**Приложение**

 **Игра «Печатная машинка»**

**Цель:**

 способствовать запоминанию у младших школьников последовательности букв русского алфавита,

формирование орфографической зоркости,

 развитие внимания, мышления;

 воспитание чувство коллективизма

**Описание игры**

 Дети по цепочке называют по одной букве алфавита в алфавитном порядке. В классе, как правило, не более 25 человек, поэтому каждому ученику «достается» одна или две буквы алфавита. Двадцать пятому ученику достается 25-ая буква алфавита, 26-ая буква достается ученику, с которого начинали «раздавать» алфавит. То есть, у него уже две буквы - «А» и «Ш» и так далее. После такой «раздачи» алфавита начинаем хлопать («печатать») слова, не называя буквы. Очень хорошо использовать эту игру для заучивания написания словарных слов. Учитель называет любое из изученных слов, а дети его стараются отхлопать без ошибок. Один хлопок – это буква. Например, слово «аккумулятор» «печатаем» таким образом: встает и делает хлопок тот ученик, которому при «раздаче алфавита» досталась буква «А», садится; после него встает и хлопает ученик, у которого буква «К». Так как в написании этого слова удвоенный согласный «К», то этот ученик делает два хлопка. После него встает и хлопает ученик, у которого буква «У» и так далее. Это очень хорошая физминутка и орфографическая работа в форме фронтального опроса.