. - затраты грузополучателя.

Ответ: 1 746 600 руб.

*Задача другой команде.* В результате простоя вагонов в течение 10 часов Грузополучателем получен ущерб. Из-за высокой температуры воздуха произошла порча 30% персиков, 5% апельсинов, 8% яблок. Организация делает наценку к покупной цене на персики в размере 120%, апельсины – 150%, яблоки – 80%.

 Грузополучателем были заказаны 6 грузовых автомобилей для перевозки фруктов до склада. Стоимость 1 часа нахождения грузового автомобиля в распоряжении заказчика – 1500 рублей.

Известно, что грузополучателю хватило бы найма половины вагона для перевозки количества фруктов, которые он получил неиспорченными; он затратил бы половину денег, уплаченных за погрузку и разгрузку и уплатил бы меньшую стоимость страховки.

Определить ущерб, полученный грузополучателем, состоящий из:

* стоимости испорченных фруктов по закупочной цене;
* суммы упущенная выгода от реализации фруктов;
* простоя грузовых автомобилей;
* части стоимости страховки, приходящейся на испорченный груз;
* части стоимости загрузки и выгрузки фруктов из вагона;
* стоимости услуг железной дороги, приходящиеся на испорченный груз.

Решение:

12000\*50\*0,3+ 25000\*30\*0,05+18000\*15\*0,08 = 180000+ 37500+21 600= 239000 руб. – стоимость испорченных фруктов по цене покупки;

180000\*1,2+ 37500\*1,5+21 600\*0,8= 289 530 руб. – упущенная выгода от реализации испорченных фруктов;

6\*1500\*10=90 000 руб. – убыток от простоя нанятых грузовых автомобилей в результате ожидания вагона;

239 000\*0,05 =11955 руб. – стоимость страховки, уплаченной за испорченные фрукты;

239 000+289 530+90 000+11 955+5000+5000+25600/2= 653 385 руб. – ущерб грузополучателя.

Ответ: 653 385 руб.

*Ответчик* раскрывает ситуацию со своей позиции (задержка груза произошла из-за неблагоприятных погодных условий, например, селевой поток) и доказывает, что вины железной дороги в порче груза и простое вагонов нет.

*Судья* выносит решение. Происходит примерение сторон.

Подсчитываются баллы каждой команды.

Подводятся итоги занятия.