Приложение 4.

**Станция «*Плавание на корабле «Русский фольклор»***

Условия викторины: за правильный ответ команда получает жетон - звездочка.

*На листе ватмана рисуется карта, на которой отмечаются пролив Грамоты, полуостров Растительный, залив Художников, архипелаг Звериный, порт «Литературные анаграммы», мыс Птичий, бухта Трудовая, остров Отгадок. Карта прикрепляется на доску.*

**Ведущий**. В мои руки случайно попала старинная карта. К карте дан комментарий. В нем говорится, что на острове Отгадок спрятан целый клад. Отыскать его смогут ребята сообразительные, любознательные, отважные. А у нас много таких ребят. Попробуем отыскать этот клад?

Сейчас мы отправляемся в далекое плавание на корабле «Русский фольклор». Я буду капитаном, а вы – членами команды корабля. Приготовьтесь к плаванию. Итак, звучит гудок, наше путешествие начинается.

**Пролив Грамоты**

*Я читаю загадки, а вы отвечаете, подняв руку*

1. Хорошо видит, а слепой. *(Неграмотный.)*

2. Мал малышок, а мудрые пути указывает. *(Перо.)*

3. Черные, кривые,

 От рожденья все немые,

 Встанут в ряд –

 Сейчас заговорят. *(Буквы.)*

4. Какая водица только для грамотея годится? *(Чернила.)*

5. По черной земле белый заяц пробежал. *(Мел.)*

6. Без языка,

 Без голоса,

 А все расскажет. *(Книга.)*

*(За правильные ответы команды получают «морские» звезды).*

**Полуостров «Перевртыши»**

*Суть викторины заключается в следующем: все слова во фразе заменяются антонимами. Необходимо верно назвать загадку, пословицу, поговорку.*

*Пример: «Живет моя отрада в высоком терему» – «Умирает твое горе в низком подвале». Все понятно?*

1. С леностью достанешь птицу с дерева. («Без труда не вынешь и рыбку из пруда».)

2. Трусость деревни сдает. («Смелость города берет».)

3. Начал отдых – работай робко. («Кончил дело – гуляй смело».)

4. Умный умного не слышит близко. («Дурак дурака видит издалека».)

5. Мужик на телегу – коню тяжелее. («Баба с возу – кобыле легче».)

6. Стоячего колотят. («Лежачего не бьют».)

**Залив Художников**

*У вас на столах бумага и фломастеры. Я зачитываю загадки, а вы рисуете отгадки и показываете мне.*

1. Поднялись врата,

 Всему миру красота. *(Радуга.)*

2. Летит огненная стрела.

 Никто ее не поймает:

 Ни царь, ни царица,

 Ни красна девица. *(Молния.)*

3. Над бабушкиной избушкой

 Висит хлеба краюшка,

 Собаки лают,

 Достать не могут. *(Месяц.)*

4. Без него плачемся,

 А как появится –

 От него прячемся. *(Солнце.)*

*За каждый правильный ответ команда получает жетон-звезду*

**Архипелаг Звериный**

*(Слайды с изображением животных***)**

*Сейчас на экране вы увидите животных. Я буду зачитывать загадки, а вы, глядя на картинки, отвечать, что это за животное.*

1. Не земледелец,

 Не кузнец,

 Не плотник,

 А первый на селе работник. *(Лошадь.)*

2. Хвост крючком,

 Рыло пятачком,

 В два ряда пуговицы. *(Свинья.)*

3. На горе на Брынской

 Лежит зверь богатырский,

 Усы как у турка,

 Гладенькая шкурка. *(Кот.)*

4. Из-под кустика хватыш. *(Волк.)*

5. Зимой беленький,

 А летом серенький. *(Заяц.)*

6. Желтая хозяюшка

 Из лесу пришла,

 Всех кур пересчитала

 И с собой унесла. *(Лиса.)*

7. Среди двора

 Стоит копна,

 Спереди вилы,

 Сзади метла. *(Корова.)*

*За каждый правильный ответ команда получает жетон-звезду*

**Мыс Птичий**

*Я буду произносить текст загадки не полностью. Ваша задача -проговорить текст загадки полностью и назвать отгадку.*

1. Без рук, без топоренка

 Построена… *(избенка)*.

 *(Гнездо.)*

2. Начальник не велик,

 А долго спать… *(не велит)*.

 *(Петух.)*

3. Пестрая крякуша ловит лягушек...

 *(Ходит вразвалочку, спотыкалочку).*

 *(Утка.)*

4. На шесте дворец,

 Во дворце… *(певец)*.

 *(Скворец.)*

5. Днем молчит,

 Ночью кричит...

*(По лесу летает,*

*Прохожих пугает).*

 *(Филин.)*

6. Ходит Машка,

 На ней сорок... *(рубашек)*.

 *(Курица.)*

*За каждый правильный ответ команда получает жетон-звезду*

**Бухта Трудовая**

*Я вам дам листы бумаги, на которых крупными буквами написаны названия орудий труда, инструментов. Я называю загадку, а ваша задача– выбрать из предложенных вариантов отгадку. И показать слово.*

*Слова, написанные на листе ватмана:* ***тиски, гвоздь, лопата, молоток, топор, наперсток, спицы, игла, пила, долото, ножницы, веретено, коловорот, прялка.***

1. Сам худ –

 Голова с пуд. *(Молоток.)*

2. На одной яме

 Сто ям с ямой. *(Наперсток.)*

3. Чем больше я верчусь,

 Тем больше я толстею. *(Веретено.)*

4. Бьют Ермилку

 Что силы по затылку,

 А он не плачет,

 Только ножку прячет. *(Гвоздь.)*

5. Барыня-княгиня

 Весь мир нарядила,

 А сама нагая ходит.  *(Игла.)*

6. Кума ела, ела дуб

 И сломала себе зуб. *(Пила.)*

.

**Остров Отгадок**

**Ведущий**. Ребята, вот мы и подплыли к острову Отгадок. Осталось последнее испытание – и клад в ваших руках. Сейчас я буду называть загадку , а если вы сразу не отгадаете, то я буду давать вам еще две загадки-подсказки об одном и том же предмете посуды и утвари, а вы должны отгадать этот предмет.

*1. Ковш*. Утка в море –

 Хвост на заборе.

 Сам с вершок,

 Голова с горшок.

 Рыба в море,

 А хвост на земле.

 И другие.

2. *Самовар*. Медный бес

 На стол залез.

 По краям вода,

 А в середине огонь.

 Четыре ноги, два уха,

 Один нос да брюхо.

 И другие.

3. *Терка*. Идет свинья из Саратова,

 Вся исцарапана.

 Лежит Сивка –

 Исколота спинка.

4. *Ложка*. Всех кормлю с охотою,

 А сама безротая.

 Поцелую, полижу

 И опять положу.

 Волокут кривульку

 Чрез тын да на улку.

5*. Нож.* Маленький мужичок –

 Костяная ручка.

 Без рук, без ног

 Лапшу крошит.

6. *Коромысло*.

 Ни свет ни заря,

 Пошел, согнувшись, со двора.

 Гибкий лес

 На плечи залез

 Горбатый кот

 Бабе плечи трет.

7. *Ведра.* В избу идут – плачут,

 Из избы – скачут.

 Две галочки

 Сидят на одной палочке.

 На улице – бряк,

 Загрохочут – звяк,

 А обратно пойдут –

 Слезы потекут.

*8. Сито, решето*.

 Новая посудина –

 Вся в дырках.

 В лесу снято,

 В дому гнуто,

 Посередине заплетено.

 И другие.

**Ведущий**. Всем большое спасибо!

Идем на другую станцию.