***Приложение 1***

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведения |
| ***1 четверть. Уроки самопознания – 9ч.*** | | | |
|  | Человек в окружающем мире. | 1 |  |
|  | Что я знаю о себе. | 1 |  |
|  | Я и мое имя. | 1 |  |
|  | Я и моя семья. | 1 |  |
|  | Я и мои друзья. | 1 |  |
|  | Я и мои чувства. | 1 |  |
|  | Я и мои эмоции. | 1 |  |
|  | Я и мой характер. | 1 |  |
|  | Что я узнал о себе. | 1 |  |
| ***2 четверть. Уроки здоровья – 7ч.*** | | | |
|  | Я и мое здоровье. Режим дня. | 1 |  |
|  | Почему кости крепкие и мы не ломаемся? | 1 |  |
|  | Как живет наш организм. Знакомство со скелетом. Осанка. | 1 |  |
|  | Друзья Мойдодыра – вода и мыло. | 1 |  |
|  | Здоровые зубы – здоровью любы. | 1 |  |
|  | Чтобы уши слышали, глаза видели. | 1 |  |
|  | Чистота приходит в гости. | 1 |  |
| ***3 четверть. Уроки развития познавательных способностей – 9ч.*** | | | |
|  | Я и мое внимание. | 2 |  |
|  | Я и моя память. | 3 |  |
|  | Я и мое мышление. | 3 |  |
|  | Я и мое воображение. | 1 |  |
| ***4 четверть. Мои полезные привычки – 8ч.*** | | | |
|  | Добро и зло. | 1 |  |
|  | Ежели вы вежливы. | 1 |  |
|  | Умей дружбой дорожить. | 1 |  |
|  | Улыбка и смех – тебя ждет успех. | 1 |  |
|  | Хорошая привычка ко всему отмычка. | 1 |  |
|  | Слово может обидеть. | 1 |  |
|  | Учусь делать здоровый выбор. | 1 |  |
|  | Я изменился. | 1 |  |
|  | Итого: | 33 |  |

Тематическое планирование

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведения |
| ***1 четверть. Уроки общения – 9ч.*** | | | |
|  | Речь и общение. | 1 |  |
|  | Когда всем весело, а одному грустно. | 1 |  |
|  | Учимся работать дружно. | 1 |  |
|  | В магазине игрушек. | 1 |  |
|  | Как понимать друг друга без слов. | 1 |  |
|  | Доброе слово и кошке приятно. | 1 |  |
|  | Мы поссоримся и помиримся… | 1 |  |
|  | Общение в школе и дома. | 1 |  |
|  | Чему мы научились и что узнали | 1 |  |
| ***2 четверть. Уроки развития познавательных способностей – 7ч.*** | | | |
|  | Внимание. Произвольное внимание. | 1 |  |
|  | Пространственные представления. | 1 |  |
|  | Мышление. | 1 |  |
|  | Операции мышления: анализ. | 1 |  |
|  | Операции мышления: синтез. | 1 |  |
|  | Операции мышления: абстракция. | 1 |  |
|  | Операции мышления: обобщение. | 1 |  |
| ***3 четверть. Уроки здоровья – 10ч.*** | | | |
|  | . Здоровье в порядке– спасибо зарядке | 1 |  |
|  | Мой внешний вид –залог здоровья | 1 |  |
|  | Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим | 1 |  |
|  | Как и чем мы питаемся | 1 |  |
|  | Вкусные и полезные вкусности | 1 |  |
|  | Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники» | 1 |  |
|  | Как обезопасить свою жизнь | 1 |  |
|  | Здоровье и домашние задания | 1 |  |
|  | Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек» | 1 |  |
|  | В здоровом теле здоровый дух. Викторина. | 1 |  |
| ***4 четверть. Мои полезные привычки – 8ч.*** | | | |
|  | Тайны моего «Я» | 1 |  |
|  | Вкусы и увлечения. | 1 |  |
|  | Учусь находить новых друзей и интересные занятия. | 1 |  |
|  | В мире прекрасного. | 1 |  |
|  | В мире фантазий. | 1 |  |
|  | Полезные привычки и здоровье человека. | 1 |  |
|  | Правила поведения в школе и дома. | 1 |  |
|  | Я изменился. | 1 |  |
|  | Итого: | 34 |  |