Методическая часть работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент технологической части (например, № слайда) | Как (приемы и методы) используется этот элемент в уроке (что с ним делать?) | Какие цели преследуются применением конкретно этого элемента на уроке |
| Слайд №2 | Применяется как наглядность, для усиления эмоционального настроя на предстоящую работу. | Помогает определить тему классного часа. |
| Слайды с №3 по №9 | Применяется как наглядность, для ознакомления с первыми космонавтами-испытателями. | Усиливает эмоциональное восприятие услышанного. |
| Слайд №10 | Применяется как фоновое оформление при подведении первых промежуточных итогов и проверки восприятия учащихся. | Переход от пассивного этапа к активному. |
| Слайд №11 и карточки. | Применяется как фоновое оформление и раздаточный материал для работы в группах. | Слайд помогает всем одновременно разъяснить задание, изложенное на карточке. |
| Слайд №12 | Применяется как наглядное средство. | Помогает одновременно и быстро проверить работу групп. |
| Слайд №13и текстовый материал | Применяется как наглядность и раздаточный материал, содержащие информацию для следующего задания. | Слайд помогает раскрыть следующее задание.Текстовый материал предназначен для выполнения задания. |
| Слайд №14 | Применяется как наглядное средство. | Помогает одновременно и быстро проверить работу групп. |
| Слайд №15 | Применяется как демонстрационный материал. | Глядя на запись, учащиеся выполняют задание. |
| Слайд №16,17 и таблицы | Применяются как наглядность и раздаточный материал, содержащие информацию для следующего задания. | Слайды помогает всем одновременно разъяснить задание.Таблицы предназначены для выполнения задания. |
| Слайд №18 | Применяется как наглядное средство. | Помогает одновременно и быстро проверить работу групп. |
| Слайд №19 | Применяется как фоновое оформление. | Подведение итога классного часа. |

 Применение слайдов и раздаточного материала способствуют экономии времени и дают возможность увеличить объём материала, применяемого на занятии. Презентация даёт возможность повысить эмоциональный настрой и восприятие учащихся. Без демонстрации запоминание материала было бы неполным, т.к. зрительное восприятие в несколько раз сильнее, чем слуховое.