*Приложение 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Организационное обеспечение** |  |  |
| 1.1 | Разработка программы и её рассмотрение на методическом объединении. | Сентябрь-октябрь 2012г. | Социальный педагог |
| 1.2 | Согласование Программы с педагогическим советом, постановка задач перед коллективом. | Октябрь 2012г. | Администрация училища |
| 1.3 | Организация работы по реализации воспитательной Программы по подготовке обучающихся к семейной жизни и сопровождению обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. | В течение всего  периода | Руководители групп, социальный педагог |
| **2.** | **Методическое обеспечение** |  |  |
| 2.1. | Пополнение методической копилки училища разработками мероприятий по вопросам становления будущего семьянина. | В течение всего  периода | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.2. | Составление каталога статей, книг, Интернет-ресурсов по вопросам подготовки обучающихся к браку и семье. | В течение всего  периода | библиотекарь |
| **I. Направление - «Двое»** | | | |
| **1.** | **Психолого-педагогическая поддержка** |  |  |
| 1.1. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, по вопросам взаимоотношения полов, неразделённых чувств. | В течение всего  периода | Социальный педагог, психолог |
| 1.2. | Организация работы «телефона доверия». | В течение всего  периода | Социальный педагог |
| **2.** | **Воспитательная работа** |  | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.1. | Подготовка материалов на информационный стенд по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики, половые связи) под названием «Быть здоровы – это здорово!». | В течение всего  периода | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.2. | Работа волонтёрского отряда «Мы за здоровый образ жизни». | В течение всего  периода | Социальный педагог, участники волонтерской группы |
| 2.3. | Выпуск агитационных буклетов «Мы за семейные ценности», «Нет – абортам!» и др. | В течение всего  периода | Социальный педагог, участники волонтерской группы |
| 2.4. | Организация работы клуба «Хозяюшка» в общежитии училища | В течение всего  периода | Воспитатели в общежитии |
| 2.5. | Беседы в группах с специалистами врачами (гинеколог, венеролог) | По запросу | медработник |
| 2.6. | Беседы о нравственности | По запросу | Социальный педагог представитель церкви |
| 2.7. | Проведение мероприятий:  «День Святого Валентина»  Конкурс для юношей «Настоящие мужчины»  Конкурс для девушек «А ну-ка, девочки!» | Февраль  Март | Руководители групп, социальный педагог |
| 2.7. | Проведение групповых воспитательных часов (Часов мастера)\*.  ***Примерная тематика на 1 курсе:***  Расскажи мне о себе (тренинговое занятие).  Я и моя семья (рассказы обучающихся о своей семье).  Любовь – что это?.. (классный час-рассуждение).  Красота спасет мир (классный час-презентация).  Тайны двоих (классный час-лекция).  Любовь между началами — мужчиной и женщиной (дискуссия).  Три источника влечения — душа, разум, тело (классный час-лекция).  О видах любви. Любовь созидательная. Любовь разрушительная (классный час-лекция).  ***Примерная тематика на 2 курсе:***  Ранние браки: за и против(классный час-лекция).  Семь Я (викторина).  Семья на отдыхе (сюжетно-ролевая игра)  Кредо по-настоящему счастливых супругов (классный час-практикум).  Можно ли предупредить конфликтные ситуации в семье? (разрешение конфликтных ситуаций)  От чего умирает любовь (диспут)?  Условия и порядок заключения брака (круглый стол).    ***Примерная тематика на 3 курсе:***  Супружеская жизнь - гармония и конфликты.  Я родился (сюжетно-ролевая игра)!  Регистрация рождения ребёнка (делова игра).  Имя будущего ребенка (сюжетно-ролевая игра).  О семейных традициях (устный журнал).  Современные трудности в браке (классный час-беседа). | В течение всего  периода по  планам воспитательной  работы с группами | Социальный педагог, руководители групп  активы групп с приглашением мед. работников, специалистов социальной службы, инспекции по защите прав детей, психолога, представителя церкви, специалистов из больницы. |
| \* Темы и количество занятий, внеучебных мероприятий могут изменяться, дополняться. | | | |
| **II. Направление «Я – мама!»** | | | |
| **1.** | **Психолого-педагогическая поддержка** |  |  |
| 1.1. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися | В течение всего  периода | Социальный педагог  Администрация  Руководители групп |
| 1.2. | Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся | В течение всего  периода | Социальный педагог, Администрация  Руководители групп |
| 1.3. | Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся | В течение всего  периода | Социальный педагог, Администрация  Руководители групп |
| 1.4. | Сопровождение несовершеннолетних обучающихся из числа детей-сирот, попавших в тяжелую жизненную ситуацию:  - помощь в постановке на учет;  - посещение врачей;  - разработка индивидуальной программы обучения; | По мере необходимости | Социальный педагог,  Руководители групп |
| 1.5 | Составление индивидуальных планов обучения и посещения училища молодыми мамами | По мере необходимости | Руководители групп, социальный педагог, зам.директора по УВР |
| 1.6. | Посещение молодой мамы с целью оказания психолого-педагогической поддержки | По мере необходимости | Руководители групп, социальный педагог, |