**Приложение 16**

**Заочная олимпиада по психологии "ПСИХОЛОГиЯ"**

Цели:

* развитие учебной мотивации
* содействие личностному росту учащихся

Участники:

учащиеся 5-11-х классов, все желающие

Ход проведения олимпиады:

Олимпиада проводится заочно: в течение всей недели желающие могут взять у психолога задания или ознакомиться с ними на стенде Неделя Психологии. В конце недели жюри оценивает работы и называет победителей.

*Задание 1 дня Что такое это «Я»*

Участникам предлагается дать письменные ответы на 10 вопросов: ребята получают возможность поразмышлять о себе, своем мировоззрении, жизненных установках.

Вопросы для размышления:

1. Что такое Я сам?
2. Как я могу понять, почувствовать самого себя?
3. Как и из чего складываются мои отношения с миром, с природой, с другими людьми?
4. Как я могу оценить свои собственные возможности?
5. Как я могу управлять своим поведением?
6. Если бы я захотел улучшить мир, что бы я в нем изменил?
7. Чего я хочу в жизни больше всего?
8. Если бы я выбирал роль супергероя, то какими возможностями себя бы наделил? Почему?
9. Что в жизни является моей важнейшей обязанностью или обязанностями?
10. Какие мои качества нельзя изменить?

*Задание 2 дня "Другая жизнь"*

Это задание ставило перед участниками задачу представить себя кем-то или чем-то другим.

Инструкция: "Представь, что ты - это не ты. Пофантазируй, кем или чем ты хотел бы стать. Когда выберешь новый образ, подробно опиши один день из твоей жизни: как ты выглядишь, что делаешь, что происходит рядом и т.д."

*Задание 3 дня "Я в мире"*

Участникам предлагалось выполнить 5 поручений и записать свои ощущения, мысли. Задание давало возможность поэкспериментировать со своим поведением и тем самым расширить границы обычной манеры вести себя.

Инструкция: "Вам необходимо выполнить все поручения из списка. Перед выполнением каждого поручения записывайте свои ожидания, предположения. После каждого поручения записывайте свои ощущения, мысли. Сравните ожидания и реальные ощущения".

Список поручений:

1. сказать "спасибо" 10 разным людям за 1 минуту
2. неожиданно захлопать в ладоши в присутствии незнакомых людей
3. спросить "который час" у 3 человек противоположного пола
4. поинтересоваться "как дела" у человека намного старше вас
5. в течение нескольких минут повторять за кем-либо все его фразы, ничего не говоря от себя

*Задание 4 дня "Психолог и Я"*

Участникам предлагалось дать организаторам олимпиады обратную связь, ответив на 5 вопросов. Также на этом этапе от участников принимались замечания и предложения по организации олимпиады.

Вопросы для рефлексии:

1. Почему я решил(а) принять участие в психологической олимпиаде?
2. Чем для меня была психологическая олимпиада?
3. Каковы были мои основные трудности и как они решались?
4. Что для меня было особенно интересным и важным в заданиях олимпиады?
5. Что удалось лучше всего и почему?

Материалы составлены на основе:

Соколова Т. Психология есть предмет общеобразовательный //Школьный психолог, №22, 2003.