**Комплексно-тематическое планирование совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов 2013-2014г.**

Месяц: **Май**

Неделя: **1 и 2**

Интегрирующая тема: **«Времена года».**

Задачи недели (из программы): **Развивающие: Развивать бережливое отношение к природе. Воспитательные: Знать сезонные изменения Образовательные: охранять живую и не живую природу.**

 **I половина дня**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Форма работы** | **Образовательная деятельность**  |
|  **понедельник** |  **вторник** |  **среда** |  **четверг** |  **пятница** |
|  | **дата** |
|   **Коммуникация и познания** | ***Беседы с детьми******(безопасность******ознакомление с******окружающим,******ситуативная******беседа, загадки******и т.д.)*** | **Беседа:**«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». | **Ситуативный разговор:** «Дружат ботиночки». | **Проблемная ситуа-****ция:** «Царство птиц» -перепутались… | **Проектная дея-ть и** **ОБЖ:** «Веселая прогулка». | **Загадка:**[В белый цвет оделся сад,Пчёлы первые летят.Гром грохочет. Угадай,Что за месяц это? (Май)](http://zagadochki.ru/zagadka-v-belyy-cvet-odelsya-sad.html) |
| **Заучивание:** Сыплет черемуха снегом,Зелень в цвету и росе…  (С. Есенин) | **Заучивание:** Распустился ландыш в мае.В самый праздник — в первый день…  (С. Маршак) | **Заучивание****пословицы:**Май обманет, в лес уйдет. |
| **Беседа:** «Божья коровка, улетина небо!». | **Ситуативный разговор:**«Моя семья». | **Проблемная ситуа-****ция:** «Цветы и кислород». | **Проектная дея-ть и** **ОБЖ:** «Огонь и опасность». | **Загадка:**[Сад примерил белый цвет,Соловей поет сонет,В зелень наш оделся край- Нас теплом встречает … (Май)](http://zagadochki.ru/zagadka-sad-primeril-belyy-cvet.html) |
| **Заучивание:**Собрались 4 рака, значит, скоро будет драка.Потому, что каждый рак… | **Заучивание**: Корабль по морю плывет, сильный моряки народ. Летает в небе самолет. Дружный летчики народ. |
|  **Социализация** | ***Дидактические игры*** | Д/и «Какое небо». | Д/и «Придумайпредложение».  | Д/и «Магазин». | Д/и «Охотник и пастух». | Д/и «Найди дерево».  |
| Д/и «Назови правильно». | Д/и «Найди то, что япокажу». | Д/и «Не ошибись!». | Д/и «Когда это бывает?». | Д/и «Угадай по описанию». |
| **Интегрирующие области** |  ***Непосредственно***  ***образовательная*** ***деятельность*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **Познание** | ***Прогулка.******Наблюдение на******прогулке*** | Наблюдение за небом. | Наблюдение«Одуванчик в мае». | Наблюдение за вскапыванием огорода. | Наблюдение за погодой. | Наблюдение «Цветысирени». |
| Наблюдение за посадкой деревьев. | Наблюдение за лягушкой. | Наблюдение занасекомыми. | Наблюдение за цветущи-ми деревьями. | Наблюдение «Цветычеремухи». |
| **Труд** | ***Трудовые поручения*** ***на прогулке*** | Уборка сухих веток. | Подметание участка. | Высадка рассады на клумбах. | Подметание дорожек. | Прополка грядок наогороде. |
| Сбор петрушки на огороде. | Подкормка птиц. | Уборка на участке. | Уборка мусора на участке. | Уборка мусора в огороде. |
| **Социализация** | ***Подвижные игры на*** ***прогулке*** | П/и «Зайцы и волк». | П/и «Ловишки». | П/и «Рыбаки и рыбки». | П/и «Солнечный дождик». | П/и «Бусинки». |
| П/и «Лисичка и курочка». | П/и «Догони пару». | П/и «Найди свой цвет». | П/и «Подбрось-поймай». | П/и «Попрыгунчики». |
| **Коммуникация и** **познание** | ***Наблюдение в группе*** | Работа в уголке музыкального воспитания. | Работа в уголке природы. | «Как играют девочки?». | Работа в уголке сенсорного воспитания. | Рассматривание альбома «Насекомые». |
| Индивидуальнаяработа по ФЭМП. | Экспериментальная деятельность: свойства камня. | Уход за растениями. | Игры в игровых уголках. | Рассматривание майского жука. |
| **Коммуникация** | ***Индивидуальная******работа******(см. приложение)*** | Повторить временагода с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Повторить счет до 7 с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учить слышать звуки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Повторить дни недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обучение счету(первый, второй…) |
| Счет по образцу с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Счет до 10 с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Где спряталисьгеометрическиеформы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Просмотр книгс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассматриваниекартинок с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **Художественная** **литература** | ***Сказки, рассказы,******пословицы, поговорки,******загадки*** | **Чтение стих.:** «Одуванчик».Е. Серов. | **Заучивание:** «Май». М. Садовский. | **Скороговорка:**На дворе – трава,На траве – дрова,Не руби дрова:На дворе – трава. | **Чтение:**«Вот какой рассеянный».С. Маршак. | **Чтение:**С. Баруздин«Здесь будет город».  |
| **Поговорка:**Май — доху надевай и на печь полезай. | На выбор воспитателя. | **Чтение:**«Усатый-полосатый».С. Маршак. | **Чтение:** «Как Аленка разбила зеркало».Л. Воронкова. | Рассказывание посхемам. |

**Планируемые результаты: Составить выставку из выполненных работ по изо-«Весна-красна».**

**Коллаж-«Весна и дети».**

**II половина дня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Виды** **деятельности** |  **Понедельник** |  **Вторник** |  **Среда**  |  **Четверг**  |  **Пятница** |
|  **здоровье**  | ***Закаливание.******Воспитание*** ***Культурно – гигиени-******ческих навыков*** | Дежурство по столовой. | Убираем посуду. | Дежурство позанятиям. | Дежурство в уголке природы. | Самообслуживание.«Кораблик сна». |
| Повышение самостоятельностидежурных. | Формирование культурно-гигиеническихнавыков.  | Подготовка к занятиям. | «Салфеточка». | Сервировка стола. |
|  **художественное** **творчество** | ***Деятельность детей в театральной зоне.******Изготовление*** ***атрибутов*** | Песенное творчество. | М/и «С нами пляшут звери». | Строительные игры«Постройка автобуса». | М/и «Веселаякарусель». | М/упр. «Котенька-коток». |
| Выкладывание цветка из бросового материала. | М/и «Дельфины». | М/и «Солисты». | М/и «Узнай поголосу». | Театрализованная игра«Мойдодыр». |
|   **труд** | ***Трудовая*** ***Деятельность в группе*** | Наведение порядка. | Разложить мозаику. | Расставить стулья. | Полить цветы. | Постирать кукольноебелье. |
| Вымыть игрушки. | Вытереть пыль со шкафа.ику.а. | Собрать игрушки. | Расставитьмашинки. | Собрать и разложить книги в уголке. |
|  **Социализация** | ***Сюжетно – ролевая******игра. Настольно-*** ***печатные игры, игры******с правилами*** | С/р. «Больница». | С/р. «Детский сад». | С/р. «Шоферы». | С/р. «Моряки». | С/р. «Автобус». |
| С/р. «Салон красоты». | С/р. «Семья». | С/р. «Почта». | С/р. «Строители». | С/р. «Парикмахерская». |
|  | ***Работа******с родителями*** | **Беседа - «Отдых летом с детьми».** |
| **Родительское собрание - «Нам уже 5 лет».** |